

QUESTIONARIO DI SODDISFAZIONE RIVOLTO AI GENITORI DEGLI STUDENTI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

A. S. 2018- 2019

Nell'ambito del Sistema di Autovalutazione del nostro Istituto, attraverso questo breve questionario viene monitorata la soddisfazione dell'utenza. I dati forniti saranno elaborati in forma anonima, nel rispetto del DL.196/03.

ORDINE DI SCUOLA

- ◇ **INFANZIA**
- ◇ **PRIMARIA**
- ◇ **SECONDARIA DI I GRADO**

SEDE _____

SÌ ABBASTANZA POCO NO

SEZIONE A : AREA RELAZIONALE

A1 C'è attenzione per le richieste dei genitori degli studenti con bisogni educativi speciali da parte ^[1]_{SEP} del Dirigente Scolastico ^[1]_{SEP}

A2 C'è attenzione dei Docenti sui problemi relativi all'apprendimento degli Studenti ^[1]_{SEP} con bisogni educativi speciali

A3 Le occasioni di incontro offerte ai genitori sono sufficienti e utili

A4 La famiglia è a proprio agio quando parla del figlio

SEZIONE B: AREA CONTENUTISTICO - METODOLOGICA

B1 I docenti esplicitano le misure dispensative e compensative previste dal PDP

B2 I docenti applicano i processi metodologici ed educativi previsti dal PEI

B3 I docenti rispettano i criteri di valutazione esplicitati nel PDP/PEI

B4 la famiglia nota un percorso di crescita educativo e negli apprendimenti, dal momento in cui l'alunno segue le indicazioni suggerite nel PDP/PEI (autonomia, collaborazione, partecipazione, motivazione)?

Momenti extracurricolari

SÌ

NO

1. La famiglia desidera incontri più frequenti con i referenti dell'area inclusione?

2. Si richiedono interventi di sensibilizzazione da parte di esperti sui bisogni educativi speciali e le modalità/suggerimenti per affrontarli?

3. Si richiedono corsi di potenziamento in alcune discipline?
(Se sì, specificare quali _____
_____)

Grazie per la collaborazione