Scuola Secondaria Statale “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_” Comune di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Oggetto: ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO – A.S. 2021 / 2022

 (Circolare del M.I.U.R prot.n.5272 del 12.03.2021– prot.n.2581 del 09.04.2014)

**PROCESSO VERBALE**

della riunione degli insegnanti per la scelta dei libri di testo per l’anno scolastico 2021 / 2022.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_ del mese di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dell’anno 2019, alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_, convocati dal Dirigente Scolastico, si sono riuniti in in via telematica i docenti della Scuola Secondaria di 1° grado “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_” del Comune di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in conformità alle disposizioni ministeriali e alla legge (Circolare del M.I.U.R prot.n.5272 del 12.03.2021– prot.n.2581 del 09.04.2014 e tutte le norme collegate e richiamate), gli insegnanti della classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - sez. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (riferito all’a.s. 2020/2021) riuniti per dipartimenti disciplinari per procedere all’adozione dei libri di testo per la classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_ - sez. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dell’anno scolastico 2021 / 2022. Si procede ad accurato e attento esame di tutti i testi pervenuti da parte delle Case Editrici in visione alla Scuola, come da allegato elenco, che è parte integrante del presente verbale. Dopo ampia discussione, nel rispetto delle norme e dei criteri ministeriali circa le adozioni per l’a.s. 2021/2022, valutando attentamente le caratteristiche di ciascuno e il loro livello di idoneità con riferimento alle esigenze delle classi e degli alunni, alla progettazione didattica, alla metodologia e all’offerta formativa complessiva, ivi compresi i Piani di Studio / Indicazioni Nazionali, propongono per la classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - sez. \_\_\_\_\_\_\_\_, dell’A.S. 2021/2022, in quanto più rispondenti alle esigenze degli alunni, l’adozione dei seguenti testi:

|  |
| --- |
| **ITALIANO** |
| Titolo |  |
| Autore/i |  |
| Editore |  |
| Prezzo |  |
| Codice ISBN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **LINGUA INGLESE** |
| Titolo |  |
| Autore/i |  |
| Editore |  |
| Prezzo |  |
| Codice ISBN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **LINGUA FRANCESE** |
| Titolo |  |
| Autore/i |  |
| Editore |  |
| Prezzo |  |
| Codice ISBN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ARTE** |
| Titolo |  |
| Autore/i |  |
| Editore |  |
| Prezzo |  |
| Codice ISBN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **MUSICA** |
| Titolo |  |
| Autore/i |  |
| Editore |  |
| Prezzo |  |
| Codice ISBN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **MATEMATICA** |
| Titolo |  |
| Autore/i |  |
| Editore |  |
| Prezzo |  |
| Codice ISBN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **EDUCAZIONE FISICA** |
| Titolo |  |
| Autore/i |  |
| Editore |  |
| Prezzo |  |
| Codice ISBN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **SCIENZE** |
| Titolo |  |
| Autore/i |  |
| Editore |  |
| Prezzo |  |
| Codice ISBN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TECNOLOGIA** |
| Titolo |  |
| Autore/i |  |
| Editore |  |
| Prezzo |  |
| Codice ISBN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **STORIA** |
| Titolo |  |
| Autore/i |  |
| Editore |  |
| Prezzo  |  |
| Codice ISBN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **GEOGRAFIA** |
| Titolo |  |
| Autore/i |  |
| Editore |  |
| Prezzo |  |
| Codice ISBN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| **RELIGIONE** |
| Titolo |  |
| Autore/i |  |
| Editore |  |
| Prezzo |  |
| Codice ISBN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Al presente processo verbale si allegano le relazioni motivate che inducono a giudicare i suddetti testi i più adatti rispetto agli altri visionati.

Letto, confermato, approvato e sottoscritto.

Firma del docente coordinatore di classe

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Consiglio di Classe della classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_\_\_\_ del plesso di Scuola Secondaria di 1° grado “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_” di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ riunito in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, dopo l’esame e la comparazione dei testi, udita la relazione dei proponenti, ha espresso parere favorevole all’adozione del libro di testo proposto.

 Il Segretario Il Presidente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_