



RUBRICA DI VALUTAZIONE CLASSE 5^a SCUOLA PRIMARIA

Documento redatto in base all'Ordinanza del Ministero dell'Istruzione prot. n. 172 del 04/12/2020 "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della Scuola Primaria".

LIVELLI	DEFINIZIONE DEI LIVELLI
AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.



ITALIANO		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere il significato globale e le informazioni essenziali della comunicazione. Utilizzare diversi registri linguistici per inserirsi in modo adeguato nelle varie situazioni comunicative	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LETTURA	Leggere varie tipologie testuali mostrando di riconoscere le caratteristiche essenziali che li contraddistinguono individuando le informazioni chiave.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCRITTURA	Produrre testi di vario genere nel rispetto della coesione, della coerenza, della correttezza ortografica, morfosintattica e lessicale.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
RIFLESSIONE LINGUISTICA	Analizzare la frase nelle sue funzioni.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



STORIA

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Conoscere e interpretare i quadri storico-sociali attraverso l'utilizzo di diverse fonti, mettendoli in relazione tra loro e individuandone analogie e differenze.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
STRUMENTI CONCETTUALI	Utilizzare gli strumenti tipici del linguaggio storico per interpretare l'evoluzione dei fenomeni storici, elaborando rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
USO DELLE FONTI	Elaborare ed esporre con coerenza, oralmente e per iscritto, conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GEOGRAFIA

L'ORIENTAMENTO	Orientarsi nello spazio e sulle diverse carte geografiche, utilizzando anche gli strumenti della geolocalizzazione.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Conoscere, osservare e descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



IL LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	Elaborare ed esporre con coerenza, oralmente e per iscritto, conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
-----------------------------------	---	--

MATEMATICA		
NUMERI	Eeguire le operazioni con i numeri interi e decimali. Operare con i numeri interi, decimali e relativi.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SPAZIO E FIGURE	Conoscere, classificare e riprodurre figure geometriche.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Rappresentare relazioni e dati e ricavare informazioni da grafici e tabelle. Individuare la strategia più opportuna per la risoluzione di un problema e saper argomentare. Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

SCIENZE		
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Individuare e osservare tramite esperienze concrete, alcuni concetti scientifici.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO



		<input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare l'ambiente circostante individuando i cambiamenti nel tempo e gli elementi che li caratterizzano.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Conoscere il funzionamento del corpo umano.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INGLESE

ASCOLTO E LETTURA	Comprendere vocaboli ed espressioni di uso quotidiano. Comprendere testi cogliendone il significato globale.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	Interagire utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione comunicativa. Scrivere messaggi e brevi testi usando le strutture linguistiche conosciute.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



MUSICA

ASCOLTO, COMPRESIONE, ESECUZIONE	Riconoscere gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale e comprenderne gli usi. Eseguire semplici sequenze ritmiche e melodiche di brani con la voce o con lo strumento.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
--	---	--

TECNOLOGIA

VEDERE E OSSERVARE	Riconoscere le proprietà di alcuni elementi, materiali, prodotti e individuarne il ciclo di produzione.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Utilizzare i dispositivi tecnologici, webtool, piattaforme didattiche e i motori di ricerca.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

ARTE E IMMAGINE

ESPIMERSI E COMUNICARE	Trasformare immagini e ricercare soluzioni figurative originali. Conoscere gli elementi principali del linguaggio visivo. Individuare nel territorio circostante le opere d'arte.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
------------------------	---	--



EDUCAZIONE FISICA

<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO ED IL TEMPO</p>	<p>Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori di base combinati tra loro, attraverso giochi singoli e di squadra, nel rispetto delle regole.</p>	<p><input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
--	--	--

EDUCAZIONE CIVICA

<p>COSTITUZIONE</p>	<p>ITALIANO STORIA – GEOGRAFIA INGLESE RELIGIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscere il significato e le funzioni delle regole nei diversi ambienti della vita quotidiana e nell'interazione con gli altri. ○ Attivare comportamenti di ascolto, dialogo, cortesia e rispetto delle tradizioni, usanze, modi di vivere del posto in cui viviamo e di altri luoghi del mondo. ○ Rispettare le altrui idee, pratiche e convinzioni religiose. 	<p><input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>ITALIANO STORIA – GEOGRAFIA INGLESE MATEMATICA SCIENZE ARTE E IMMAGINE MUSICA ED. FISICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Avvalersi consapevolmente, responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuale. ○ Distinguere informazioni online attendibili confrontandole con altre fonti. ○ Utilizzare in modo responsabile e consapevole il web per ricercare informazioni e visitare virtualmente ambienti geografici, contesti socio-culturali ed artistici. 	<p><input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>



	TECNOLOGIA RELIGIONE		
SVILUPPO SOSTENIBILE	ARTE E IMMAGINE MUSICA SCIENZE MATEMATICA TECNOLOGIA ED. FISICA	<ul style="list-style-type: none">○ Cogliere il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.○ Indentificare i vantaggi per l'ambiente di esperienze virtuose di economia circolare.○ Sviluppare automomia nella cura di sé, con particolare attenzione alla sicurezza, all'igiene personale e all'alimentazione.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE