



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale "S. G. Bosco"  
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado  
Sezioni aggregate di Forenza, Maschito e Montemilone  
Palazzo San Gervasio (Potenza)

Scuola dell'Infanzia Statale \_\_\_\_\_  
Denominazione

\_\_\_\_\_  
Via/Piazza n° Comune Provincia

Anno scolastico \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Il Dirigente Scolastico e i docenti della sezione

### CERTIFICANO

che l'alunno/a

cognome

nome

nato a

il

comune

provincia

iscritto alla sezione

c.f.

## Ha conseguito i seguenti livelli di competenza

C.d.E.	INDICATORI DI VALUTAZIONE	1° quadrimestre			2° quadrimestre		
		sì	no	in parte	sì	no	in parte
<b>IL SE' E L'ALTRO</b>	<b>5 anni</b>						
	Si relaziona correttamente con adulti e coetanei.						
	Sente di appartenere alla sua famiglia, alla sua comunità, alla sua scuola.						
	Comprende i simboli legati alle tradizioni.						
	Si inserisce facilmente nei gruppi di gioco durante le attività libere.						
	Condivide con i compagni i materiali ludici presenti a scuola.						
	Riordina i materiali utilizzati a scuola.						
	Partecipa alle attività proposte.						
	Aspetta il proprio turno in un gioco, una conversazione, un'attività.						
	Si prende cura di un compagno in difficoltà.						
È propositivo/a nella gestione di attività e di giochi.							
<b>Eventuali osservazioni aggiuntive</b>							

C.d.E.	INDICATORI DI VALUTAZIONE	1° quadrimestre			2° quadrimestre		
		sì	no	in parte	sì	no	in parte
<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>	<b>5 anni</b>						
	È autonomo nella gestione della cura personale (sa vestirsi e abbottonarsi, sa svestirsi e sbottonarsi...).						
	Ha cura delle proprie cose.						
	Possiede un buon controllo negli schemi dinamici generali (camminare, correre, saltare, lanciare, rotolare, strisciare,...).						
	Esegue un percorso misto e anche con l'utilizzo di attrezzi.						
	Ha acquisito concetti topologici più complessi (vicino-lontano/davanti-dietro).						
	Sperimenta la lateralità sul proprio corpo.						
	Ha perfezionato la motricità fine (piega, taglia, spezza, manipola, usa colori e pennelli di varie forme e dimensioni).						
	Colora rispettando i contorni delle figure.						
	Rappresenta lo schema corporeo fermo e in movimento.						
	Rispetta le regole dei giochi.						
	Utilizza consapevolmente i 5 sensi.						
	Usa il linguaggio mimico-gestuale per esprimere sentimenti e per interpretare testi narrativi.						
<b>Eventuali osservazioni aggiuntive</b>							

C.d.E.	INDICATORI DI VALUTAZIONE	1° quadrimestre			2° quadrimestre		
		sì	no	in parte	sì	no	in parte
IMMAGINI, SUONI, COLORI	<b>5 anni</b>						
	Utilizza diverse tecniche grafico-pittoriche e diversi materiali.						
	Nelle produzioni grafiche utilizza i colori corrispondenti alla realtà.						
	Descrive l'elaborato prodotto.						
	Rappresenta graficamente brevi storie inventate o ascoltate ed esperienze vissute.						
	Drammatizza storie inventate o ascoltate da solo e insieme ai compagni, anche utilizzando i travestimenti.						
	Esegue semplici canti individualmente.						
	Esegue semplici canti in coro.						
	Produce suoni e ritmi con oggetti e con semplici strumenti musicali.						
Individua e riconosce alcuni suoni e rumori nel suo ambiente.							
<b>Eventuali osservazioni aggiuntive</b>							

C.d.E.	INDICATORI DI VALUTAZIONE	1° quadrimestre			2° quadrimestre		
		sì	no	in parte	sì	no	in parte
I DISCORSI E LE PAROLE	<b>5 anni</b>						
	Pronuncia correttamente fonemi e parole.						
	Esprime correttamente semplici frasi.						
	Ascolta con attenzione discorsi di insegnanti e coetanei in una						
	Ascolta e comprende una storia raccontata o letta.						
	Pone domande pertinenti.						
	Risponde correttamente e coerentemente alle domande.						
	Confronta le proprie opinioni con quelle degli altri.						
	Descrive una situazione vissuta e/o ascoltata.						
	Ricostruisce una breve storia in due/tre sequenze.						
	Riconosce situazioni, personaggi e ambienti di una storia.						
	Se guidato/a, inventa brevi storie e poesie.						
	Usa i libri per "leggere" immagini e le descrive.						
	Riproduce brevi scritte.						
Riconosce alcuni grafemi alfabetici e numerici.							
<b>Eventuali osservazioni aggiuntive</b>							

C.d.E.	INDICATORI DI VALUTAZIONE	1° quadrimestre			2° quadrimestre		
		sì	no	in parte	sì	no	in parte
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>	<b>5 anni</b>						
	Individua le proprietà di oggetti (colore, forma, dimensione) e in base a queste, ne rileva differenze e somiglianze.						
	Riconosce, denomina e rappresenta le principali forme geometriche (quadrato, triangolo e cerchio).						
	Ordina 4/5 elementi dal grande al piccolo, dal lungo al corto e viceversa.						
	Individua primo e ultimo.						
	Classifica oggetti secondo il principio di appartenenza ad 1 insieme.						
	Riconosce quantità e numeri da 1 a 10.						
	Osserva e individua alcune caratteristiche specifiche di cose, ambienti ed esseri viventi.						
	Sperimenta i processi di trasformazione della materia.						
	Inizia a comprendere l'aspetto ciclico della scansione temporale (giorni, settimane, mesi...).						
	Formula semplici ipotesi per la soluzione di problemi.						
<b>Eventuali osservazioni aggiuntive</b>							

**FIRME PRIMO QUADRIMESTRE**

I docenti della sezione

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Rocco TELESCA

Palazzo S. Gervasio, \_\_\_\_\_

**FIRME SECONDO QUADRIMESTRE**

I docenti della sezione

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Rocco TELESCA

Palazzo S. Gervasio, \_\_\_\_\_