

(Allegato al Documento di Valutazione finale)

A.S. 2019/2020

|  |  |
| --- | --- |
| ORDINE DI  SCUOLA | PRIMARIA “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_“  di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  SECONDARIA “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”  di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| ALUNNO/A |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Classe |  | Sez. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| DOCENTE |  |

|  |  |
| --- | --- |
| DISCIPLINA |  |

**INTRODUZIONE**

Il presente Piano di Apprendimento Individualizzato, steso in ottemperanza a quanto previsto in seno all’O.M. n. 11 del 16/05/2020 art. 9 (commi 1-3-4-5), è redatto per tutti quegli alunni che, ammessi alla classe successiva all’interno dello stesso ordine di scuola (tranne che nel passaggio alla prima classe scuola sec. I grado e alla prima classe scuola sec. II grado), hanno riportato, nello scrutinio di fine anno, una valutazione, in una o più discipline, inferiore a 6 decimi o non abbiano consolidato adeguati livelli di apprendimento disciplinare.

Nel caso di trasferimento tra scuole e nel passaggio da un ordine di scuola all’altro, il presente Piano viene trasmesso all’istituzione scolastica di nuova iscrizione.

Tutte le attività previste nel Piano ai fini del recupero/consolidamento dei livelli di apprendimento:

* costituiscono attività didattica ordinaria ed hanno inizio dal 1 settembre 2020;
* integrano il primo quadrimestre, ovvero proseguono per l’intero anno scolastico 2020/2021 (dove si rendesse necessario);
* si realizzano attraverso l’organico dell’autonomia, adottando la scuola ogni possibile forma di flessibilità didattica ed organizzativa, utilizzando a tale fine anche le attività progettuali.

**PRESENTAZIONE DELL’ALUNNA/O**

(da parte del/dei docente/i interassato/i)

(*Relazione sintetica da cui si evincano il percorso educativo-didattico che i docenti della classe hanno attivato, le risposte date dell’allieva/o in merito alle proposte didattiche avanzate, il grado di partecipazione e di impegno, la costanza e l’interesse profusi, in riferimento al 1° Quadrimestre ed al 2° periodo contrassegnato dalla DaD; se opportuno, inserire ulteriori elementi che possono delineare maggiormente il quadro della situazione*)

|  |  |
| --- | --- |
| VOTAZIONE CONSEGUITA | \_\_\_\_\_\_\_\_ / 10 |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Obiettivi di apprendimento | da conseguire |
|  da consolidare |
|  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Strategie da utilizzare per il miglioramento dei livelli di apprendimento: | | | | |
|  | Cooperative learning | |  | Didattica laboratoriale |
|  | Peer education | |  | Discussione guidata |
|  | Peer tutoring | |  | Circle time |
|  | Problem salving | |  | Storytelling |
|  | Brainstorming | |  | Elaborazione/uso mappe concettuali |
|  | Role playing | |  | Lavori di gruppo |
|  | Altro |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| FIRMA DEL DOCENTE |  |