Scuola Primaria Statale “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_” Comune di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Oggetto: ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO – A.S. 2021 / 2022

(Circolare del M.I.U.R. prot.n.5272 del 12.03.2021– prot.n.2581 del 09.04.2014)

**PROCESSO VERBALE**

della riunione degli insegnanti per la scelta dei libri di testo per l’anno scolastico 2021 / 2022.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_ del mese di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dell’anno 2021, alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_, convocati dal Dirigente Scolastico, si sono riuniti in via telematica i docenti della Scuola Primaria “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_” del Comune di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in conformità alle disposizioni ministeriali e alla legge (Circolare del M.I.U.R. prot.n.5272 del 12.03.2021– prot.n.2581 del 09.04.2014 e tutte le norme collegate e richiamate), gli insegnanti della classe 5ᵃ sez. \_\_\_\_\_\_\_ (riferito all’a.s. 2020/2021)

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

per procedere all’adozione dei libri di testo per la classe **1ᵃ** - sez. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dell’anno scolastico 2021 / 2022.

La riunione è coordinata dall’ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (coordinatore della classe), che preliminarmente dà lettura delle citate disposizioni ministeriali in materia di scelta e adozione dei libri di testo e raccomanda la massima cura nella scelta mirata dei testi.

Si procede, quindi, ad accurato e attento esame di tutti i testi pervenuti da parte delle Case Editrici in visione alla Scuola, come da allegato elenco, che è parte integrante del presente verbale.

Dopo ampia discussione, nel rispetto delle norme e dei criteri ministeriali circa le adozioni per l’a.s. 2021/2022, valutando attentamente le caratteristiche di ciascuno e il loro livello di idoneità con riferimento alle esigenze delle classi e degli alunni, alla progettazione didattica, alla metodologia e all’offerta formativa complessiva, ivi compresi i Piani di Studio / Indicazioni Nazionali, propongono per la classe **1ᵃ** - sez. \_\_\_\_\_\_\_\_, dell’A.S. 2021/2022, in quanto più rispondenti alle esigenze degli alunni, l’adozione dei seguenti testi:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SUSSIDIARIO** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Titolo |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Autore/i |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Editore |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Codice ISBN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LINGUA INGLESE** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Titolo |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Autore/i |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Editore |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Codice ISBN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RELIGIONE CATTOLICA** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Titolo |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Autore/i |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Editore |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Codice ISBN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Al presente processo verbale si allegano le relazioni motivate che inducono a giudicare i suddetti testi i più adatti rispetto agli altri visionati.

Letto, confermato, approvato e sottoscritto.

Firma del docente coordinatore di classe

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Consiglio di Interclasse delle classi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del plesso di Scuola Primaria “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_” di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ riunito in via telematica in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, dopo l’esame e la comparazione dei testi, udita la relazione dei proponenti, ha espresso parere favorevole all’adozione dei libri di testo proposti.

Il Segretario Il Presidente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_