**Schema per la rimodulazione della programmazione**

**in seguito all’introduzione della didattica a distanza**

Il presente schema di programmazione tiene conto di quanto già definito a livello di curricolo d’istituto e fatta propria da ciascun insegnate per quanto riguarda la propria disciplina/educazione tenendo in giusta considerazione la programmazione del curriculo di Istituto per come formulato ad inizio d’anno scolastico.

In questo documento si riportano gli adattamenti introdotti a seguito dell’attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SCUOLA SECONDARIA “ “ | | di | |
| Docente: | | | |
| Classe | Sez. | | A.S. 2019 / 2020 |
| Disciplina/Educazione | | | |

**Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curricolo** *(per lo più le competenze dovrebbero rimanere invariate mentre le abilità e le conoscenze potrebbero essere diverse)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unità di apprendimento** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Materiali di studio che verranno proposti** |
| **Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza** |
| **Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati**  **Agenda del Registro elettronico** (strumento obbligatorio) |
| **Modalità di verifica formativa** |
| **Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati:** *(riportare gli strumenti compensativi e dispensativi proposti o utilizzati)* |
| **Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l’insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC** |

*Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell’esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.*

*Luogo e data Firma*