

SCHEMA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Scuola Secondaria di 1° grado

Nella valutazione del comportamento si terrà conto degli interventi di richiamo e sanzioni, nonché dell'acquisizione da parte dell'alunno dei seguenti aspetti (rif. Decreto legislativo 13 aprile 2017, n.62):

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA E COMPORTAMENTO	Indicatori	Insufficiente	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo
Competenze sociali e civiche	Rispetto del regolamento di Istituto	L'alunno ha un comportamento non rispettoso delle regole, ha una frequenza irregolare e ha riportato sanzioni disciplinari	L'alunno ha un comportamento poco rispettoso delle regole, ha una frequenza discontinua e ha riportato note disciplinari	L'alunno ha un comportamento abbastanza rispettoso delle regole, ha una frequenza regolare con assenze saltuarie. Qualche richiamo verbale	L'alunno sa rispettare le regole, ha una frequenza assidua. Non ha riportato nessuna nota disciplinare	L'alunno rispetta le regole con costanza, ha una frequenza assidua e non ha riportato alcuna nota disciplinare
	Capacità di stabilire rapporti positivi e collaborativi con gli altri	non stabilisce rapporti positivi con gli altri; ha difficoltà a lavorare in gruppo e collaborare	stabilisce solo in parte rapporti positivi con gli altri; ha qualche difficoltà a lavorare in gruppo e collaborare	è capace di stabilire rapporti abbastanza positivi con gli altri; sa lavorare in gruppo e collaborare in maniera adeguata	è capace di stabilire rapporti positivi con gli altri; sa lavorare in gruppo e collaborare apportando i propri contributi	sa stabilire e mantenere rapporti positivi con gli altri, ivi compresa la disponibilità e l'impegno nelle situazioni di integrazione e solidarietà; sa lavorare in gruppo e collaborare con grande disponibilità nelle situazioni d'integrazione e solidarietà
	Partecipazione alla vita scolastica e alle varie iniziative proposte	mostra scarso interesse e non partecipa alla vita scolastica	partecipa in modo frammentario alla vita scolastica	partecipa positivamente alla vita scolastica	partecipa attivamente alla vita scolastica,	partecipa con entusiasmo, in maniera attiva e propositiva alla vita scolastica
Imparare ad imparare	Capacità di autonomia nella gestione dei compiti scolastici e nello studio	si mostra non ancora autonomo nel lavoro scolastico	si mostra parzialmente autonomo nel lavoro scolastico	si mostra per lo più autonomo nel lavoro scolastico	risulta autonomo nel lavoro scolastico	è pienamente autonomo nel lavoro scolastico
Spirito di iniziativa ed intraprendenza	Capacità di agire in modo critico e creativo	non assume iniziative personali pertinenti	ha acquisito una sufficiente capacità di agire in modo critico e creativo	ha acquisito una buona capacità di agire in modo critico e creativo	ha acquisito soddisfacenti capacità di agire in modo critico e creativo	ha acquisito ottime capacità di agire in modo critico e creativo