

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

La valutazione periodica ed annuale degli apprendimenti è effettuata mediante l'attribuzione di **voti numerici espressi in decimi** come da decreto legislativo 13 aprile 2017, n.62.

VOTO	Conoscenze disciplinari – abilità specifiche competenze	Partecipazione e interesse	Impegno e metodo di studio	Sviluppo globale raggiunto	Livello
10	L'alunno ha evidenziato conoscenze approfondite e complete e un pieno sviluppo delle abilità e delle competenze	Mostra una partecipazione e un interesse attivi e produttivi	Impegno sistematico e preciso; metodo di studio efficace e produttivo	L'alunno sa rielaborarle in modo autonomo e personale, avendo maturato le competenze adeguate.	Avanzato
9	L'alunno ha evidenziato una padronanza delle conoscenze e un rilevante sviluppo delle abilità e delle competenze	Mostra una partecipazione proficua e un interesse costante	L'impegno risulta sistematico; il metodo di studio autonomo ed efficace	L'alunno rielabora in modo personale e critico le proprie conoscenze.	
8	L'alunno ha evidenziato conoscenze complete e un rilevante sviluppo delle abilità e delle competenze	Mostra una partecipazione attiva e un interesse costante	L'impegno risulta assiduo; il metodo di studio autonomo e razionale	L'alunno è capace di individuare i procedimenti e riesce a rielaborarli e ad applicarli con precisione	Intermedio
7	L'alunno ha evidenziato un buon livello nell'acquisizione delle conoscenze e un adeguato sviluppo delle abilità e delle competenze	Mostra una partecipazione attenta e un interesse adeguato	L'impegno risulta abbastanza costante; il metodo di studio organico	L'alunno ha acquisito i contenuti ed è abbastanza autonomo nell'organizzare le proprie conoscenze.	
6	L'alunno ha evidenziato conoscenze essenziali e un sufficiente sviluppo delle abilità e delle competenze	Mostra una partecipazione e un interesse accettabili	L'impegno risulta abbastanza regolare; il metodo di studio sostanzialmente autonomo	L'alunno riesce ad organizzare le proprie conoscenze in risposta alle richieste più semplici (o se opportunamente guidato).	
5/4	L'alunno ha evidenziato conoscenze parziali e un incerto sviluppo delle abilità e delle competenze	Mostra una partecipazione e un interesse discontinui	L'impegno risulta scarso; il metodo di studio dispersivo, superficiale e in via di acquisizione	L'alunno riesce ad organizzare le conoscenze in modo limitato solo se supportato.	Iniziale