

**SCHEMA di MONITORAGGIO e VERIFICA PEI/PDP
SCUOLA PRIMARIA - SECONDARIA I gr.**

Anno scolastico 2018/2019 Alunno/a _____

I.C. "S.G.Bosco" Palazzo San Gervasio sede di _____

Ordine di scuola _____ Classe _____ Sezione _____

Coordinatore classe _____

Insegnante di sostegno _____

L'alunno/a, sulla base delle indicazioni fornite dai singoli docenti e secondo quanto programmato nel PEI e PDP , a conclusione dell'anno scolastico:

- E' riuscito/a a conseguire **tutti** gli obiettivi programmati nelle discipline.
- E' riuscito/a a conseguire la **maggior parte** degli obiettivi programmati nelle diverse discipline.
- E' riuscito/a a conseguire solo **alcuni** obiettivi programmati nelle diverse discipline.
- **Non** è riuscito/a a conseguire alcun obiettivo tra quelli programmati.

Disciplina	Tutti	La maggior parte	Alcuni	Nessuno
Italiano				
Storia				
Geografia				
Inglese				
Francese				
Matematica				
Scienze				
Musica				
Arte e immagine				
Scienze Motorie				
Tecnologia				

Programmazione intervento di recupero:

(Riportare nella tabella l'indicazione delle "Difficoltà riscontrate / Strategie previste..." con la lettera maiuscola / numero corrispondente all'elenco sotto indicato)

Disciplina	Difficoltà riscontrate	Strategie adottate per l'attività di recupero
Italiano		
Storia		
Geografia		
Inglese		
Francese		
Matematica		
Scienze		
Musica		
Arte e immagine		
Scienze Motorie		
Tecnologia		

Difficoltà riscontrate

- A. Relazionali
- B. Esclusivamente legate al deficit
- C. Materiali inadeguati
- D. Proposte poco motivanti
- E. Il focus del percorso non era sufficientemente chiaro
- F. Poca collaborazione nel team
- G. Scarsa collaborazione della famiglia
- H. _____

Strategie didattiche adottate per l'attività di recupero

1. Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi
2. Azioni di tutoraggio
3. Apprendimento esperienziale e laboratoriale
4. Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici,)

6. Affiancamento per un immediato intervento di supporto
7. Utilizzo di differenti modalità comunicative per attivare più canali sensoriali
8. Controllo in itinere, con domande brevi, l'avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione
9. Utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale
10. Richieste operative, in termini quantitativi, adeguate ai tempi e alle personali specificità
11. Utilizzo di appunti in fotocopie o in file
12. Utilizzo della LIM per fornire in formato digitale le lezioni
13. Promozione dell'utilizzo di ausili specifici (libri digitali, sintesi vocale, videoscrittura, dizionari digitali, software per mappe concettuali,..)
14. Controllo della corretta trascrizione dei compiti e delle comunicazioni scuola-famiglia
15. Guidare al riconoscimento dei propri errori e quindi all'autocorrezione
16. _____

Rilevare il livello di inclusività raggiunto:

Indicatore/livello	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono
Autonomia				
Partecipazione (alunno)				
Impegno				
Relazione tra pari				
Relazione con gli adulti				
Partecipazione e collaborazione della famiglia				

Grazie per la collaborazione