|  |  |
| --- | --- |
| SCUOLA PRIMARIA “ “  | di  |
| **PROGETTO EDUCATIVO - DIDATTICO** |
| Classe | Sez. | A.S. 2015 / 2016 |

|  |
| --- |
| **Tempo scuola** |
| □ tempo pieno (40 ore) | □ tempo normale (27ore) |
| **Docenti** | **Discipline** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Orario disciplinare** |
| **Ora** | **Lunedì** | **Martedì** | **Mercoledì** | **Giovedì** | **Venerdì** |
| **1^** |  |  |  |  |  |
| **2^** |  |  |  |  |  |
| **3^** |  |  |  |  |  |
| **4^** |  |  |  |  |  |
| **5^** |  |  |  |  |  |
| **6^** |  |  |  |  |  |
| **7^** |  |  |  |  |  |
| **8^** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **UTILIZZO DELLE ORE DI CONTEMPORANEITÀ** | **APETURA DELLA CLASSE** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMMAZIONE PERIODICA** | **INCONTRI SCUOLA - FAMIGLIA** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **PRESENTAZIONE DELLA CLASSE** |
| **Livello della classe** | **Tipologia della classe** | **Osservazioni** |
| □ alto□ medio-alto□ medio □ medio-basso□ basso | □ vivace□ tranquilla□ poco collaborativa□ passiva□ problematica |  |
| **Fasce di livelli -** individuate sulla base di | **Alunni n.** |
| □ prove d’ingresso  | □ griglie di osservazione |
| □ osservazioni sistematiche  | □ informazioni fornite dalla scuola elementare |
| 1^ | impegno: costantepartecipazione: attivametodo di lavoro: autonomoespressione e comunicazione: sicuraabilità logiche e di organizzazione del pensiero: buone | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2^ | impegno: adeguatopartecipazione: attivametodo di lavoro: efficaceespressione e comunicazione: generalmente correttaabilità logiche e di organizzazione del pensiero: sufficienti | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3^ | impegno: superficialepartecipazione: discontinuametodo di lavoro: guidatoespressione e comunicazione: incertaabilità logiche e di organizzazione del pensiero: carenti | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4^ | impegno: scarsopartecipazione: discontinuametodo di lavoro: disordinatoespressione e comunicazione: difficoltosaabilità logiche e di organizzazione del pensiero: carenti | \_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ** |
| □ unità di apprendimento disciplinari | □ unità di apprendimento Interdisciplinari |
| □ unità didattiche | □ moduli |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI EDUCATIVO - DIDATTICI** |
|  |

|  |
| --- |
| **DESCRIZIONE DELLE COMPETENZE MINIME** |
|  |

|  |
| --- |
| **INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI** |
|  |

|  |
| --- |
| **AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA** |
| **Progetti / Attività integrative** | **Laboratori** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIE E STRUMENTI** |
|  |

|  |
| --- |
| **MODALITÀ DELLE VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE** |
|  |

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 GLI INSEGNANTI