



GRIGLIA PER L'OSSERVAZIONE E LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE NELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA

NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DESCRITTORI	LIVELLO INIZIALE 5	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7-8	LIVELLO AVANZATO 9-10
Puntualità nella consegna dei compiti <i>rispetto delle scadenze</i>	Occasionale o nulla	Saltuaria	Abbastanza puntuale	Puntuale
Cura nello svolgimento degli elaborati <i>qualità del prodotto</i>	Il lavoro presenta inesattezze, l'esposizione è disorganica e la capacità di sintesi stentata o inadeguata.	I contenuti sono espressi in modo semplice, il registro linguistico è adeguato. La sintesi dei concetti chiave è abbastanza corretta.	Il lavoro presenta padronanza e correttezza dei contenuti, espressi con chiarezza, coerenza e capacità di sintesi.	Il lavoro presenta padronanza e correttezza dei contenuti, ricchezza di lessico, coerenza e capacità di sintesi.
Partecipazione alle video lezioni <i>frequenza</i>	Occasionale o inesistente	Saltuaria	Abbastanza costante	Assidua
Interazione e collaborazione tra pari e insegnanti	Comunicazione carente e interazione scarsa o assente nelle attività di gruppo	Comunicazione semplice e saltuaria e collaborazione adeguata	Comunicazione costruttiva e collaborazione attiva, attenzione agli altri e rispetto dei tempi di lavoro concordati	Comunicazione efficace, chiara e pertinente. Collaborazione attiva, attenzione agli altri, ruolo propositivo e rispetto dei tempi di lavoro.



GRIGLIA PER L'OSSERVAZIONE E LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE NELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA PER ALUNNI CON PEI

NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DESCRITTORI	LIVELLO INIZIALE 5	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7-8	LIVELLO AVANZATO 9-10
Interazione a distanza con l'alunno / con la famiglia dell'alunno	Superficiale o minima	Regolare	Adeguate	Continua
Partecipazione alle attività proposte	Saltuaria o nulla	Accettabile	Costante	Efficace
Rispetto delle consegne nei tempi concordati	Occasionale o nullo	Accettabile	Abbastanza puntuale	Puntuale
Completezza del lavoro svolto	Impreciso o nullo	Essenziale	Chiaro e in semi-autonomia	Completo e in autonomia
Il voto finale scaturisce dalla media dei voti attribuiti ai quattro indicatori				