

ALUNNI CON DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA)

La legge n.170 del 2010 e i decreti attuativi di luglio 2011, pongono la scuola come nucleo di individuazione, di ricerca-azione e di personalizzazione per promuovere il successo scolastico degli alunni con DSA.

Con questo termine ci si riferisce ai disturbi delle abilità scolastiche ed in particolare a DISLESSIA, DISORTOGRAFIA, DISGRAFIA E DISCALCULIA (approfondimento allegato) che si manifestano:

_ in presenza di capacità cognitive adeguate

_ in assenza di patologie neurologiche

_ in assenza di deficit sensoriali

ma possono costituire una limitazione importante per alcune attività della vita quotidiana.

Il nostro Istituto ha provveduto già dallo scorso anno scolastico alla formazione di due referenti ed ha attuato i necessari interventi pedagogici-didattici per gli alunni certificati con diagnosi specialistica, attraverso la redazione di un Piano Didattico Personalizzato.

Il PDP si presenta come uno strumento utile alla continuità didattica e alla condivisione con la famiglia delle iniziative intraprese, in quanto precisa:

- le attività di recupero individualizzato;
- le modalità didattiche personalizzate;
- le misure dispensative;
- gli strumenti compensativi.

La Scuola predispone incontri con le famiglie coinvolte, affinché l'operato dei docenti risulti conosciuto, condiviso e, ove necessario, coordinato con l'azione educativa delle famiglie stesse. Sulla base di tale documentazione, nei limiti della normativa vigente, vengono predisposte le modalità delle prove e delle verifiche in corso d'anno o a fine ciclo.

