



## RUBRICA DI VALUTAZIONE CLASSE 4ª SCUOLA PRIMARIA

Documento redatto in base all'Ordinanza del Ministero dell'Istruzione prot. n. 172 del 04/12/2020 "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della Scuola Primaria".

LIVELLI	DEFINIZIONE DEI LIVELLI
AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.



ITALIANO		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO	Comprendere il significato di testi orali di varia tipologia selezionando le informazioni principali e secondarie. Riferire con chiarezza, con lessico appropriato, con coerenza logica e temporale le esperienze e gli argomenti di studio.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LETTURA	Leggere scorrevolmente e con espressività nel rispetto della punteggiatura. Ricerca informazioni in testi di diversa natura e provenienza.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCRITTURA	Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico e adeguati dal punto di vista morfosintattico e lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
RIFLESSIONE LINGUISTICA	Riconoscere e denominare le parti variabili ed invariabili del discorso Individuare e usare, in modo consapevole modi e tempi del verbo.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



## STORIA

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Interpretare le varie fonti per ricostruire la storia del passato usando gli strumenti di misurazione del tempo.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
STRUMENTI CONCETTUALI	Utilizzare gli strumenti tipici del linguaggio storico per interpretare l'evoluzione dei fenomeni storici, elaborando rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
USO DELLE FONTI	Elaborare ed esporre con coerenza, oralmente e per iscritto, conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

## GEOGRAFIA

L'ORIENTAMENTO	Leggere, ricavare e interpretare informazioni dalle principali rappresentazioni cartografiche.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Conoscere e analizzare gli elementi fisici e antropici dei paesaggi, geografici, esplicitando il nesso tra l'ambiente, le sue risorse e le condizioni di vita.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



IL LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	Elaborare ed esporre con coerenza, oralmente e per iscritto, conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
-----------------------------------	---	--

## MATEMATICA

NUMERI	Eeguire le 4 operazioni con i numeri interi e decimali. Conoscere e operare con le frazioni.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SPAZIO E FIGURE	Descrivere, classificare e riprodurre figure geometriche. Risolvere problemi geometrici di figure piane.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Rappresentare relazioni e dati e ricavare informazioni da grafici e tabelle. Individuare la strategia più opportuna per la risoluzione di un problema e saper argomentare.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

## SCIENZE

ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Individuare attraverso l'osservazione di esperimenti e fenomeni le proprietà di alcuni materiali.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO
--	---	--



		<input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Proseguire nelle osservazioni regolari, a occhio nudo o con strumenti di una porzione di ambiente vicino, individuare gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali comprese quelle operate dall'uomo Avere cura del proprio corpo anche dal punto di vista alimentare e motorio.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

## INGLESE

ASCOLTO E LETTURA	Comprendere vocaboli ed espressioni di uso quotidiano. Comprendere brevi messaggi cogliendone il significato globale.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	Interagire utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione comunicativa. Scrivere messaggi e brevi testi usando le strutture linguistiche conosciute.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



## MUSICA

ASCOLTO, COMPRESIONE, ESECUZIONE	Riconoscere gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale e comprenderne gli usi. Eseguire semplici sequenze ritmiche e melodiche di brani con la voce o con lo strumento.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
--	---	--

## TECNOLOGIA

VEDERE E OSSERVARE	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Utilizzare i dispositivi tecnologici, webtool, piattaforme didattiche e i motori di ricerca.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

## ARTE E IMMAGINE

ESPIMERSI E COMUNICARE	Utilizzare strumenti e sperimentare tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, Conoscere i vari linguaggi espressivi. Individuare nel territorio circostante le opere d'arte.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
------------------------	---	--



## EDUCAZIONE FISICA

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO ED IL TEMPO	Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori di base combinati tra loro, attraverso giochi singoli e di squadra, nel rispetto delle regole.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
---	---	--

## EDUCAZIONE CIVICA

COSTITUZIONE	ITALIANO STORIA – GEOGRAFIA INGLESE RELIGIONE	Essere consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile. Comprendere i concetti del prendersi cura di sé della comunità e dell'ambiente. Esprimere la propria emotività con adeguate attenzioni agli altri in situazione di gioco, di lavoro, di relax. Rispettare le altrui idee, pratiche e convinzioni religiose.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
CITTADINANZA DIGITALE	ITALIANO STORIA – GEOGRAFIA INGLESE MATEMATICA SCIENZE ARTE E IMMAGINE MUSICA ED. FISICA TECNOLOGIA RELIGIONE	Distinguere i diversi "device" e utilizzarli correttamente, rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. Dar prova di perizia e di autocontrollo in situazioni che lo richiedono.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



## Istituto Comprensivo "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria

Secondaria di 1° grado

icpalazzoradionetwork.it

Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito

Viale Europa n.38 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)



SVILUPPO SOSTENIBILE	ARTE E IMMAGINE MUSICA SCIENZE MATEMATICA TECNOLOGIA ED. FISICA	Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell'ecosistema. Riconoscere le fonti energetiche e promuovere un ragionamento critico del loro utilizzo. Mirare al benessere collettivo e individuale.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
-------------------------	--	--	---



0972 44231



[www.icpalazzo.edu.it](http://www.icpalazzo.edu.it)



[pzic857003@istruzione.it](mailto:pzic857003@istruzione.it)



[pzic857003@pec.istruzione.it](mailto:pzic857003@pec.istruzione.it)