

ISTRUZIONE DOMICILIARE



Per garantire il diritto allo studio sancito dalla Costituzione, il nostro Istituto provvederà ad attivare un servizio di istruzione domiciliare qualora alunni affetti da gravi patologie o patologie croniche, dopo l'ospedalizzazione, risultino impossibilitati a rientrare nella scuola di appartenenza.

Il servizio di istruzione domiciliare verrà attivato per gli studenti impediti alla frequenza scolastica per un periodo superiore a 30 giorni e si seguirà una precisa procedura amministrativa che richiederà:

- Certificazione sanitaria
- Richiesta/consenso dei genitori dell'alunno
- Progetto con allegata scheda finanziaria
- Dichiarazione relativa all'approvazione del C.d.D

Tutta la documentazione del progetto dovrà essere inviata all'USR Basilicata per la richiesta di una parte del finanziamento e di apparecchiature tecnologiche di supporto alla didattica domiciliare.

Inoltre, gli alunni che potranno usufruire di Progetti d'Istruzione Domiciliare per i quali si richiederà un contributo, saranno coloro che temporaneamente, a causa della malattia, si troveranno nella condizione di non poter andare a scuola, che non rientrano in situazioni di handicap permanente, quindi non certificati con la Legge 104/92. Per quest'ultimi sarà possibile attivare Progetti d'Istruzione Domiciliare ma senza oneri per l'Amministrazione, pertanto sarà l'insegnante di sostegno disponibile che segue l'alunno disabile, a svolgere il Progetto d'Istruzione Domiciliare per il tempo necessario, eventualmente coadiuvato da altri docenti della classe disponibili ad effettuare ore aggiuntive retribuite a seguito di un progetto domiciliare d'istituto.

FINALITA'

- Garantire il diritto allo studio
- Prevenire l'abbandono scolastico
- Favorire la continuità del rapporto insegnamento-apprendimento
- Mantenere rapporti affettivi con l'ambiente di provenienza
- Perseguire le finalità educative del P.O.F.

OBIETTIVI

- Favorire o mantenere uno stretto collegamento dell'alunno/a con l'ambiente scolastico di appartenenza
- Consentire di instaurare o mantenere un rapporto, anche se a distanza, con i compagni/e di classe
- Consentire all'alunno/a di avvalersi di attività educativo-didattiche adeguate all'età
- Perseguire gli obiettivi didattici previsti nella progettazione di classe
- Recuperare l'autostima con nuove aree di competenza (tecnologie multimediali)
- Rompere/attenuare l'isolamento del domicilio.