

RUBRICA DI VALUTAZIONE CLASSE 1ª SCUOLA PRIMARIA

Documento redatto in base all'Ordinanza del Ministero dell'Istruzione prot. n. 172 del 04/12/2020 "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della Scuola Primaria".

LIVELLI	DEFINIZIONE DEI LIVELLI
AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.



ITALIANO		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO I QUADRIMESTRE
ASCOLTO E PARLATO	Prendere parte alla conversazione rispettando il proprio turno. Comprendere l'argomento e le informazioni principali di conversazioni affrontate in classe. Rispondere in modo chiaro a semplici domande riferite ad una narrazione ascoltata o ad un filmato visionato, rispettando l'ordine cronologico.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> INVIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LETTURA	Interpretare e leggere il significato di parole e frasi. Cogliere il significato globale di brevi e semplici testi.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCRITTURA	Produrre frasi semplici e compiute.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
RIFLESSIONE LINGUISTICA	Applicare le principali convenzioni ortografiche.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE





STORIA

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Riconoscere la successione temporale e la contemporaneità di azioni ed eventi. Utilizzare gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
USO DELLE FONTI	Raccontare e rappresentare graficamente fatti vissuti.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GEOGRAFIA

L'ORIENTAMENTO	Eseguire e rappresentare un percorso in uno spazio delimitato, seguendo le indicazioni date.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Osservare e comprendere il territorio circostante, rappresentandolo graficamente, attraverso una simbologia non convenzionale.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



MATEMATICA

NUMERI	Contare in senso progressivo e regressivo. Eseguire semplici algoritmi di addizione e sottrazione.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SPAZIO E FIGURE	Riconoscere semplici figure geometriche.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Risolvere semplici situazioni problematiche.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

SCIENZE

ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Individuare, attraverso i 5 sensi, la struttura di oggetti semplici.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare i momenti significativi nella vita di piante, animali e ambiente.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



INGLESE		
ASCOLTO E LETTURA	Comprendere vocaboli ed espressioni di uso quotidiano.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	Comprendere brevi messaggi. Copiare semplici parole.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MUSICA		
ASCOLTO, COMPRESIONE, ESECUZIONE	Ascoltare semplici brani musicali, eseguire semplici sequenze ritmiche.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> INVIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



TECNOLOGIA

VEDERE E OSSERVARE	Osservare e riconoscere le proprietà dei materiali.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Conoscere la nomenclatura informatica di base e le parti principali di un device.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

ARTE E IMMAGINE

ESPIMERSI E COMUNICARE	Colorare un disegno utilizzando i colori in modo appropriato. Rappresentare la figura umana con uno schema corporeo strutturato.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
------------------------	---	--

EDUCAZIONE FISICA

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO ED IL TEMPO	Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori di base combinati tra loro, attraverso giochi singoli e di squadra, nel rispetto delle regole.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
---	---	--



EDUCAZIONE CIVICA

COSTITUZIONE	ITALIANO STORIA GEOGRAFIA INGLESE RELIGIONE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. ○ Conoscere ed accettare semplici regole di comportamento tra pari e con gli adulti, in situazioni di vita quotidiana. ○ Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i diversi da sé, favorendo la maturazione dell'identità e dell'autonomia personale. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
CITTADINANZA DIGITALE	ITALIANO STORIA – GEOGRAFIA INGLESE MATEMATICA SCIENZE ARTE E IMMAGINE MUSICA ED. FISICA TECNOLOGIA RELIGIONE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscere le nuove tecnologie per giocare, svolgere compiti, acquisire informazioni. ○ Avviarsi ad una prima alfabetizzazione digitale. ○ Padroneggiare le prime abilità di tipo logico. ○ Esprimere le proprie emozioni attraverso il canto e il corpo. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SVILUPPO SOSTENIBILE	ARTE E IMMAGINE MUSICA SCIENZE MATEMATICA TECNOLOGIA ED. FISICA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Prendere gradualmente coscienza che le risorse del Pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità. ○ Definire azioni concrete per dimostrare rispetto per l'ambiente. 	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



Istituto Comprensivo "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria

Secondaria di 1° grado

icpalazzoradionetwork.it

Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito

Viale Europa n.38 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)



0972 44231



www.icpalazzo.edu.it



pzic857003@istruzione.it



pzic857003@pec.istruzione.it