



CLASSI TERZE - GRIGLIA DI VALUTAZIONE - A.S. 2025/2026

ITALIANO		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI	OBIETTIVI
OTTIMO	L'alunno ascolta e comprende adeguatamente i messaggi verbali e le letture, riuscendo ad interagire in modo pertinente e articolato. È in grado di esprimere in modo chiaro, completo e appropriato i propri vissuti personali. Legge in modo corretto e scorrevole, comprendendo pienamente le informazioni principali e il messaggio esplicito. Scrive testi articolati e coerenti con un linguaggio preciso e appropriato. Utilizza in modo adeguato il lessico appreso e le convenzioni ortografiche con sicurezza. Riconosce e analizza correttamente le principali parti del discorso.	Ascoltare e comprendere le informazioni di un messaggio ed interagire nella comunicazione.
DISTINTO	L'alunno ascolta e comprende correttamente i messaggi verbali e le letture, interagendo in modo pertinente e esponendo i propri vissuti in modo chiaro, anche se a volte con qualche incertezza. Legge con una buona scorrevolezza e comprensione, cogliendo le informazioni principali e il messaggio esplicito. Scrive testi strutturati seguendo uno schema dato e utilizzando un linguaggio appropriato. Usa in modo pertinente il lessico appreso e utilizza correttamente la maggior parte delle convenzioni ortografiche, riconoscendo le parti del discorso con buone competenze.	Leggere e comprendere testi di vario tipo cogliendone il senso globale e le informazioni.
BUONO	L'alunno ascolta e comprende i messaggi verbali e le letture, interagendo in modo pertinente, con un linguaggio semplice ma adeguato. Legge in modo abbastanza corretto e scorrevole, cogliendo le informazioni principali e il messaggio esplicito. Scrive testi semplici, coerenti e chiari, ma talvolta poco articolati. Utilizza un lessico di base in modo appropriato. Comprende e applica con sufficiente sicurezza le convenzioni ortografiche e riconosce le principali strutture della lingua.	Produrre testi di vario tipo, rispettando le convenzioni ortografiche.
DISCRETO	L'alunno ascolta e comprende i messaggi verbali e le letture in modo essenziale, interagendo con un linguaggio semplice e poco preciso. Legge con alcune difficoltà, ma riesce a cogliere l'argomento centrale e alcune informazioni principali. Scrive testi semplici, con un linguaggio elementare, seguendo lo schema dato. Usa un lessico limitato e applica le convenzioni ortografiche con imprecisioni. Riconosce le principali strutture della lingua anche se con alcune incertezze.	Riconoscere la struttura logico-sintattica della frase ed arricchire il lessico.



Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito
Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)

Tel.: 0972 44231

Sito: www.icpalazzosg.edu.it

Mail: pzic857003@istruzione.it

Pec: pzic857003@pec.istruzione.it

SUFFICIENTE	L'alunno ascolta e comprende per tempi brevi, con esposizioni frammentarie e guidate. Legge lentamente e con difficoltà, comprendendo solo alcune informazioni di base. Nella produzione scritta utilizza frasi semplici sebbene la coerenza e la coesione siano ancora da consolidare. Utilizza un lessico essenziale e applica le convenzioni ortografiche in modo limitato. La conoscenza delle parti del discorso è frammentaria e incompleta.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno comprende i messaggi verbali e le letture, solo se guidato. Sta lavorando per produrre frasi complete e coerenti e per acquisire maggiore sicurezza nell'interazione dei propri vissuti. La lettura è molto lenta e difficoltosa, con una comprensione limitata. Anche la scrittura è poco strutturata e necessita di un lavoro mirato per migliorare coerenza e articolazione. Il lessico è ristretto e l'applicazione delle regole ortografiche e grammaticali è ancora insicura.	

INGLESE		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI	OBIETTIVI
OTTIMO	L'alunno comprende e utilizza in modo corretto vocaboli, istruzioni, frasi quotidiane e messaggi, sia nel parlato che nella lettura, mostrando chiarezza, precisione e sicurezza. È in grado di produrre brevi messaggi orali e scritti in modo corretto e completo.	Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.
DISTINTO	L'alunno comprende correttamente la maggior parte dei vocaboli, istruzioni e frasi quotidiane. È in grado di produrre messaggi orali e scritti in modo generalmente corretto, con chiarezza e precisione. È in grado di produrre brevi messaggi orali e scritti in modo corretto.	Produrre frasi significative e comunicare con l'altro.
BUONO	L'alunno comprende alcuni vocaboli e le istruzioni di uso quotidiano, riuscendo a cogliere il senso delle frasi e di messaggi brevi. È in grado di esprimersi oralmente e per iscritto in modo chiaro. Produce brevi messaggi orali e scritti in modo quasi sempre corretto	Leggere e comprendere brevi testi.
DISCRETO	L'alunno comprende alcuni semplici vocaboli e alcune frasi di uso quotidiano. È in grado di esprimersi oralmente e per iscritto con un linguaggio semplice e quasi sempre corretto. La comprensione orale e scritta risulta discreta. Produce brevi messaggi orali e scritti in modo generalmente corretto.	Scrivere frasi e messaggi di uso quotidiano.
SUFFICIENTE	L'alunno comprende solo alcuni vocaboli e istruzioni di uso quotidiano, ma fatica a cogliere il senso completo dei messaggi. Si esprime in modo semplice e con qualche difficoltà. Interagisce solo se guidato e mostra incertezze nel formulare frasi corrette. La comprensione risulta parziale.	



NON SUFFICIENTE	L'alunno non comprende generalmente i vocaboli e le istruzioni di uso quotidiano, mostrando difficoltà a cogliere il senso di frasi e messaggi anche semplici. Ha notevoli difficoltà nel produrre messaggi orali e scritti, anche quando supportato. Le interazioni sono limitate risultando poco comprensibili.	
------------------------	---	--

STORIA		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI	OBIETTIVI
OTTIMO	L'alunno osserva e descrive i cambiamenti del tempo con sicurezza, organizzando le informazioni in modo chiaro e completo. Usa le fonti storiche correttamente e comprende in maniera accurata la cronologia dei concetti proposti. Espone quanto appreso con un linguaggio appropriato e padronanza dei contenuti.	Riconoscere e collocare nel tempo relazioni storiche.
DISTINTO	L'alunno osserva e descrive correttamente i cambiamenti nel tempo, organizzando le informazioni in modo chiaro. Riconosce e utilizza le fonti storiche, comprendendo la cronologia e i concetti proposti. Espone quanto appreso con un linguaggio specifico.	Comprendere la funzione e l'uso della linea del tempo.
BUONO	L'alunno osserva e descrive i cambiamenti nel tempo, organizzando le informazioni in modo abbastanza chiaro. Riconosce e utilizza le fonti storiche, comprendendone generalmente la cronologia e i concetti fondamentali. Espone quanto appreso con un linguaggio semplice.	Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali.
DISCRETO	L'alunno osserva e descrive alcuni cambiamenti nel tempo, organizzando le informazioni essenziali. Usa le fonti storiche e comprende parzialmente la successione degli eventi e dei periodi proposti. Espone quanto appreso con un linguaggio generalmente semplice.	
SUFFICIENTE	L'alunno ha bisogno di guida per organizzare e descrivere le informazioni e i cambiamenti nel tempo. Utilizza con difficoltà le fonti storiche, riconoscendo solo i concetti essenziali. Espone quanto appreso con un linguaggio semplice ma talvolta impreciso.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno fatica ad osservare e descrivere i cambiamenti nel tempo e ad organizzare le informazioni. L'uso delle fonti storiche è impreciso e la comprensione della successione degli eventi e dei periodi è incerta. Necessita di aiuto nell'esporre quanto appreso.	



Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito
Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)

Tel.: 0972 44231

Sito: www.icpalazzosg.edu.it

Mail: pzic857003@istruzione.it

Pec: pzic857003@pec.istruzione.it

GEOGRAFIA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI	OBIETTIVI
OTTIMO	L'alunno si orienta autonomamente nello spazio. Utilizza correttamente i punti di riferimento e i termini specifici del linguaggio geografico, ricavando informazioni in modo preciso e completo. Descrive e confronta in modo pertinente gli elementi fisici e antropici dei paesaggi e le modifiche apportate all'ambiente da parte dell'uomo, in situazioni note e non note.	Leggere e interpretare piante e mappe geografiche.
DISTINTO	L'alunno si orienta correttamente nello spazio; utilizza i punti di riferimento e i termini specifici del linguaggio geografico, ricavando informazioni in modo chiaro e pertinente. Descrive e confronta gli elementi fisici e antropici dei paesaggi e le modifiche apportate all'ambiente da parte dell'uomo, in situazioni note e non note.	Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici della propria regione.
BUONO	L'alunno utilizza correttamente i punti di riferimento e i termini del linguaggio geografico; occasionalmente necessita di aiuto per ricavare informazioni. Riconosce e descrive gli elementi fisici e antropici dei paesaggi e le modifiche apportate all'ambiente da parte dell'uomo.	
DISCRETO	L'alunno utilizza parzialmente i punti di riferimento e i termini del linguaggio geografico, per i quali necessita spesso di supporto. Se guidato, sa riconoscere e descrivere gli elementi fisici e antropici dei paesaggi e le modifiche apportate all'ambiente da parte dell'uomo.	
SUFFICIENTE	L'alunno necessita di supporto nell'orientamento e nell'utilizzo appropriato dei termini geografici. Anche se guidato, fatica a discriminare gli elementi fisici e antropici dei paesaggi e le modifiche apportate all'ambiente da parte dell'uomo.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce a utilizzare correttamente i punti di riferimento e i termini geografici, nonostante l'aiuto dell'insegnante. Ha difficoltà significative nel discriminare gli elementi del paesaggio e le modifiche apportate all'ambiente da parte dell'uomo.	

MATEMATICA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI	OBIETTIVI
OTTIMO	L'alunno riconosce, rappresenta e opera con numeri naturali, frazioni e numeri decimali con piena sicurezza e autonomia. Risolve problemi in modo completo, dimostrando capacità di individuare, rielaborare e rappresentare il procedimento risolutivo con precisione. Riconosce e classifica	Leggere, scrivere e confrontare numeri naturali e decimali fino a



Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito
Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)

Tel.: 0972 44231

Sito: www.icpalazzsg.edu.it

Mail: pzic857003@istruzione.it

Pec: pzic857003@pec.istruzione.it

	correttamente tutte le figure geometriche e le grandezze, eseguendo misurazioni precise e sicure. Legge, interpreta e rappresenta dati statistici in modo autonomo e completo, utilizzando grafici e tabelle in modo chiaro ed efficace.	1000. Eseguire operazioni con numeri naturali e decimali. Riconoscere, denominare e disegnare figure geometriche.
DISTINTO	L'alunno riconosce, rappresenta e opera con numeri naturali, frazioni e numeri decimali in modo adeguato e autonomo. Risolve problemi in modo abbastanza completo, individuando correttamente le informazioni utili e rappresentando il procedimento risolutivo con precisione. Riconosce e classifica correttamente figure geometriche e grandezze, effettuando misurazioni in modo preciso. Legge, interpreta e rappresenta dati statistici in modo corretto e autonomo.	Classificare, leggere e rappresentare dati con diagrammi e tabelle. Misurare grandezze.
BUONO	L'alunno riconosce, rappresenta e opera con numeri naturali, frazioni e numeri decimali con continuità e autonomia. Comprende e risolve problemi applicando correttamente le operazioni e utilizzando un procedimento risolutivo adeguato. Riconosce, classifica e denomina correttamente le principali figure geometriche e misura grandezze convenzionali in modo adeguato. Legge, interpreta e rappresenta dati statistici in modo corretto.	Individuare e risolvere problemi, impiegando le strategie appropriate.
DISCRETO	L'alunno riconosce e rappresenta numeri naturali, frazioni e numeri decimali in modo essenziale, con qualche difficoltà nell'ordinamento e nel confronto. Risolve semplici problemi, talvolta con il supporto dell'insegnante, applicando correttamente le informazioni utili ma con qualche imprecisione. Riconosce e classifica le figure geometriche e misura le grandezze in modo semplice, anche se con qualche difficoltà. Legge, interpreta e rappresenta dati statistici con incertezze, necessitando di supporto per una corretta comprensione e rappresentazione.	
SUFFICIENTE	L'alunno riconosce numeri naturali, frazioni e numeri decimali, ma con difficoltà, e ha bisogno di supporto per completare le operazioni e ordinare i numeri. Risolve problemi molto semplici con l'aiuto del docente, applicando informazioni parziali e con qualche incertezza. Ha difficoltà nel riconoscere e classificare figure geometriche e nel confrontare e misurare grandezze convenzionali. Legge e interpreta dati statistici in modo limitato, riuscendo a rappresentarli solo se guidato.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno ha difficoltà significative nel riconoscere, rappresentare e operare con numeri naturali, frazioni e numeri decimali, anche con il supporto del docente. Non riesce a risolvere problemi, applicando solo saltuariamente le conoscenze di base, e necessita di guida continua. Non riconosce correttamente le figure geometriche e ha difficoltà nelle misurazioni di grandezze convenzionali. Legge e interpreta i dati statistici con difficoltà, riuscendo a rappresentarli in modo frammentario.	



Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito
Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)

Tel.: 0972 44231

Sito: www.icpalazzosg.edu.it

Mail: pzic857003@istruzione.it

Pec: pzic857003@pec.istruzione.it

SCIENZE

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI	OBIETTIVI
OTTIMO	Esplora, osserva e descrive con precisione fenomeni naturali e artificiali, utilizzando correttamente il metodo scientifico. Espone le conoscenze acquisite e collega le informazioni in modo chiaro e originale, con un linguaggio preciso e pertinente.	Descrivere con terminologia scientifica semplici fenomeni naturali.
DISTINTO	Esplora, osserva e descrive adeguatamente fenomeni naturali e artificiali, utilizzando in modo appropriato il metodo scientifico. Espone le conoscenze acquisite e collega le informazioni in modo chiaro, con un linguaggio pertinente.	Individuare l'interazione degli organismi viventi con il proprio Ecosistema.
BUONO	Esplora, osserva e descrive in modo corretto, ma con alcune incertezze, fenomeni naturali e artificiali, utilizzando il metodo scientifico. Espone le conoscenze acquisite e collega le informazioni in modo corretto, con un linguaggio generalmente pertinente	Esaminare analogie e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.
DISCRETO	Esplora, osserva e descrive con discreta precisione fenomeni naturali e artificiali, utilizzando il metodo scientifico. Espone le conoscenze acquisite e collega le informazioni in modo semplice, con un linguaggio poco articolato.	
SUFFICIENTE	Esplora, osserva e descrive con l'aiuto dell'insegnante fenomeni naturali e artificiali. Utilizza con un approccio molto semplice il metodo scientifico. Espone le conoscenze acquisite in modo superficiale, con un linguaggio poco articolato.	
NON SUFFICIENTE	Ha notevoli difficoltà nell'esplorare e osservare fenomeni, non riuscendo a descriverli correttamente o a utilizzare un approccio scientifico. L'esposizione delle conoscenze è confusa e richiede un supporto continuo per la comprensione.	

MUSICA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI	OBIETTIVI
OTTIMO	L'alunno riconosce e discrimina con precisione le principali caratteristiche del suono. Ascolta e analizza brani musicali di vari generi con consapevolezza. Utilizza il corpo e gli strumenti in modo efficace per accompagnare melodie e riprodurre ritmi. Collabora attivamente nel gruppo, eseguendo brani con precisione e armonia.	Utilizzare la voce e/o gli strumenti per sequenze musicali via via più complesse.



Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito
Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)

Tel.: 0972 44231

Sito: www.icpalazzosg.edu.it

Mail: pzic857003@istruzione.it

Pec: pzic857003@pec.istruzione.it

DISTINTO	L'alunno riconosce e discrimina con buona sicurezza le principali caratteristiche del suono. Ascolta e analizza brani musicali di vari generi con precisione. Utilizza il corpo e gli strumenti in modo efficace per accompagnare melodie e riprodurre ritmi. Collabora attivamente nel gruppo, eseguendo brani in modo corretto.	Interpretare brani collettivi e individuali curando il ritmo, l'intonazione e l'espressività.
BUONO	L'alunno riconosce e discrimina le principali caratteristiche del suono. Ascolta e analizza brani musicali di vari generi in modo adeguato. Utilizza il corpo e gli strumenti per accompagnare melodie, riprodurre ritmi con discreta sicurezza, collaborando nel gruppo.	Riconoscere alcuni elementi musicali di base (come il ritmo, la melodia, la tonalità) in brani musicali semplici.
DISCRETO	L'alunno ha qualche difficoltà a riconoscere e discriminare le principali caratteristiche del suono. Ascolta e analizza brani musicali di vari generi con incertezza. Utilizza il corpo e gli strumenti per accompagnare melodie e riprodurre ritmi in modo semplice.	
SUFFICIENTE	L'alunno necessita di aiuto per riconoscere e discriminare le principali caratteristiche del suono. Ascolta e analizza brani musicali di vari generi con difficoltà. Partecipa ai brani musicali con la voce, ma fatica a rispettare il ritmo e l'armonia del gruppo.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno svolge ogni attività solo se supportato dall'aiuto dell'insegnante.	

ARTE E IMMAGINE

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI	OBIETTIVI
OTTIMO	L'alunno esprime la propria creatività con autonomia e consapevolezza, utilizzando tecniche, colori e materiali in modo originale e accurato. Produce elaborati espressivi di qualità, mostrando un uso consapevole delle tecniche artistiche. Legge e analizza le immagini in modo approfondito, cogliendo dettagli e sfumature complesse. La sua produzione artistica è sempre coerente con il contesto.	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici.
DISTINTO	L'alunno esprime la propria creatività con autonomia e consapevolezza, utilizzando tecniche, colori e materiali in modo originale e accurato. Produce elaborati espressivi di qualità, mostrando un uso consapevole delle tecniche artistiche. Legge e analizza le immagini in modo approfondito, cogliendo dettagli e sfumature complesse. La sua produzione artistica è sempre coerente con il contesto.	Individuare le diverse tipologie di messaggi, nel linguaggio dei fumetti, degli audiovisivi e delle opere d'arte.
BUONO	L'alunno esprime la propria creatività con discreta autonomia e consapevolezza, utilizzando le tecniche, i colori e i materiali in modo adeguato. Produce elaborati espressivi con un buon livello di qualità e originalità. Legge e analizza le immagini correttamente, cogliendo gli elementi principali e descrivendole in modo semplice, ma appropriato al contesto.	



Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito
Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)

Tel.: 0972 44231

Sito: www.icpalazzosg.edu.it

Mail: pzic857003@istruzione.it

Pec: pzic857003@pec.istruzione.it

DISCRETO	L'alunno esprime la propria creatività con una certa autonomia, ma spesso necessita di supporto per scegliere le tecniche, i colori e i materiali. Produce elaborati semplici, ma generalmente coerenti con l'attività proposta. Legge e analizza le immagini in modo semplice, riconoscendo solo gli elementi principali.	
SUFFICIENTE	L'alunno ha bisogno di supporto per esprimere la propria creatività, utilizza colori, tecniche e materiali in modo limitato e spesso impreciso. Produce elaborati che rispecchiano solo parzialmente le richieste dell'attività. Legge e descrive le immagini in modo molto semplice e con difficoltà nel cogliere anche gli elementi principali.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non è in grado di esprimere la propria creatività in modo adeguato e ha difficoltà nell'utilizzare tecniche, colori e materiali anche con il supporto. Produce elaborati che non rispecchiano le richieste. Legge le immagini con difficoltà, riuscendo solo a riconoscere pochi elementi principali.	

SCIENZE MOTORIE		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI	OBIETTIVI
OTTIMO	L'alunno si muove con padronanza e destrezza, controllando e gestendo con precisione gli schemi motori di base in azioni complesse. Si esprime efficacemente con il linguaggio mimico-gestuale. Partecipa attivamente ai giochi collettivi, rispettando le regole e favorendo il fair play. Manifesta piena consapevolezza della sicurezza e del rispetto dell'ambiente in cui opera, agendo in modo corretto e responsabile sia per sé che per gli altri.	Sapersi muovere ed orientarsi nello spazio in relazione a sé, agli altri e agli oggetti.
DISTINTO	L'alunno si muove con buona precisione e destrezza, gestendo gli schemi motori di base anche in situazioni più complesse. Si esprime con linguaggio mimico-gestuale in modo chiaro. Partecipa al gioco collettivo rispettando generalmente le regole, mostrando una buona comprensione. Rispetta l'ambiente in cui opera, agendo in modo corretto e responsabile sia per sé che per gli altri.	Rispettare le regole durante le competizioni.
BUONO	L'alunno è in grado di eseguire correttamente gli schemi motori di base, anche se in alcune situazioni più complesse può manifestare qualche difficoltà. Si esprime in modo comprensibile con il linguaggio mimico-gestuale, partecipando alle attività di gruppo in modo adeguato. Partecipa al gioco collettivo rispettando le regole di base e dimostrando un buon impegno. Rispetta generalmente l'ambiente in cui opera e si adopera per garantire la sicurezza.	Cogliere i benefici dell'esercizio fisico.



Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito
Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)

Tel.: 0972 44231

Sito: www.icpalazzosg.edu.it

Mail: pzic857003@istruzione.it

Pec: pzic857003@pec.istruzione.it

DISCRETO	L'alunno utilizza gli schemi motori di base con discreta precisione, ma mostra difficoltà nel gestire azioni più complesse. Si esprime con linguaggio mimico-gestuale con qualche imprecisione. Partecipa al gioco collettivo rispettando le regole, ma con alcune incertezze. Rispetta l'ambiente in cui opera, anche se talvolta mostra difficoltà nel mantenere comportamenti adeguati alla sicurezza di sé e degli altri.	
SUFFICIENTE	L'alunno esegue gli schemi motori di base con difficoltà, necessitando di supporto per completare azioni più complesse. Si esprime in modo limitato con il linguaggio mimico gestuale. Partecipa al gioco collettivo ma ha bisogno di aiuto per rispettare correttamente le regole. Mostra difficoltà a rispettare l'ambiente in cui opera e a mantenere comportamenti adeguati.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce a eseguire gli schemi motori di base in modo autonomo e ha difficoltà a gestire azioni più complesse, anche con supporto. Ha molta difficoltà nell'esprimersi con linguaggio mimico-gestuale. Non rispetta le regole del gioco collettivo. Mostra incertezze nel rispetto dell'ambiente e non adotta comportamenti adeguati alla sicurezza.	

TECNOLOGIA		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI	OBIETTIVI
OTTIMO	L'alunno svolge le attività con piena autonomia e consapevolezza. Sa utilizzare con sicurezza e precisione i mezzi informatici e gli strumenti di rappresentazione grafica proposti. Riesce a prevedere l'impatto degli oggetti e dei processi sull'ambiente, adottando un approccio sicuro.	Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.
DISTINTO	L'alunno svolge le attività con piena autonomia, utilizzando i mezzi informatici e gli strumenti di rappresentazione grafica proposti in modo corretto e consapevole. Riesce a prevedere l'impatto degli oggetti e dei processi sull'ambiente, con un buon livello di sicurezza.	Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.
BUONO	L'alunno svolge le attività con una buona autonomia, utilizzando i mezzi informatici e gli strumenti di rappresentazione grafica proposti in modo corretto. Riesce a prevedere l'impatto degli oggetti e dei processi sull'ambiente, con un buon livello di sicurezza.	
DISCRETO	L'alunno svolge le attività con discreta autonomia, utilizzando i mezzi informatici e gli strumenti di rappresentazione grafica proposti in modo adeguato. Riesce a prevedere l'impatto degli oggetti e dei processi sull'ambiente, ma necessita di supporto con un approccio sicuro	



Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito
Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)

Tel.: 0972 44231

Sito: www.icpalazzosg.edu.it

Mail: pzic857003@istruzione.it

Pec: pzic857003@pec.istruzione.it

SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività con aiuto, utilizzando i mezzi informatici e gli strumenti di rappresentazione grafica proposti. Fatica a prevedere l'impatto degli oggetti e dei processi sull'ambiente e ha bisogno di supporto per adottare un approccio adeguato.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno necessita di continuo supporto per svolgere le attività proposte.	

EDUCAZIONE CIVICA

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI	OBIETTIVI
OTTIMO	L'alunno ha acquisito piena consapevolezza dei concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità e cooperazione, e li applica con sicurezza e autonomia nelle varie situazioni. Interagisce positivamente con gli altri, rispettando le regole e dimostrando un comportamento responsabile. Conosce e applica i comportamenti rispettosi verso l'ambiente, includendo l'uso e il riciclo dei materiali. Interagisce in modo attivo e sicuro nell'ambiente digitale.	Partecipare alla vita civile e comunitaria applicando le regole del vivere civile.
DISTINTO	L'alunno ha acquisito consapevolezza dei concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità e cooperazione, e li applica nei vari contesti sociali in modo corretto. È responsabile e rispetta le regole nei diversi ruoli che ricopre. Conosce e applica comportamenti rispettosi verso l'ambiente, incluse le diverse forme di utilizzo e riciclo dei materiali. Partecipa attivamente nell'ambiente digitale.	Curare l'ecosistema salvaguardando l'ambiente.
BUONO	L'alunno ha compreso i concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità e cooperazione, ed è in grado di applicarli in modo adeguato nei contesti sociali. Rispetta le regole e mostra responsabilità nei ruoli che ricopre. Conosce i comportamenti rispettosi verso l'ambiente e li applica. Ha una buona comprensione del valore del riciclo e del rispetto per l'ambiente. Ha avviato esperienze di partecipazione nell'ambiente digitale.	Conoscere il valore del patrimonio artistico culturale e paesaggistico del territorio.
DISCRETO	L'alunno conosce i concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità e cooperazione, ma ha bisogno di supporto per applicarli nei vari contesti. Conosce le regole, ma non sempre le rispetta. Partecipa a volte in modo passivo alle attività che riguardano il rispetto per l'ambiente e il riciclo dei materiali. Conosce in modo superficiale i comportamenti responsabili da adottare nell'ambiente digitale.	
SUFFICIENTE	L'alunno ha una conoscenza parziale dei concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità e cooperazione. Conosce le regole, ma fatica a rispettarle. Applica comportamenti rispettosi verso l'ambiente solo se guidato. Ha una comprensione limitata delle pratiche di riciclo e rispetto per l'ambiente. Inizia a interagire nell'ambiente digitale con il supporto dell'insegnante.	



Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito
Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)

Tel.: 0972 44231

Sito: www.icpalazzosg.edu.it

Mail: pzic857003@istruzione.it

Pec: pzic857003@pec.istruzione.it

NON SUFFICIENTE	L'alunno ha difficoltà nell'acquisire i concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità e cooperazione, e non li applica correttamente nei contesti sociali. Ha difficoltà a rispettare le regole e l'ambiente e non comprende pienamente il valore del riciclo. Non è in grado di partecipare in modo positivo e sicuro nell'ambiente digitale.	
------------------------	--	--

RELIGIONE		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI	OBIETTIVI
OTTIMO	L'alunno svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni in modo consapevole. Ha conoscenza chiara e approfondita dei contenuti partendo dai quali opera collegamenti utilizzando in modo chiaro, preciso e personale il linguaggio specifico della disciplina.	Comprendere che Dio Creatore, fin dalle origini, ha stabilito un'alleanza con ogni essere umano.
DISTINTO	L'alunno svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. Ha conoscenza chiara dei contenuti partendo dai quali opera alcuni collegamenti utilizzando in modo chiaro e preciso i linguaggi specifici della disciplina.	Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua e interrogarsi sul valore di tali festività.
BUONO	L'alunno svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze ed abilità fondamentali e di saper applicare regole basilari e procedure apprese. Ha conoscenza abbastanza precisa dei contenuti partendo dai quali opera semplici collegamenti utilizzando in modo abbastanza chiaro i linguaggi specifici della disciplina	Riconoscere l'importanza della Bibbia, per gli Ebrei e per i cristiani, e di altri testi religiosi.
DISCRETO	L'alunno svolge compiti utilizzando procedure essenziali. Ha conoscenza dei contenuti partendo dai quali opera semplici collegamenti. È in grado di rielaborare i contenuti e di proporre analisi e sintesi adeguate alle richieste.	Confrontare e apprezzare varie esperienze culturali e religiose
SUFFICIENTE	L'alunno, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note. Ha conoscenza dei contenuti essenziali ed è in grado di utilizzarli in modo superficiale. Ha conoscenza limitata del linguaggio specifico della disciplina.	
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	