



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale "S. G. Bosco"  
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado  
Sezioni aggregate di Forenza, Maschito e Montemilone  
Palazzo San Gervasio (Potenza)

Scuola dell'Infanzia Statale \_\_\_\_\_  
Denominazione

\_\_\_\_\_  
Via/Piazza n° Comune Provincia

Anno scolastico \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Il Dirigente Scolastico e i docenti della sezione

### CERTIFICANO

che l'alunno/a

nato a

cognome

il

nome

comune

provincia

iscritto alla sezione

c.f.

## Ha conseguito i seguenti livelli di competenza

C.d.E.	INDICATORI DI VALUTAZIONE	1° quadrimestre			2° quadrimestre		
		sì	no	in parte	sì	no	in parte
IL SE' E L'ALTRO	<b>4 anni</b>						
	Lavora in modo costruttivo e creativo con i coetanei.						
	Partecipa attivamente alla vita della famiglia e della comunità.						
	Si impegna nella realizzazione delle attività proposte.						
	Acquisisce una sempre maggiore fiducia in sé e nelle sue capacità.						
	Sa seguire le principali regole di comportamento.						
<b>Eventuali osservazioni aggiuntive</b>							

C.d.E.	INDICATORI DI VALUTAZIONE	1° quadrimestre			2° quadrimestre		
		sì	no	in parte	sì	no	in parte
IL CORPO E IL MOVIMENTO	<b>4 anni</b>						
	Consolida gli schemi dinamici di base.						
	Ha acquisito semplici concetti topologici (sopra/sotto, avanti/dietro).						
	Riproduce graficamente il corpo e denomina le parti principali.						
	Esercita la motricità fine (taglia, piega, infila perle nello spago, etc.).						
	Esprime i principali stati d'animo con il linguaggio mimico-gestuale.						
<b>Eventuali osservazioni aggiuntive</b>							

C.d.E.	INDICATORI DI VALUTAZIONE	1° quadrimestre			2° quadrimestre		
		sì	no	in parte	sì	no	in parte
<b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b>	<b>4 anni</b>						
	Rappresenta gli elementi della realtà con tecniche diverse.						
	Rielabora graficamente esperienze vissute a scuola e in famiglia.						
	Si esprime col canto individualmente o in gruppo.						
	Agisce correttamente nei giochi simbolici assumendo i diversi ruoli.						
<b>Eventuali osservazioni aggiuntive</b>							

C.d.E.	INDICATORI DI VALUTAZIONE	1° quadrimestre			2° quadrimestre		
		sì	no	in parte	sì	no	in parte
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>	<b>4 anni</b>						
	Utilizza il linguaggio per esprimere i propri bisogni ed emozioni.						
	Parla e dialoga con i grandi e con i coetanei						
	Riferisce e rielabora, in modo semplice, esperienze vissute.						
	Ascolta e comprende una breve storia.						
	Memorizza e recita poesie e filastrocche.						
	Utilizza il libro per comprendere le storie attraverso le immagini.						
<b>Eventuali osservazioni aggiuntive</b>							

C.d.E.	INDICATORI DI VALUTAZIONE	1° quadrimestre			2° quadrimestre		
		sì	no	in parte	sì	no	in parte
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>	<b>4 anni</b>						
	Discrimina oggetti, materiali secondo il colore e la forma.						
	Conta oggetti, immagini, persone.						
	Confronta le quantità (di più, di meno, uguale).						
	Si muove e sa disporsi nello spazio secondo indicazioni ricevute						
	Riconosce il succedersi regolare degli eventi della giornata scolastica.						
	Osserva, esplora la realtà circostante.						
	Inizia a rispettare la natura e l'ambiente.						
<b>Eventuali osservazioni aggiuntive</b>							

**FIRME PRIMO QUADRIMESTRE**

I docenti della sezione

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Michele MASCIALE

Palazzo S. Gervasio, \_\_\_\_\_

**FIRME SECONDO QUADRIMESTRE**

I docenti della sezione

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Michele MASCIALE

Palazzo S. Gervasio, \_\_\_\_\_