



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale "S. G. Bosco"  
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado  
Sezioni aggregate di Forenza, Maschito e Montemilone  
Palazzo San Gervasio (Potenza)

Scuola dell'Infanzia Statale \_\_\_\_\_  
Denominazione

\_\_\_\_\_  
Via/Piazza n° Comune Provincia

Anno scolastico \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Il Dirigente Scolastico e i docenti della sezione

### CERTIFICANO

che l'alunno/a

cognome

nome

nato a

comune

provincia

il

iscritto alla sezione

c.f.

## Ha conseguito i seguenti livelli di competenza

C.d.E.	INDICATORI DI VALUTAZIONE	1° quadrimestre			2° quadrimestre		
		sì	no	in parte	sì	no	in parte
<b>IL SE' E L'ALTRO</b>	<b>3 anni</b>						
	È autonomo nelle principali operazioni di vita quotidiana.						
	Interagisce spontaneamente con i coetanei.						
	Instaura rapporti di fiducia con gli adulti.						
	Inizia a conoscere e a rispettare le principali regole di convivenza.						
<b>Eventuali osservazioni aggiuntive</b>							

C.d.E.	INDICATORI DI VALUTAZIONE	1° quadrimestre			2° quadrimestre		
		sì	no	in parte	sì	no	in parte
<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>	<b>3 anni</b>						
	Si muove autonomamente.						
	Esegue semplici percorsi.						
	Conosce le parti del corpo e denomina quelle più evidenti.						
	Partecipa a giochi motori individuali, di gruppo, liberi e guidati.						
	Esercita la motricità fine (strappa pezzi di carta, giornale, incolla,...).						
<b>Eventuali osservazioni aggiuntive</b>							

C.d.E.	INDICATORI DI VALUTAZIONE	1° quadrimestre			2° quadrimestre		
		sì	no	in parte	sì	no	in parte
<b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b>	<b>3 anni</b>						
	Conosce, sperimenta e usa alcuni materiali plastico-manipolativi e grafico-pittorici.						
	Esegue per imitazione semplici canti, individualmente e in gruppo.						
	Legge semplici immagini e ne verbalizza i contenuti.						
<b>Eventuali osservazioni aggiuntive</b>							

C.d.E.	INDICATORI DI VALUTAZIONE	1° quadrimestre			2° quadrimestre		
		sì	no	in parte	sì	no	in parte
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>	<b>3 anni</b>						
	Usa il linguaggio per esprimere i propri bisogni.						
	Ascolta i messaggi verbali degli adulti e dei coetanei, storie e narrazioni.						
	Comprende messaggi e narrazioni						
	Memorizza e ripete semplici poesie e filastrocche.						
	Individua i passaggi fondamentali in una storia ascoltata.						
<b>Eventuali osservazioni aggiuntive</b>							

C.d.E.	INDICATORI DI VALUTAZIONE	1° quadrimestre			2° quadrimestre		
		sì	no	in parte	sì	no	in parte
LA CONOSCENZA DEL MONDO	<b>3 anni</b>						
	Osserva e manipola gli oggetti.						
	Si orienta negli spazi della sezione, della scuola.						
<b>Eventuali osservazioni aggiuntive</b>							

**FIRME PRIMO QUADRIMESTRE**

I docenti della sezione

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Michele MASCIALE

Palazzo S. Gervasio, \_\_\_\_\_

**FIRME SECONDO QUADRIMESTRE**

I docenti della sezione

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Michele MASCIALE

Palazzo S. Gervasio, \_\_\_\_\_