

EDUCAZIONE FISICA – Griglie di valutazione

1. Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo
2. Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

L'alunno realizza risposte motorie esatte e precise, trasferendole correttamente in tutte le situazioni, anche in quelle non strutturate; L'alunno ha interiorizzato le regole e collabora fattivamente con i compagni e gli insegnanti.	10
realizza risposte motorie precise e riesce a trasferirle in modo finalizzato in tutte le situazioni; conosce, rispetta, gestisce le regole sportive e collabora in modo produttivo con gli altri.	9
realizza risposte motorie quasi sempre adatte e sa trasferirle in modo efficace nelle diverse situazioni; conosce e rispetta le regole sportive e collabora nel gruppo e nella squadra.	8
realizza schemi motori coordinati, ma non sempre riesce a trasferirli in modo efficace; lavora nel gruppo cercando di collaborare in modo costruttivo, rispetta le regole ma non sempre dimostra di averle interiorizzate.	7
realizza risposte motorie quasi sempre efficaci solo in situazioni poco complesse e fatica a costruire un proprio spazio; lavora nel gruppo ma non sempre collabora in modo costruttivo per la poca applicazione delle regole comuni.	6
conosce solo alcuni contenuti del lavoro affrontato e la rielaborazione risulta a volte disordinata e incompleta; partecipa all'attività in modo incostante assumendo un ruolo marginale nel gruppo non conoscendo le regole da rispettare.	5
non conosce nessun contenuto del lavoro che si affronta e pertanto non è in grado di rielaborarlo; partecipa saltuariamente solo su sollecitazione, disattendendo completamente il rispetto delle regole.	4