

# PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(D.P.R. 21-11-2007, n° 235, art.3)



Approvato dal Consiglio di Istituto in data 23.09.2020

con parere favorevole del Collegio Docenti del 23.09.2020

Contestualmente all'iscrizione è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori di un patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie. Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta

Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico. Nelle Indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione la scuola viene definita comunità educante, che " deve essere in grado di promuovere la condivisione di quei valori che fanno sentire i membri della società come parte di una comunità vera e propria".

## DIRITTI

ISTITUZIONE SCOLASTICA	ALUNNI (D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249)	GENITORI E.P.A. 1992 (carta dei diritti e delle responsabilità dei genitori in Europa)
<p>Il capo d'istituto, i docenti, il personale tutto della scuola hanno diritto al rispetto, anche formale, per la persona ed il ruolo.</p> <p>L'istituzione scolastica ha potere normativo interno diretto regolare il comportamento degli utenti del servizio. Intrinseco a questo potere interno è il potere disciplinare, così come regolato dal DPR n. 249/1998 aggiornato DPR n. 235/2007.</p> <p>I docenti hanno diritto alla libertà di insegnamento che si sostanzia nella progettazione e nella realizzazione di interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona umana (D.Lgs. n.297/1994.</p> <p>- Testo unico e DPR n. 275/1999 Regolamento dell'autonomia scolastica).</p> <p>I docenti hanno potere decisionale in tema di programmazione e definizione degli obiettivi didattici, di organizzazione delle attività, di scelta dei criteri di valutazione, dei libri e del materiale didattico.</p>	<p>Gli studenti hanno diritto ad una formazione culturale e professionale qualificata che rispetti e valorizzi, anche attraverso l'orientamento, l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee.</p> <p>Gli studenti hanno diritto di essere informati sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola.</p> <p>Gli studenti hanno diritto alla partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola.</p> <p>Gli studenti hanno diritto a una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione che li conduca a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento.</p> <p>Gli studenti hanno diritto alla libertà di apprendimento, esercitando autonomamente il diritto di scelta tra le attività curriculari integrative e tra le attività aggiuntive facoltative offerte dalla scuola.</p> <p>Gli studenti hanno diritto al rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartengono.</p>	<p>I genitori hanno il diritto di educare i loro figli senza subire discriminazioni basate sul colore della pelle, sull'origine etnica, sulla nazionalità, sul credo, sul sesso o sulle condizioni economiche.</p> <p>I genitori hanno il diritto di veder riconosciuto il loro ruolo primario nell'educazione dei loro figli.</p> <p>I genitori hanno diritto di accesso a tutte le informazioni che riguardano i loro figli.</p> <p>I genitori hanno diritto a vedere rispettati, da parte del sistema educativo, i presupposti spirituali e culturali dell'educazione che danno ai loro figli.</p> <p>I genitori hanno il diritto ad un servizio efficace ed efficiente e ad essere coinvolti nei processi di valutazione della qualità della scuola.</p>

## DOVERI

<b>ISTITUZIONE SCOLASTICA</b> (D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249)	<b>ALUNNI</b> (D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249)	<b>GENITORI</b> E.P.A. 1992 (carta dei diritti e delle responsabilità dei genitori in Europa)
<p>I docenti hanno il dovere di perseguire la continuità dell'apprendimento e valorizzare le inclinazioni personali degli studenti, anche attraverso un'adeguata informazione, la possibilità di formulare richieste, di sviluppare temi liberamente scelti e di realizzare iniziative autonome.</p> <p>I docenti hanno il dovere di promuovere la solidarietà e di tutelare il diritto degli studenti alla riservatezza.</p> <p>I docenti hanno il dovere di esplicitare le scelte di loro competenza (programmazione e definizione degli obiettivi didattici, di organizzazione delle attività, di scelta dei criteri di valutazione, dei libri e del materiale didattico).</p> <p>La scuola ha il dovere di organizzare le attività didattiche curricolari e le attività aggiuntive facoltative secondo tempi e modalità che tengano conto dei ritmi di apprendimento e delle esigenze degli studenti.</p> <p>La scuola ha il dovere di promuovere e favorire iniziative volte all'accoglienza e alla tutela della cultura degli studenti stranieri e alla realizzazione di attività interculturali.</p>	<p>Gli studenti hanno il dovere di frequentare regolarmente i corsi e di assolvere assiduamente agli impegni di studio.</p> <p>Gli studenti hanno il dovere di rapportarsi con il capo d'istituto, con i docenti, con tutto il personale della scuola e con i loro compagni con lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi.</p> <p>Gli studenti hanno il dovere di mantenere un comportamento corretto e di osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal regolamento d'istituto.</p> <p>Gli studenti hanno il dovere di utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e di comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola.</p> <p>Gli studenti hanno il dovere di condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e di averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola.</p>	<p>I genitori hanno il dovere di educare i loro figli nel senso di responsabilità gli uni verso gli altri, per costruire un mondo umano basato sulla tolleranza e sul rispetto reciproco.</p> <p>I genitori hanno il dovere di dedicare tempo e impegno personale ai loro figli e alla loro scuola assistendola nel compito di conseguire gli obiettivi educativi.</p> <p>I genitori hanno il dovere di promuovere il benessere psicofisico del figlio avendo particolare attenzione per i comportamenti a rischio.</p> <p>I genitori hanno il dovere di esprimere e promuovere la solidarietà e il rispetto delle diversità.</p> <p>I genitori hanno il dovere di improntare il dialogo con i docenti al confronto e alla collaborazione nel rispetto delle rispettive, specifiche prerogative.</p>

#### La scuola si impegna a garantire:

- ✓ un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo-didattico di qualità;
- ✓ offerte formative aggiuntive e integrative;
- ✓ iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio nonché per la prevenzione e il recupero della dispersione scolastica;
- ✓ la salubrità e la sicurezza degli ambienti, che debbono essere adeguati a tutti gli studenti, anche con handicap;
- ✓ Il risarcimento di eventuali danni a cose o persone, derivanti da comportamenti inadeguati dei propri figli;
- ✓ la disponibilità di un'adeguata strumentazione tecnologica;
- ✓ servizi di sostegno e promozione della salute;
- ✓ il rispetto della legalità, ispirandosi ai principi di libertà, uguaglianza e non violenza.
- ✓ la prevenzione, la vigilanza e l'intervento tempestivo nel caso i verificano episodi di bullismo, vandalismo ed inosservanza del divieto di fumo.

#### La famiglia si impegna a garantire:

- ✓ la regolarità della frequenza e, in caso di assenza del figlio, l'attivazione di opportune iniziative per conoscere le attività svolte e i compiti assegnati o stimolare il figlio ad informarsi;
- ✓ il rispetto del personale della scuola, degli ambienti, dell'organizzazione, degli orari, dei materiali e delle norme, compreso il divieto dell'uso di cellulari, videofonini, altre apparecchiature e di quanto è incompatibile con l'impegno scolastico;
- ✓ l'esecuzione dei compiti e lo studio delle lezioni, segnalando eventuali difficoltà emerse;
- ✓ un controllo costante delle comunicazioni che devono essere firmate tempestivamente;
- ✓ la partecipazione agli incontri collegiali e individuali richiesti dai docenti;
- ✓ la collaborazione con i docenti per l'individuazione e la condivisione delle opportune strategie finalizzate alla soluzione di problemi relazionali, disciplinari o di apprendimento;
- ✓ il risarcimento di eventuali danni a cose o persone, derivanti da comportamenti inadeguati dei propri figli.

I genitori nel sottoscrivere il presente patto sono consapevoli che:

- a. le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- b. nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- c. il regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

## APPENDICE COVID-19

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2,

### **la scuola si impegna a:**

- realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;
- consapevole che il "rischio zero" non esiste, offrire un ambiente sicuro dal punto di vista sanitario compatibilmente con le risorse disponibili e per quanto di propria competenza nel rispetto delle direttive, linee guida e normativa emanate dagli organi competenti in materia di emergenza sanitaria da Covid19;
- mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti di bambini e alunni;
- intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle bambine, dei bambini, delle alunne e degli alunni e, ove possibile, delle famiglie;
- predisporre interventi di supporto psicopedagogico, nei limiti delle risorse disponibili, a favore di docenti, alunni e famiglie, per la gestione dei vissuti stressanti e traumatici legati all'emergenza sanitaria.

### **La famiglia si impegna a:**

- prendere visione della documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 pubblicata dall'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- monitorare quotidianamente lo stato di salute del proprio figlio (controllo della temperatura corporea del bambino/studente a casa ogni giorno prima di recarsi a scuola) e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia respiratoria o febbre (anche nei tre giorni precedenti), tenerlo a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- informare tempestivamente la scuola nel caso in cui l'alunno presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, presso il proprio domicilio;
- fornire i dispositivi di protezione previsti dalla normativa e individuati dalla scuola tra le misure di prevenzione e contenimento dell'epidemia (ad es. mascherine, gel disinfettante ecc.);
- recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio, a seguito di comunicazione della scuola, in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre, sintomi respiratori), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;
- indicare un delegato disponibile a venire a scuola a prendere il proprio figlio in caso di impedimento da parte dei genitori
- contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
- garantire il rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio;
- in caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata), supportare il proprio figlio e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche

in modalità digitale, comunicare tempestivamente eventuali difficoltà e collaborare con l'istituzione scolastica per una tempestiva risoluzione delle stesse.

**La bambina/il bambino e l'alunna/l'alunno, compatibilmente con l'età, si impegna a:**

- prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente;
- prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus;
- avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio diffuso;
- collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, attivate per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.
- in caso di attivazione della DDI, rispettare durante le video lezioni le norme di comportamento previste dal regolamento di Istituto e di disciplina.

**Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:**

- ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nei documenti qui richiamati; a far rispettare l'osservanza da parte dell'alunna/o;
- ad accettare che, in caso di insorgenza di febbre pari o superiore a 37,5° o di altra sintomatologia (tra quelle sopra riportate), il personale scolastico provvede all'isolamento immediato del minore e ad informare immediatamente i familiari;

Il Dirigente Scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

I GENITORI

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

dell'alunno

\_\_\_\_\_

della classe

\_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Carmela VACCARO**

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs. n. 39/1993*