|  |  |
| --- | --- |
| SCUOLA DELL’INFANZIA | di  |
| **PROGETTO EDUCATIVO - DIDATTICO** |
| SEZIONE  |  | A.S. 2017 / 2018 |

|  |
| --- |
| **Tempo scuola** |
| * tempo pieno (40 ore)
 | * tempo normale (25ore)
 |
| **Docenti** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Attività settimanale** |
| **Ora** | **Lunedì** | **Martedì** | **Mercoledì** | **Giovedì** | **Venerdì** |
| **1^** |  |  |  |  |  |
| **2^** |  |  |  |  |  |
| **3^** |  |  |  |  |  |
| **4^** |  |  |  |  |  |
| **5^** |  |  |  |  |  |
| **6^** |  |  |  |  |  |
| **7^** |  |  |  |  |  |
| **8^** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **UTILIZZO DELLE ORE DI COMPRESENZA** | **ATTIVITA’ SEZIONI APERTE**(progetti;rappresentazioni;gioco libero) |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMMAZIONE PERIODICA** (elenco date programmate e sintetica descrizione dell’attività) | **INCONTRI SCUOLA – FAMIGLIA** (specificando gli argomenti da trattare) |
|  |  |

|  |
| --- |
| **PRESENTAZIONE DELLA SEZIONE** |
| **Livello della sezione** | **Tipologia della sezione** | **Osservazioni** |
| * alto
* medio-alto
* medio
* medio-basso
* basso
 | * vivace
* tranquilla
* poco collaborativa
* passiva
* problematica
 |  |
| **Fasce di livelli -** individuate sulla base di | **Alunni n.** |
| * prove d’ingresso
 | * griglie di osservazione
 |
| * osservazioni sistematiche
 | * schede didattiche di verifica
 |
| 1^ | impegno: costantepartecipazione: attivametodo di lavoro: autonomoespressione e comunicazione: sicuraabilità logiche e di organizzazione del pensiero: buone |  ----- |
| 2^ | impegno: adeguatopartecipazione: attivametodo di lavoro: efficaceespressione e comunicazione: generalmente correttaabilità logiche e di organizzazione del pensiero: discrete |  ----- |
| 3^ | impegno: superficialepartecipazione: discontinuametodo di lavoro: guidatoespressione e comunicazione: incertaabilità logiche e di organizzazione del pensiero:sufficienti |  ----- |
| **ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ** |
| * unità di apprendimento per campi esperienza
 | * unità di apprendimento trasversali
 |
| * unità didattiche
 | * moduli
 |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI EDUCATIVO - DIDATTICI** |
|  |

|  |
| --- |
| **DESCRIZIONE DELLE COMPETENZE MINIME** |
|  |

|  |
| --- |
| **INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI** |
|  |

|  |
| --- |
| **AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA** |
| **Progetti / Attività integrative** | **Laboratori** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIE E STRUMENTI** |
|  |

|  |
| --- |
| **MODALITÀ DELLE VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE** |
|  |

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 GLI INSEGNANTI