



I.C. - "S.G. BOSCO"-PALAZZO S.G.  
Prot. 0005148 del 21/05/2025  
IV (Uscita)

## CLASSI QUINTE - GRIGLIA DI VALUTAZIONE - A.S. 2024/2025

| ITALIANO               |   |   |
|------------------------|---|---|
| GIUDIZIO SINTETICO     | DESCRITTORI   | OBIETTIVI   |
| <b>OTTIMO</b>          | L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.<br>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.<br>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. | Esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente, cogliendo e interagendo con le riflessioni altrui.             |
| <b>DISTINTO</b>        | L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.<br>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.<br>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.   | Raccontare esperienze personali o storie di fantasia organizzate logicamente e con gli opportuni elementi descrittivi e informativi.      |
| <b>BUONO</b>           | L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.<br>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.<br>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.  | Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi<br>Ricerca informazioni in testi di diversa natura e saperle rielaborare. |
| <b>DISCRETO</b>        | L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.<br>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.<br>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.   | Produrre testi grammaticalmente corretti, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.                          |
| <b>SUFFICIENTE</b>     | L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente.<br>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.<br>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.   |   |
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente.  |   |



## Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado  
Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito  
Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)

Tel.: 0972 44231

Sito: [www.icpalazzosg.edu.it](http://www.icpalazzosg.edu.it)

Mail: [pzic857003@istruzione.it](mailto:pzic857003@istruzione.it)

Pec: [pzic857003@pec.istruzione.it](mailto:pzic857003@pec.istruzione.it)



[www.icpalazzoradionetwork.it](http://www.icpalazzoradionetwork.it)

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. | Arricchire il proprio patrimonio lessicale.<br><br>Riconoscere la struttura della frase. |
|--|---|--|

| INGLESE            |   |  |
|--------------------|---|--|
| GIUDIZIO SINTETICO | DESCRITTORI   | OBIETTIVI  |
| <b>OTTIMO</b>      | L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.<br>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.<br>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. | Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. |
| <b>DISTINTO</b>    | L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.<br>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.<br>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.   | Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale.   |
| <b>BUONO</b>       | L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.<br>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.<br>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.  | Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.                   |
| <b>DISCRETO</b>    | L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.<br>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.<br>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.   | Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per  |



## Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado  
Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito  
Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)

Tel.: 0972 44231

Sito: [www.icpalazzosg.edu.it](http://www.icpalazzosg.edu.it)

Mail: [pzic857003@istruzione.it](mailto:pzic857003@istruzione.it)

Pec: [pzic857003@pec.istruzione.it](mailto:pzic857003@pec.istruzione.it)



[www.icpalazzoradionetwork.it](http://www.icpalazzoradionetwork.it)

|                        |   |  |
|------------------------|---|--|
| <b>SUFFICIENTE</b>     | L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente.<br>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.<br>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. | presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc. |
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente.<br>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.<br>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.                  | Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative            |

| <b>STORIA</b>             |   |  |
|---------------------------|---|--|
| <b>GIUDIZIO SINTETICO</b> | <b>DESCRITTORI</b>  | <b>OBIETTIVI</b>   |
| <b>OTTIMO</b>             | L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.<br>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.<br>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. | Rappresentare, in un quadro storico-sociale le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto. |
| <b>DISTINTO</b>           | L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.<br>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.<br>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.   | Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e testi di genere diverso.                  |
| <b>BUONO</b>              | L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.<br>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.<br>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.  | Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate.   |
| <b>DISCRETO</b>           | L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.   |  |



|                        |   |  |
|------------------------|---|--|
|                        | È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.<br>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.  | Esporre i concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. |
| <b>SUFFICIENTE</b>     | L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente.<br>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.<br>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. |  |
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente.<br>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.<br>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.                  |  |

| <b>GEOGRAFIA</b>          |   |   |
|---------------------------|---|---|
| <b>GIUDIZIO SINTETICO</b> | <b>DESCRIPTORI</b>  | <b>OBIETTIVI</b>  |
| <b>OTTIMO</b>             | L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.<br>È in grado di utilizzare conoscenze ,abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.<br>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. | Estendere la lettura delle carte geografiche al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti.<br><br>Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche, tematiche e grafici. |
| <b>DISTINTO</b>           | L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.<br>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.<br>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.   | Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative.   |
| <b>BUONO</b>              | L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.<br>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.  |   |



## Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado  
Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito  
Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)

Tel.: 0972 44231

Sito: [www.icpalazzosg.edu.it](http://www.icpalazzosg.edu.it)

Mail: [pzic857003@istruzione.it](mailto:pzic857003@istruzione.it)

Pec: [pzic857003@pec.istruzione.it](mailto:pzic857003@pec.istruzione.it)



[www.icpalazzoradionetwork.it](http://www.icpalazzoradionetwork.it)

|                        |   |   |
|------------------------|---|---|
|                        | Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.  | Esporre i concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina. |
| <b>DISCRETO</b>        | L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.<br>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.<br>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. |   |
| <b>SUFFICIENTE</b>     | L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente.<br>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.<br>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.                   |   |
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente.<br>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.<br>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.                                    |   |

| <b>MATEMATICA</b>         |   |  |
|---------------------------|---|--|
| <b>GIUDIZIO SINTETICO</b> | <b>DESCRITTORI</b>  | <b>OBIETTIVI</b>   |
| <b>OTTIMO</b>             | L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.<br>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.<br>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. | Operare con i numeri interi e decimali.<br><br>Eeguire le quattro operazioni.                                  |
| <b>DISTINTO</b>           | L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.<br>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.<br>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.   | Riconoscere e risolvere problemi.<br><br>Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche. |
| <b>BUONO</b>              | L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.   |  |



## Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado  
Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito  
Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)

Tel.: 0972 44231

Sito: [www.icpalazzosg.edu.it](http://www.icpalazzosg.edu.it)

Mail: [pzic857003@istruzione.it](mailto:pzic857003@istruzione.it)

Pec: [pzic857003@pec.istruzione.it](mailto:pzic857003@pec.istruzione.it)



[www.icpalazzoradionetwork.it](http://www.icpalazzoradionetwork.it)

|                        |   |   |
|------------------------|---|---|
|                        | È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.<br>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto  | Determinare perimetro ed area delle principali figure geometriche.    |
| <b>DISCRETO</b>        | L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.<br>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.<br>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. | Misurare e confrontare grandezze.                                     |
| <b>SUFFICIENTE</b>     | L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente.<br>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.<br>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.                   | Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati e probabilità. |
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente.<br>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.<br>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.                                    |   |

| <b>SCIENZE</b>            |   |   |
|---------------------------|---|---|
| <b>GIUDIZIO SINTETICO</b> | <b>DESCRITTORI</b>  | <b>OBIETTIVI</b>  |
| <b>OTTIMO</b>             | L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.<br>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.<br>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. | Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, i concetti scientifici fondamentali.<br><br>Riconoscere regolarità nei fenomeni e costruire in modo elementare il concetto di energia. |
| <b>DISTINTO</b>           | L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.<br>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.  |   |



## Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado  
Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito  
Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)

Tel.: 0972 44231

Sito: [www.icpalazzosg.edu.it](http://www.icpalazzosg.edu.it)

Mail: [pzic857003@istruzione.it](mailto:pzic857003@istruzione.it)

Pec: [pzic857003@pec.istruzione.it](mailto:pzic857003@pec.istruzione.it)



[www.icpalazzoradionetwork.it](http://www.icpalazzoradionetwork.it)

|                        |  |  |
|------------------------|--|--|
|                        | Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.  | Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo. |
| <b>BUONO</b>           | L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.<br>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.<br>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. | Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso.   |
| <b>DISCRETO</b>        | L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.<br>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.<br>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.                      | Conoscere la piramide alimentare per adottare un corretto stile di vita.   |
| <b>SUFFICIENTE</b>     | L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente.<br>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.<br>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.  | Proseguire l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali.   |
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente.<br>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.<br>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.   |  |

| <b>MUSICA</b>             |   |  |
|---------------------------|---|--|
| <b>GIUDIZIO SINTETICO</b> | <b>DESCRIPTORI</b>  | <b>OBIETTIVI</b>   |
| <b>OTTIMO</b>             | L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.<br>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.<br>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. | Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione. |
| <b>DISTINTO</b>           | L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.   |  |



## Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado  
Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito  
Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)

Tel.: 0972 44231

Sito: [www.icpalazzosg.edu.it](http://www.icpalazzosg.edu.it)

Mail: [pzic857003@istruzione.it](mailto:pzic857003@istruzione.it)

Pec: [pzic857003@pec.istruzione.it](mailto:pzic857003@pec.istruzione.it)



[www.icpalazzoradionetwork.it](http://www.icpalazzoradionetwork.it)

|                        |  |  |
|------------------------|--|--|
|                        | È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.<br>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.   | Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza. |
| <b>BUONO</b>           | L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.<br>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.<br>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. | Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale.  |
| <b>DISCRETO</b>        | L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.<br>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.<br>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.                      |  |
| <b>SUFFICIENTE</b>     | L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente.<br>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.<br>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.  |  |
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente.<br>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.<br>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.   |  |

| <b>ARTE E IMMAGINE</b>    |   |  |
|---------------------------|---|--|
| <b>GIUDIZIO SINTETICO</b> | <b>DESCRITTORI</b>  | <b>OBIETTIVI</b>   |
| <b>OTTIMO</b>             | L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.<br>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.<br>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. | Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni. |



## Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado  
Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito  
Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)

Tel.: 0972 44231

Sito: [www.icpalazzosg.edu.it](http://www.icpalazzosg.edu.it)

Mail: [pzic857003@istruzione.it](mailto:pzic857003@istruzione.it)

Pec: [pzic857003@pec.istruzione.it](mailto:pzic857003@pec.istruzione.it)



[www.icpalazzoradionetwork.it](http://www.icpalazzoradionetwork.it)

|                        |   |   |
|------------------------|---|---|
| <b>DISTINTO</b>        | L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.<br>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.<br>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. | Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.                                    |
| <b>BUONO</b>           | L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.<br>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.<br>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.  | Riconoscere un testo iconico e i suoi caratteri specifici.  |
| <b>DISCRETO</b>        | L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.<br>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.<br>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.   | Individuare nel proprio territorio gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici. |
| <b>SUFFICIENTE</b>     | L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente.<br>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.<br>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.   |   |
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente.<br>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.<br>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.  |   |

| <b>EDUCAZIONE FISICA</b>  |   |   |
|---------------------------|---|---|
| <b>GIUDIZIO SINTETICO</b> | <b>DESCRITTORI</b>  | <b>OBIETTIVI</b>  |
| <b>OTTIMO</b>             | L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.<br>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. | Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza |



## Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado  
Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito  
Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)

Tel.: 0972 44231

Sito: [www.icpalazzosg.edu.it](http://www.icpalazzosg.edu.it)

Mail: [pzic857003@istruzione.it](mailto:pzic857003@istruzione.it)

Pec: [pzic857003@pec.istruzione.it](mailto:pzic857003@pec.istruzione.it)



[www.icpalazzoradionetwork.it](http://www.icpalazzoradionetwork.it)

|                        |   |  |
|------------------------|---|--|
|                        | Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.  | degli schemi motori e posturali anche attraverso le esperienze ritmico-musicali.   |
| <b>DISTINTO</b>        | L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.<br>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.<br>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. | Maturare competenze di gioco-sport, anche come orientamento alla futura pratica sportiva, nel rispetto della correttezza e dei principi essenziali relativi al benessere psico-fisico e alla sicurezza per sé e per gli altri. |
| <b>BUONO</b>           | L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.<br>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.<br>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.  |  |
| <b>DISCRETO</b>        | L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.<br>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.<br>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.   |  |
| <b>SUFFICIENTE</b>     | L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente.<br>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.<br>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.   |  |
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente.<br>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.<br>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.  |  |

| <b>TECNOLOGIA</b>         |  |                  |
|---------------------------|--|------------------|
| <b>GIUDIZIO SINTETICO</b> | <b>DESCRITTORI</b>   | <b>OBIETTIVI</b> |
| <b>OTTIMO</b>             | L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. |                  |



## Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado  
Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito  
Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)

Tel.: 0972 44231

Sito: [www.icpalazzosg.edu.it](http://www.icpalazzosg.edu.it)

Mail: [pzic857003@istruzione.it](mailto:pzic857003@istruzione.it)

Pec: [pzic857003@pec.istruzione.it](mailto:pzic857003@pec.istruzione.it)



[www.icpalazzoradionetwork.it](http://www.icpalazzoradionetwork.it)

|                        |  |  |
|------------------------|--|--|
|                        | <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.<br/>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>  | <p>Progettare e realizzare semplici manufatti e interventi migliorativi.</p> <p>Conoscere le funzioni degli strumenti multimediali e utilizzarli per rappresentare in modo adeguato i dati sperimentali e osservativi.</p> |
| <b>DISTINTO</b>        | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.<br/>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.<br/>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> |  |
| <b>BUONO</b>           | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.<br/>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.<br/>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>  |  |
| <b>DISCRETO</b>        | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.<br/>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.<br/>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>   |  |
| <b>SUFFICIENTE</b>     | <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente.<br/>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.<br/>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>   |  |
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente.<br/>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.<br/>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>  |  |

### EDUCAZIONE CIVICA

| GIUDIZIO SINTETICO | DESCRITTORI | OBIETTIVI |
|--------------------|-------------|-----------|
|--------------------|-------------|-----------|



## Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito

Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)

Tel.: 0972 44231

Sito: [www.icpalazzosg.edu.it](http://www.icpalazzosg.edu.it)

Mail: [pzic857003@istruzione.it](mailto:pzic857003@istruzione.it)

Pec: [pzic857003@pec.istruzione.it](mailto:pzic857003@pec.istruzione.it)



[www.icpalazzoradionetwork.it](http://www.icpalazzoradionetwork.it)

|                        |  |   |
|------------------------|--|---|
| <b>OTTIMO</b>          | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea.</p> |
| <b>DISTINTO</b>        | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>   | <p>Conoscere gli Organi principali dello Stato e le funzioni essenziali di ciascuno di essi.</p>    |
| <b>BUONO</b>           | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>  | <p>Conoscere l'Unione Europea e l'ONU.</p>  |
| <b>DISCRETO</b>        | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>   |   |
| <b>SUFFICIENTE</b>     | <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>   |   |
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>  |   |

**RELIGIONE**



## Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado  
Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito  
Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)

Tel.: 0972 44231

Sito: [www.icpalazzosg.edu.it](http://www.icpalazzosg.edu.it)

Mail: [pzic857003@istruzione.it](mailto:pzic857003@istruzione.it)

Pec: [pzic857003@pec.istruzione.it](mailto:pzic857003@pec.istruzione.it)



[www.icpalazzoradionetwork.it](http://www.icpalazzoradionetwork.it)

| GIUDIZIO SINTETICO     | DESCRIPTORI  | OBIETTIVI  |
|------------------------|--|--|
| <b>OTTIMO</b>          | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con ogni essere umano.</p> <p>Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare per interrogarsi sul valore di tali festività.</p> |
| <b>DISTINTO</b>        | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>   | <p>Riconoscere l'importanza della Bibbia, per gli Ebrei e per i cristiani, e di altri testi religiosi.</p>   |
| <b>BUONO</b>           | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>  | <p>Confrontare e apprezzare varie esperienze culturali e religiose.</p>  |
| <b>DISCRETO</b>        | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>   |  |
| <b>SUFFICIENTE</b>     | <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>   |  |
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>  |  |