**PROFILO DINAMICO**

**FUNZIONALE**

**(P.D.F.)**

ANNO SCOLASTICO 20\_\_/20\_\_

DATI ANAGRAFICI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cognome** |  | **Nome** |  |
| **nato il** |  | **a** |  |
| **indirizzo** |  | **tel.** |  |

Iscritto nell’a.s. \_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_ alla sezione/classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ della scuola:

* Infanzia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Primaria \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DIAGNOSI (Diagnosi per esteso, con codice e data)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROPOSTA ATTIVITA’ DI SOSTEGNO**

SOSTEGNO PER N° \_\_\_ ORE SU \_\_\_ CON IL DOCENTE SPECIALIZZATO**.**

PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

(Scheda redatta dall’Unità Multidisciplinare della A.S.L., in collaborazione con il personale insegnante e i familiari o esercenti la patria potestà).

SETTORI DI ATTIVITA’ IN CUI SI RISCONTRANO LE MAGGIORI DIFFICOLTA’

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PUNTI DI FORZA

(Attività in cui eccelle o che preferisce, in riferimento a tutte le aree descritte)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ANALISI DELLO SVILUPPO POTENZIALE DELL’ALUNNO SECONDO I PARAMETRI MAGGIORMENTE COMPROMESSI

Relativamente a:

1. Asse cognitivo; b) Asse affettivo-relazionale; c) Asse linguistico;

d) Asse sensoriale; e) Asse motorio-prassico; f) Asse neuropsicologico;

g) Asse dell’autonomia; h) Asse dell’apprendimento.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASSE SENSORIALE** | | | |
| **SPECIFICAZIONI**  **RIFERITE ALL’ASSE** | **LIVELLO ATTUALE**  Come funziona in riferimento alle singole specificazioni | **POSSIBILI SVILUPPI**  Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o di poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo | **SINTESI DI ASSE** |
| **FUNZIONALITA’ VISIVA** |  |  |  | |
| **FUNZIONALITA’ UDITIVA** |  |  |  | |
| **FUNZIONALITA’ TATTILE** |  |  |  | |
| **ASSE DELL’AUTONOMIA** | | | |
| **SPECIFICAZIONI**  **RIFERITE ALL’ASSE** | **LIVELLO ATTUALE**  Come funziona in riferimento alle singole specificazioni | **POSSIBILI SVILUPPI**  Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o di poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo | **SINTESI DI ASSE** |
| **AUTONOMIA PERSONALE** |  |  |  | |
| **AUTONOMIA SOCIALE** |  |  |  | |
| **ASSE AFFETTIVO-RELAZIONALE** | | | |
| **SPECIFICAZIONI**  **RIFERITE ALL’ASSE** | **LIVELLO ATTUALE**  Come funziona in riferimento alle singole specificazioni | **POSSIBILI SVILUPPI**  Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o di poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo | **SINTESI DI ASSE** |
| **AREA DEL SE’** |  |  |  | |
| **RAPPORTI CON GLI ALTRI** |  |  |  | |
| **MOTIVAZIONE DEL RAPPORTO** |  |  |  | |
| **ASSE MOTORIO-PRASSICO** | | | |
| **SPECIFICAZIONI**  **RIFERITE ALL’ASSE** | **LIVELLO ATTUALE**  Come funziona in riferimento alle singole specificazioni | **POSSIBILI SVILUPPI**  Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o di poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo | **SINTESI DI ASSE** |
| **MOTRICITA’ GLOBALE** |  |  |  | |
| **MOTRICITA’**  **FINE** |  |  |  | |
| **ASSE NEUROPSICOLOGICO** | | | |
| **SPECIFICAZIONI**  **RIFERITE ALL’ASSE** | **LIVELLO ATTUALE**  Come funziona in riferimento alle singole specificazioni | **POSSIBILI SVILUPPI**  Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o di poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo | **SINTESI DI ASSE** |
| **ORGANIZZAZIONE SPAZIALE** |  |  |  | |
| **ORGANIZZAZIONE TEMPORALE** |  |  |  | |
| **CAPACITA’ ATTENTIVE** |  |  |  | |
| **CAPACITA’ MNESICHE** |  |  |  | |
| **ASSE COGNITIVO** | | | | |
| **SPECIFICAZIONI**  **RIFERITE ALL’ASSE** | **LIVELLO ATTUALE**  Come funziona in riferimento alle singole specificazioni | **POSSIBILI SVILUPPI**  Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o di poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo | **SINTESI DI ASSE** | |
| **LIVELLO DI SVILUPPO COGNITIVO** |  |  |  | |
| **STRATEGIE** |  |  |  | |
| **SINERGIE FUNZIONALI** |  |  |  | |
| **ASSE LINGUISTICO E COMUNICAZIONALE** | | | |
| **SPECIFICAZIONI**  **RIFERITE ALL’ASSE** | **LIVELLO ATTUALE**  Come funziona in riferimento alle singole specificazioni | **POSSIBILI SVILUPPI**  Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o di poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo | **SINTESI DI ASSE** |
| **COMPRENSIONE** |  |  |  | |
| **PRODUZIONE** |  |  |  | |
| **LINGUAGGI ALTERNATIVI E/O INTEGRATIVI** |  |  |  | |
| **CANALE E CODICE PRIVILEGIATI** |  |  |  | |
| **MODALITA’ DI INTERAZIONE** |  |  |  | |
| **ASSE DELL’APPRENDIMENTO** | | | |
| **SPECIFICAZIONI**  **RIFERITE ALL’ASSE** | **LIVELLO ATTUALE**  Come funziona in riferimento alle singole specificazioni | **POSSIBILI SVILUPPI**  Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o di poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo | **SINTESI DI ASSE** |
| **LUDICITA’ E CREATIVITA’** |  |  |  | |
| **GRAFISMO** |  |  |  | |
| **LETTURA** |  |  |  | |
| **SCRITTURA** |  |  |  | |
| **USO SPONTANEO**  **(delle competenze acquisite)** |  |  |  | |
| **APPRENDIMENTI CURRICOLARI** |  |  |  | |

**SINTESI CONCLUSIVA**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VERIFICA**

Il presente Profilo Dinamico Funzionale verrà aggiornato al successivo passaggio di grado d’istruzione, con la collaborazione dell’Unità Multidisciplinare e della famiglia.

**GLI OPERATORI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Agenzie*** | ***Qualifica*** | ***Cognome e nome*** | ***Firma*** |
| **SCUOLA** | **DIRIGENTE SCOLASTICO** |  |  |
| **FUNZIONE STRUMENTALE INCLUSIONE** |  |  |
| **DOCENTE DI SOSTEGNO** |  |  |
| **DOCENTE** |  |  |
| **DOCENTE** |  |  |
| **DOCENTE** |  |  |
| **DOCENTE** |  |  |
| **AZIENDA SANITARIA LOCALE** | **DOTTOR** |  |  |
| **FAMIGLIA** | **PADRE** |  |  |
| **MADRE** |  |  |
| **ALTRI** |  |  |  |

**DATA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**