



#### GENNAIO

D	L	M	M	G	V	S
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9

#### FEBBRAIO

D	L	M	M	G	V	S
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	1	2
3	4	5	6	7	8	9

#### MARZO

D	L	M	M	G	V	S
24	25	26	27	28	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6

#### APRILE

D	L	M	M	G	V	S
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11

#### MAGGIO

D	L	M	M	G	V	S
28	29	30	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8

#### GIUGNO

D	L	M	M	G	V	S
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	1	2	3	4	5	6

#### LUGLIO

D	L	M	M	G	V	S
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10

#### AGOSTO

D	L	M	M	G	V	S
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7

#### SETTEMBRE

D	L	M	M	G	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12

#### OTTOBRE

D	L	M	M	G	V	S
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9

#### NOVEMBRE

D	L	M	M	G	V	S
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
1	2	3	4	5	6	7

#### DICEMBRE

D	L	M	M	G	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11

#### CURRICOLO VERTICALE

Strumento metodologico e disciplinare che affianca il progetto educativo delineando, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria, un iter formativo unitario, graduale e coerente, continuo e progressivo, verticale e orizzontale delle tappe e delle scansioni d'apprendimento dell'alunno, con riferimento alle competenze da acquisire, sia trasversali che disciplinari.

#### INCLUSIONE

Tesa a garantire la prevenzione del disagio e della dispersione scolastica; promozione del successo formativo attraverso azioni miranti al recupero degli alunni con DSA e portatori di bisogni educativi speciali; sostegno all'aggiornamento e alla formazione degli insegnanti per garantire la qualità dell'offerta formativa; attenzione alle dinamiche relazionali e alla dimensione comunicativa tra docenti, famiglie ed alunni anche attraverso le moderne tecnologie e l'utilizzo di strumentazioni multimediali.

#### PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

L'istituto ha aderito alla seconda fase progetto Scuol@2.0 della Regione Basilicata. Tutte le classi verranno dotate di device affinché si realizzino attività orientate alla didattica digitale, attraverso strumenti tecnologici informatici, prevalentemente basati sul web.

#### PROGETTI

- School Without Borders.
- Smontiamo i bulloni.
- Tecnodid@ttica.
- Tg Web Scuola.
- Voice Boys School" Radio Tv Web.
- Sport, emozioni e cervello.
- Biblioteca Scolastica Multimediale & Multiethnica.
- Musica è Scuola.
- Tu chiamale se vuoi..... emozioni!
- È lecito ... si può fare!
- I fuoriclasse.
- Counseling Scolastico.

#### MISSION

Fare dell'Istituto un luogo di formazione, innovazione e centro di aggregazione culturale, sociale e relazionale per gli allievi, famiglie del territorio, in sinergia con altre agenzie formative, enti, soggetti economico-culturali, creando nuovi ambienti di apprendimento.

#### VISION

Formare i cittadini di domani, fornendo loro occasioni di crescita civile, eguaglianza nelle opportunità, sviluppo di un pensiero autonomo, consapevole, critico e libero, in un'ottica di sostenibilità ambientale, sociale ed economica.

#### PON

- Potenziamento "cittadinanza europea.
- Competenze di base.
- Educare alla scelta, conoscere sé stessi per un orientamento consapevole - Orientamento formativo e ri-orientamento.
- Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico.
- Giocando, impariamo l'informatica.

#### CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

Per garantire all'alunno un percorso formativo organico e completo, cercando di prevenire eventuali difficoltà che potrebbero insorgere nel passaggio tra i diversi ordini di scuola e che a volte sono causa di malessere emotivo per gli stessi. Deve diventare "esperienza reale e vissuta" tra insegnanti ed alunni, affinché si realizzi un effettivo "continuum formativo" sia dal punto di vista curricolare che dal punto di vista emotivo-comportamentale.



"Sognavo di poter un giorno fondare una scuola  
in cui si potesse apprendere senza annoiarsi,  
e si fosse stimolati a porre dei problemi e a discuterli;  
una scuola in cui non si dovesse sentire risposte non sollecitate a domande poste;  
in cui non si dovesse studiare al fine di superare gli esami".