



## VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE DEL LIVELLO GLOBALE DI MATURAZIONE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

La valutazione periodica ed annuale degli apprendimenti è effettuata mediante l'attribuzione di **voti**

**numerici espressi in decimi** come da decreto legislativo 13 aprile 2017, n.62.

VOTO	Conoscenze disciplinari abilità specifiche e competenze	Partecipazione e interesse	Impegno e metodo di studio	Sviluppo globale raggiunto	Livello
10	L'alunno ha evidenziato conoscenze approfondite e complete e un pieno sviluppo delle abilità e delle competenze.	Ha mostrato una partecipazione ed un interesse attivi e produttivi.	L'impegno è stato sistematico e preciso; il metodo di studio efficace e produttivo.	L'alunno ha saputo rielaborare in modo autonomo e personale, avendo maturato le competenze adeguate.	Avanzato
9	L'alunno ha evidenziato una padronanza delle conoscenze e un rilevante sviluppo delle abilità e delle competenze.	Ha mostrato una partecipazione proficua ed un interesse costante.	L'impegno è stato sistematico; il metodo di studio autonomo ed efficace.	L'alunno ha saputo rielaborare in modo personale e critico le proprie conoscenze.	
8	L'alunno ha evidenziato conoscenze complete e un soddisfacente sviluppo delle abilità e delle competenze.	Ha mostrato una partecipazione attiva ed un interesse costante.	L'impegno è stato assiduo; il metodo di studio autonomo.	L'alunno è capace di individuare i procedimenti e riesce a rielaborarli e ad applicarli con precisione.	Intermedio
7	L'alunno ha evidenziato un buon livello nell'acquisizione delle conoscenze e un adeguato sviluppo delle abilità e delle competenze.	Ha mostrato una partecipazione attenta ed un interesse regolare.	L'impegno è stato abbastanza costante; il metodo di studio adeguato.	L'alunno ha acquisito i contenuti ed è abbastanza autonomo nell'organizzare le proprie conoscenze.	
6	L'alunno ha evidenziato conoscenze essenziali e un sufficiente sviluppo delle abilità e delle competenze.	Ha mostrato una partecipazione ed un interesse accettabili.	L'impegno è stato abbastanza regolare; il metodo di studio sostanzialmente autonomo.	L'alunno riesce ad organizzare le proprie conoscenze in risposta alle richieste più semplici (o se opportunamente guidato).	Base



5/4	L'alunno ha evidenziato conoscenze parziali e un incerto sviluppo delle abilità e delle competenze.	Ha mostrato una partecipazione ed un interesse discontinui.	L'impegno è stato saltuario; il metodo di studio dispersivo (superficiale o in via di acquisizione).	L'alunno riesce ad organizzare le conoscenze in modo limitato (o solo se supportato).	Iniziale
-----	---	---	--	---	----------