**Al Dirigente Scolastico**

**SEDE**

**OGGETTO: Risultanze istruttorie sul periodo di prova a.s. 2019/2020 del docente**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Il sottoscritto/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nominato dal Dirigente Scolastico, in data \_\_\_\_\_\_\_\_ prot. \_\_\_\_\_\_\_\_, TUTOR del docente in oggetto, considerando quanto previsto dalla L. 107/2015 (art. 1 commi da 115 a 129) e dal D.M. n.850 del 27/10/2015, tenuto conto del resoconto delle attività di peer to peer, 12 ore totali articolate in 3 ore di progettazione condivisa, in 4 ore di osservazione del neo assunto nella classe del tutor, in 4 ore di osservazione del tutor nella classe del docente neo assunto e in un’ora di verifica dell’esperienza, documentate nelle schede di osservazione del registro peer to peer,

(*oppure: considerati i punti di debolezza presentati alla docente in oggetto in svariate occasioni (indicare quali e la data) e anche al Dirigente Scolastico in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e documentati nelle griglie di osservazione in relazione a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*)

presenta le seguenti risultanze istruttorie sul periodo di prova e formazione del docente **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (***utilizzare le voci di interesse e cancellare le altre*) :

* Ha competenze disciplinari ben strutturate e consolidate
* Sa padroneggiare il proprio sapere a seconda dell’età dei ragazzi, degli obiettivi stabiliti, dei ritmi di apprendimento di bambini e ragazzi, dei loro interessi
* Seleziona adeguatamente i materiali
* Sa progettare e organizzare percorsi didattici, tenendo conto dell’età degli alunni e delle competenze che essi devono raggiungere
* Prepara accuratamente le lezioni
* Utilizza strategie metodologiche differenziate per coinvolgere gli studenti nella lezione
* Sa utilizzare strategie didattiche di insegnamento-apprendimento in relazione alla situazione generale della classe e ai diversi stili di apprendimento degli alunni, compresi gli alunni BES
* Mantiene la disciplina in classe
* Manifesta impegno nel promuovere il successo formativo degli studenti
* Comunica efficacemente con gli studenti, i colleghi, il Dirigente, il personale della scuola, le famiglie, gli stakeholder
* Ha capacità relazionali
* Altro .................................................................

*(SI POSSONO UTILIZZARE ESPRESSIONI DEL TIPO: in modo sufficientemente congruo; in misura adeguata; in modo pienamente coerente con i contesti di riferimento, con autonomia e puntualità ecc... oppure in caso di valutazione negativa: per nulla; saltuariamente; in modo insufficiente)*

Data, luogo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FIRMA Tutor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_