|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SCUOLA DELL’INFANZIA | | di | |
| **PROGETTO EDUCATIVO - DIDATTICO** | | | |
| SEZIONE |  | | A.S. 2017 / 2018 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tempo scuola** | |
| * tempo pieno (40 ore) | * tempo normale (25ore) |
| **Docenti** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Attività settimanale** | | | | | |
| **Ora** | **Lunedì** | **Martedì** | **Mercoledì** | **Giovedì** | **Venerdì** |
| **1^** |  |  |  |  |  |
| **2^** |  |  |  |  |  |
| **3^** |  |  |  |  |  |
| **4^** |  |  |  |  |  |
| **5^** |  |  |  |  |  |
| **6^** |  |  |  |  |  |
| **7^** |  |  |  |  |  |
| **8^** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **UTILIZZO DELLE ORE DI COMPRESENZA** | **ATTIVITA’ SEZIONI APERTE**  (progetti;rappresentazioni;gioco libero) |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMMAZIONE PERIODICA**  (elenco date programmate e sintetica descrizione  dell’attività) | **INCONTRI SCUOLA – FAMIGLIA**  (specificando gli argomenti da trattare) |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRESENTAZIONE DELLA SEZIONE** | | | | | |
| **Livello della sezione** | | **Tipologia della sezione** | | **Osservazioni** | |
| * alto * medio-alto * medio * medio-basso * basso | | * vivace * tranquilla * poco collaborativa * passiva * problematica | |  | |
| **Fasce di livelli -** individuate sulla base di | | | | | **Alunni n.** |
| * prove d’ingresso | | | * griglie di osservazione | |
| * osservazioni sistematiche | | | * schede didattiche di verifica | |
| 1^ | impegno: costante  partecipazione: attiva  metodo di lavoro: autonomo  espressione e comunicazione: sicura  abilità logiche e di organizzazione del pensiero: buone | | | | ----- |
| 2^ | impegno: adeguato  partecipazione: attiva  metodo di lavoro: efficace  espressione e comunicazione: generalmente corretta  abilità logiche e di organizzazione del pensiero: discrete | | | | ----- |
| 3^ | impegno: superficiale  partecipazione: discontinua  metodo di lavoro: guidato  espressione e comunicazione: incerta  abilità logiche e di organizzazione del pensiero:sufficienti | | | | ----- |
| **ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ** | | | | | |
| * unità di apprendimento per campi esperienza | | | | * unità di apprendimento trasversali | |
| * unità didattiche | | | | * moduli | |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI EDUCATIVO - DIDATTICI** |
|  |

|  |
| --- |
| **DESCRIZIONE DELLE COMPETENZE MINIME** |
|  |

|  |
| --- |
| **INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA** | |
| **Progetti / Attività integrative** | **Laboratori** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIE E STRUMENTI** |
|  |

|  |
| --- |
| **MODALITÀ DELLE VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE** |
|  |

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GLI INSEGNANTI