

# PIANO APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO



(Allegato al Documento di Valutazione finale)

A.S. 2019/2020

ORDINE DI  
SCUOLA

- PRIMARIA " \_\_\_\_\_ " di \_\_\_\_\_
- SECONDARIA " \_\_\_\_\_ " di \_\_\_\_\_

ALUNNO/A

Classe

Sez.

DOCENTE

DISCIPLINA

## INTRODUZIONE

Il presente Piano di Apprendimento Individualizzato, steso in ottemperanza a quanto previsto in seno all'O.M. n. 11 del 16/05/2020 art. 9 (commi 1-3-4-5), è redatto per tutti quegli alunni che, ammessi alla classe successiva all'interno dello stesso ordine di scuola (tranne che nel passaggio alla prima classe scuola sec. I grado e alla prima classe scuola sec. II grado), hanno riportato, nello scrutinio di fine anno, una valutazione, in una o più discipline, inferiore a 6 decimi o non abbiano consolidato adeguati livelli di apprendimento disciplinare.

Nel caso di trasferimento tra scuole e nel passaggio da un ordine di scuola all'altro, il presente Piano viene trasmesso all'istituzione scolastica di nuova iscrizione.

Tutte le attività previste nel Piano ai fini del recupero/consolidamento dei livelli di apprendimento:

- costituiscono attività didattica ordinaria ed hanno inizio dal 1 settembre 2020;
- integrano il primo quadrimestre, ovvero proseguono per l'intero anno scolastico 2020/2021 (dove si rendesse necessario);
- si realizzano attraverso l'organico dell'autonomia, adottando la scuola ogni possibile forma di flessibilità didattica ed organizzativa, utilizzando a tale fine anche le attività progettuali.

## **PRESENTAZIONE DELL'ALUNNA/O**

(da parte del/dei docente/i interessato/i)

*(Relazione sintetica da cui si evincano il percorso educativo-didattico che i docenti della classe hanno attivato, le risposte date dell'allieva/o in merito alle proposte didattiche avanzate, il grado di partecipazione e di impegno, la costanza e l'interesse profusi, in riferimento al 1° Quadrimestre ed al 2° periodo contrassegnato dalla DaD; se opportuno, inserire ulteriori elementi che possono delineare maggiormente il quadro della situazione)*

VOTAZIONE CONSEGUITA

\_\_\_\_\_ / 10

--	--

Obiettivi di apprendimento

da conseguire

da consolidare

Area vuota per la scrittura degli obiettivi di apprendimento.

Strategie da utilizzare per il miglioramento dei livelli di apprendimento:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Cooperative learning | <input type="checkbox"/> Didattica laboratoriale            |
| <input type="checkbox"/> Peer education       | <input type="checkbox"/> Discussione guidata                |
| <input type="checkbox"/> Peer tutoring        | <input type="checkbox"/> Circle time                        |
| <input type="checkbox"/> Problem solving      | <input type="checkbox"/> Storytelling                       |
| <input type="checkbox"/> Brainstorming        | <input type="checkbox"/> Elaborazione/uso mappe concettuali |
| <input type="checkbox"/> Role playing         | <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo                   |
| <input type="checkbox"/> Altro                |   |

FIRMA DEL DOCENTE

Area vuota per la firma del docente.