



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito
Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)



www.icpalazzoradionetwork.it

VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVO	DESCRIZIONE
PIENAMENTE RAGGIUNTO	L'alunno/a agisce in modo responsabile nei vari contesti, è ben integrato nella vita di gruppo, partecipa in modo costruttivo alle attività didattiche in modo completo e accurato.
RAGGIUNTO	L'alunno/a agisce in modo adeguato alle attività didattiche e appare sufficientemente impegnato e integrato nella vita di gruppo. Dimostra un buon livello di autonomia e partecipazione durante le attività.
PARZIALMENTE RAGGIUNTO	Il livello degli apprendimenti raggiunto dall'alunno/a è inadatto in relazione alle potenzialità e agli obiettivi prefissati.
DA RAGGIUNGERE	L'alunno/a partecipa alle attività didattiche, ma in modo superficiale, mostrando un interesse limitato e un impegno parziale.

Campi di esperienza di riferimento	Nuclei tematici	TRAGUARDI Evidenze/Criteri per lo sviluppo delle competenze
<i>Il sé e l'altro</i> <i>Il corpo e il movimento</i> <i>Immagini, suoni, colori</i> <i>I discorsi e le parole</i> <i>La conoscenza del mondo</i>	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	L'alunno ha consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri. Rispetta le regole della vita di gruppo comprendendo i bisogni degli altri.
<i>Il sé e l'altro</i> <i>Il corpo e il movimento</i> <i>Immagini, suoni, colori</i> <i>I discorsi e le parole</i> <i>La conoscenza del mondo</i>	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Rispetta l'ambiente di vita: conosce le risorse, ha cura degli ambienti e delle cose adottando comportamenti corretti Coglie il significato delle feste e delle proprie tradizioni culturali. Sa attuare comportamenti corretti in caso di emergenza.
<i>Il sé e l'altro</i> <i>Il corpo e il movimento</i> <i>Immagini, suoni, colori</i> <i>I discorsi e le parole</i> <i>La conoscenza del mondo</i>	CITTADINANZA DIGITALE	Conosce e utilizza i primi strumenti tecnologici. Conoscere le prime norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali.
<i>Il sé e l'altro</i> <i>Il corpo e il movimento</i> <i>Immagini, suoni, colori</i> <i>I discorsi e le parole</i> <i>La conoscenza del mondo</i>	EDUCAZIONE FINANZIARIA	Riconoscere banconote e monete Comprendere che il denaro serve come mezzo di scambio per retribuire il lavoro ed acquistare beni e servizi.

