**VERBALE PROVA DI EMERGENZA E DI EVACUAZIONE**

Il giorno \_\_\_\_\_\_ del mese di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dell’anno duemila\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_, su richiesta del Prof. Rocco TELESCA, nella sua qualità di Dirigente Scolastico e Datore di Lavoro dell’Istituto Comprensivo “S.G.Bosco” di Palazzo S.G., presso l’edificio scolastico “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_” di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, si è svolta la prova di emergenza e di evacuazione a seguito di

⃝ EVENTO SISMICO ⃝ ANTINCENDIO

in ottemperanza all’obbligo di applicazione del Piano d’Emergenza, D.Lgs. 81/08 e sue successive modifiche ed integrazioni.

Alla prova hanno partecipato:

⃝ D.L. ⃝ DIRIGENTE ⃝ R.S.P.P. ⃝ A.S.P.P. ⃝ Altri \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La prova è stata effettata ⃝ con preavviso ⃝ a sorpresa

Alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ è stato attivato l’ordine del segnale di allarme da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con tre squilli brevi ed intermittenti di campanella/sirena e successivamente è stato emanato il segnale di evacuazione con uno squillo continuo per un tempo di circa 30 secondi da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**TEMPO DI ESODO TOTALE** - Tutto il personale scolastico ha utilizzato i percorsi di esodo prestabiliti e ha raggiunto le zone di raccolta, cortile anteriore e/o posteriore dell’edificio, in un tempo di: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Gli addetti all’emergenza hanno messo in atto le seguenti procedure:

**ESITO DELLA PROVA**:

⃝ insufficiente ⃝ sufficiente ⃝ adeguato al livello richiesto ⃝ ottimale

Alla prova di emergenza e di evacuazione sono stati coinvolti:

n. \_\_\_\_\_\_\_\_ alunni n. \_\_\_\_\_\_\_\_ personale n. \_\_\_\_\_\_\_\_ visitatori

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FASE E VERIFICA DELL’EVACUAZIONE** | **SI** | **NO** |
| Il segnale d’allarme è stato diffuso secondo la procedura stabilita? | □ | □ |
| In tutti i punti dell’edificio è stato udito in maniera forte e chiara il segnale d’allarme? | □ | □ |
| Al segnale di allarme tutto il personale scolastico (alunni e docenti) ha provveduto a proteggersi sotto i banchi e sotto le cattedre? | □ | □ |
| All’ascolto del segnale d’allarme, il personale predisposto ha verificato l’accessibilità del percorso d’esodo previsto dal piano d’evacuazione? | □ | □ |
| All’interno delle aule la disposizione dei banchi o la presenza di dotazioni degli alunni (borse, libri, …) ha determinato difficoltà di uscita dal locale? | □ | □ |
| Il segnale di evacuazione è stato diffuso secondo la procedura stabilita? | □ | □ |
| In tutti i punti dell’edificio è stato udito in maniera forte e chiara il segnale di evacuazione? | □ | □ |
| Ogni insegnante, dopo aver prelevato il registro di classe, ha fatto uscire gli alunni in maniera ordinata secondo la procedura stabilita? | □ | □ |
| L’alunno/a apri fila ha indirizzato la classe verso l’uscita di emergenza? | □ | □ |
| L’alunno/a chiudi fila all’uscita ha chiuso la porta della classe? | □ | □ |
| Lungo i percorsi per raggiungere le uscite di sicurezza si sono verificate situazioni che hanno determinato difficoltà nell’evacuazione, ovvero è stata riscontrata la presenza di ostacoli? | □ | □ |
| È stata garantita l’evacuazione dei disabili, da parte dei relativi incaricati? | □ | □ |
| Tutte le classi hanno raggiunto il punto di raccolta convenuto nei tempi di evacuazione previsti? | □ | □ |
| Ciascun insegnante ha verificato la presenza degli alunni compilando il modulo di evacuazione inserito nel registro di classe? | □ | □ |
| Tutte le persone presenti nell’edificio, escluse quelle addette all’emergenza, hanno percorso le vie d’uscita fino al luogo sicuro? | □ | □ |
| Tutti gli addetti a specifiche mansioni di emergenza (intercettazioni combustibili, sezionamento impianti elettrici, raggiungimento del posto telefonico, accessibilità ai soccorsi, ecc.) hanno attuato correttamente le procedure stabilite? | □ | □ |

**SITUAZIONI DA PERFEZIONARE**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il presente verbale viene trasmesso al Dirigente scolastico per le opportune considerazioni ed azioni da intraprendere.

Firme

Datore di Lavoro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (se presente)

Dirigente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (se presente)

R.S.P.P. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (se presente)

A.S.P.P. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (se presente)