

TRIENNIO
2019 - 2022



PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA



	ORGANIZZAZIONE TEMPO SCUOLA
Scuola dell'Infanzia	Tempo prolungato di 40 ore settimanali Tempo normale di 25 ore settimanali
Scuola Primaria	Tempo Normale di 27 ore settimanali con un rientro Tempo pieno di 40 ore settimanali
Scuola Secondaria	Tempo normale di 30 ore settimanali Tempo prolungato di 36 ore settimanali con tre rientri a Maschito e Forenza e due rientri a Montemilone Indirizzo musicale 12 ore settimanali a Forenza e 18 ore settimanali a Palazzo S.G.

COMMISSIONI

- PTOF
- Progetti
- Orario
- Continuità
- Gruppo di lavoro inclusione
- Gruppo di lavoro handicap operativo
- Mensa

SICUREZZA

In ciascun plesso è istituito:

- il Servizio di Prevenzione e Protezione;
- la squadra antincendio;
- la squadra primo soccorso.

All'inizio di ogni anno scolastico vengono illustrati:

- il piano delle emergenze;
- il piano antincendio;
- il piano primo soccorso;
- il piano evacuazione;
- il Documento di Valutazione dei Rischi.

COMUNICAZIONI

- Sito web www.icsgbosco.gov.it della scuola
- Registro elettronico
- Incontri bimestrali Scuola – Famiglia
- Pagina Facebook
- Applicazione per smartphone "Avvisi scuola"
- WhatsApp



Viale Europa n.38 - PALAZZO SAN GERVASIO (PZ)
Tel./Fax 0972 44231 - sito web: www.icsgbosco.gov.it
e-mail: pzic857003@istruzione.it
pec: pzic857003@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

“SAN GIOVANNI BOSCO”

Scuola dell'Infanzia - Primaria

Secondaria di 1° grado

PALAZZO SAN GERVASIO (PZ)

Sezioni aggregate di
Forenza - Maschito - Montemilone

Dirigente Scolastico

Prof. Rocco TELESCA



CURRICOLO VERTICALE

Strumento metodologico e disciplinare che affianca il progetto educativo delineando, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria, un iter formativo unitario, graduale e coerente, continuo e progressivo, verticale e orizzontale delle tappe e delle scansioni d'apprendimento dell'alunno, con riferimento alle competenze da acquisire, sia trasversali che disciplinari.

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

L'istituto ha aderito alla seconda fase progetto Scuol@2.0 della Regione Basilicata. Tutte le classi verranno dotate di device affinché si realizzino attività orientate alla didattica digitale, attraverso strumenti tecnologici informatici, prevalentemente basati sul web.

PROGETTI

- School Without Borders.
- Smontiamo i bulloni.
- Tecnodid@ttica.
- Tg Web Scuola.
- Voice Boys School" Radio Tv Web.
- Sport, emozioni e cervello.
- Biblioteca Scolastica Multimediale & Multietnica.
- Musica è Scuola.
- Tu chiamale se vuoi..... emozioni!
- È lecito ... si può fare!
- I fuoriclasse.
- Counseling Scolastico.

MISSION

Fare dell'Istituto un luogo di formazione, innovazione e centro di aggregazione culturale, sociale e relazionale per gli allievi, famiglie del territorio, in sinergia con altre agenzie formative, enti, soggetti economico-culturali, creando nuovi ambienti di apprendimento.

VISION

Formare i cittadini di domani, fornendo loro occasioni di crescita civile, eguaglianza nelle opportunità, sviluppo di un pensiero autonomo, consapevole, critico e libero, in un'ottica di sostenibilità ambientale, sociale ed economica.

INCLUSIONE

Tesa a garantire la prevenzione del disagio e della dispersione scolastica; promozione del successo formativo attraverso azioni miranti al recupero degli alunni con DSA e portatori di bisogni educativi speciali; sostegno all'aggiornamento e alla formazione degli insegnanti per garantire la qualità dell'offerta formativa; attenzione alle dinamiche relazionali e alla dimensione comunicativa tra docenti, famiglie ed alunni anche attraverso le moderne tecnologie e l'utilizzo di strumentazioni multimediali.

PON

- Potenziamento cittadinanza europea.
- Competenze di base.
- Educare alla scelta, conoscere sé stessi per un orientamento consapevole - Orientamento formativo e ri-orientamento.
- Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico.
- Giocando, impariamo l'informatica.

CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

Per garantire all'alunno un percorso formativo organico e completo, cercando di prevenire eventuali difficoltà che potrebbero insorgere nel passaggio tra i diversi ordini di scuola e che a volte sono causa di malessere emotivo per gli stessi. Deve diventare "esperienza reale e vissuta" tra insegnanti ed alunni, affinché si realizzi un effettivo "continuum formativo" sia dal punto di vista curricolare che dal punto di vista emotivo-comportamentale.



"Sognavo di poter un giorno fondare una scuola

in cui si potesse apprendere senza annoiarsi,

e si fosse stimolati a porre dei problemi e a discuterli;

una scuola in cui non si dovesse sentire risposte non sollecitate a domande poste;

in cui non si dovesse studiare al fine di superare gli esami".

Karl Popper