



RUBRICA DI VALUTAZIONE CLASSE 2^a SCUOLA PRIMARIA

Documento redatto in base all'Ordinanza del Ministero dell'Istruzione prot. n. 172 del 04/12/2020 "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della Scuola Primaria".

LIVELLI	DEFINIZIONE DEI LIVELLI
AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.



ITALIANO		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere il significato di conversazioni e di semplici testi, individuando contenuti ed elementi essenziali. Riferire in modo chiaro e pertinente il contenuto di esperienze, di semplici testi, rispettando l'ordine cronologico e le relazioni logiche.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LETTURA	Leggere correttamente testi con diversi caratteri, rispettando il senso e il ritmo. Cogliere i primi elementi caratteristici di alcune tipologie testuali.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCRITTURA	Produrre frasi di senso compiuto e semplici testi di diversa tipologia, relativi a situazioni di vita quotidiana o attingendo dalla fantasia.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
RIFLESSIONE LINGUISTICA	Conoscere e usare le principali convenzioni ortografiche.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



STORIA		
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Riordinare azioni ed eventi in successione logica (causa-effetto). Misurare il tempo in modo convenzionale.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
USO DELLE FONTI	Acquisire gradualmente il concetto del passato in riferimento al proprio vissuto. Raccontare i fatti vissuti rispettando l'ordine cronologico.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GEOGRAFIA		
L'ORIENTAMENTO	Orientarsi nello spazio vissuto utilizzando gli indicatori spaziali e le proprie carte mentali.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Osservare un ambiente noto e distinguerne gli elementi fisici e antropici e rappresentarlo da diversi punti di vista.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



MATEMATICA		
NUMERI	Leggere e scrivere i numeri naturali, confrontarli e ordinarli. Eseguire operazioni di addizione, sottrazione e semplici operazioni di moltiplicazione.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SPAZIO E FIGURE	Comunicare la posizione di oggetti nello spazio utilizzando gli indicatori topologici. Denominare, descrivere e disegnare figure geometriche.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Leggere e rappresentare relazioni e dati Individuare, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche, numeriche e non.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

SCIENZE		
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Individuare le caratteristiche degli oggetti attraverso i sensi.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare, individuare somiglianze e differenze tra piante e animali.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
--------------------------------	---	--

INGLESE		
ASCOLTO E LETTURA	Comprendere vocaboli, semplici istruzioni, espressioni di uso quotidiano	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	Produrre brevi messaggi riferiti a situazioni note. Trascrivere parole e semplici frasi.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MUSICA		
ASCOLTO, COMPrensione, ESECUZIONE	Discriminare i suoni in relazione alle loro caratteristiche. Eseguire e sonorizzare in gruppo semplici brani vocali.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



TECNOLOGIA

VEDERE E OSSERVARE	Osservare e riconoscere le proprietà dei materiali.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Conoscere la nomenclatura informatica di base e le parti principali di un device.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

ARTE E IMMAGINE

ESPIMERSI E COMUNICARE	Esplorare in modo guidato immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando i 5 sensi. Familiarizzare con l'uso di colori e tecniche .	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
------------------------	---	--

EDUCAZIONE FISICA

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO ED IL TEMPO	Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori di base combinati tra loro, attraverso giochi singoli e di squadra, nel rispetto delle regole.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
---	---	--



EDUCAZIONE CIVICA			
COSTITUZIONE	ITALIANO STORIA – GEOGRAFIA INGLESE RELIGIONE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Confrontarsi con gli altri attraverso il dialogo, rispettandone l'identità culturale e religiosa. ○ Sviluppare il senso di appartenenza a una comunità. ○ Mettere in atto comportamenti responsabili nei diversi contesti di vita. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
CITTADINANZA DIGITALE	ITALIANO STORIA – GEOGRAFIA INGLESE MATEMATICA SCIENZE ARTE E IMMAGINE MUSICA ED. FISICA TECNOLOGIA RELIGIONE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lavorare in modo costruttivo e creativo con i compagni utilizzando spazi, strumenti, dispositivi informatici e materiali. ○ Esprimere le proprie emozioni attraverso il canto e l'uso del corpo. ○ Usare semplici materiali digitali funzionali all'apprendimento evitando rischi e insidie che l'ambiente digitale comporta. ○ Sviluppare atteggiamenti di apertura apprezzando i valori presenti nelle diverse culture e tradizioni religiose anche attraverso i vari "device". 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SVILUPPO SOSTENIBILE	ARTE E IMMAGINE MUSICA SCIENZE MATEMATICA TECNOLOGIA ED. FISICA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscere e rispettare le bellezze naturali ed artistiche. ○ Prendere gradualmente coscienza che le risorse presenti sul nostro Pianeta sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità. ○ Conoscere le azioni necessarie al benessere della propria e dell'altrui salute. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE