



## ANNI 4 - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

Campo di esperienza: "Il sé e l'altro"				
Indicatore	Livello			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
	Descrittore			
<b>Interagisce con i coetanei scambiando informazioni</b>	Comunica spontaneamente e in modo chiaro con i compagni, scambia idee, opinioni e informazioni in contesti diversi rispettando i turni.	Comunica e scambia informazioni semplici con i compagni, soprattutto se stimolato e inizia a rispettare i turni di parola.	Si esprime in modo semplice, con singole parole o frasi brevi, spesso su richiesta.	Necessita di una guida per esprimersi verbalmente e interagire con i pari
<b>Sviluppa il senso di appartenenza alla scuola e al territorio</b>	Riconosce e descrive il proprio ruolo nella famiglia e nella comunità; partecipa con entusiasmo alle attività scolastiche e del territorio mostrando consapevolezza e rispetto.	Riconosce la propria famiglia ed i luoghi del territorio; partecipa con interesse alle attività e inizia a sviluppare il senso di appartenenza.	Si riconosce parte di un gruppo familiare da cui si distacca con facilità.	Riferisce alcune cose del proprio vissuto personale.
<b>È autonomo sia nelle situazioni di vita quotidiana sia nell'organizzare attività libere</b>	È autonomo nelle routine quotidiane (igiene, pranzo, riordino) e sa organizzare in modo autonomo semplici attività libere.	È autonomo in molte routine e organizza in parte le attività libere, con minima guida.	È parzialmente autonomo, necessita di supporto costante nelle routine.	Necessita guida continua in tutte le attività quotidiane e di gioco.
<b>Riconosce ed osserva le regole sociali condivise</b>	Conosce, comprende e rispetta le regole condivise in	Conosce e rispetta le regole principali con qualche sollecitazione.	Conosce alcune regole ma le rispetta solo se guidato.	Mostra difficoltà a comprendere o rispettare le regole sociali.



# Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado  
Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito  
Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)

Tel.: 0972 44231

Sito: [www.icpalazzosg.edu.it](http://www.icpalazzosg.edu.it)

Mail: [pzic857003@istruzione.it](mailto:pzic857003@istruzione.it)

Pec: [pzic857003@pec.istruzione.it](mailto:pzic857003@pec.istruzione.it)

	modo autonomo e consapevole.			
<b>Ha fiducia in sé stesso</b>	Dimostra sicurezza nelle proprie capacità, si assume piccoli incarichi e affronta nuove situazioni con fiducia.	Mostra fiducia nelle proprie capacità in contesti conosciuti, ma necessita di incoraggiamento nelle situazioni nuove.	Mostra fiducia limitata, ha bisogno di rassicurazioni frequenti.	

Campo di esperienza: "Il corpo e il movimento"				
Indicatore	Livello			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
	Descrittore			
<b>Conosce e rappresenta le parti del corpo con i particolari più salienti</b>	Conosce e rappresenta graficamente in modo completo il corpo arricchendolo di particolari creativi ed espressivi.	Conosce e rappresenta correttamente le parti principali del corpo in modo semplice.	Riconosce alcune parti del corpo ma la rappresentazione è parziale o imprecisa.	Mostra difficoltà a riconoscere e rappresentare le parti del corpo.
<b>Esegue percorsi costruiti con attrezzi</b>	Affronta percorsi motori complessi con autonomia, sicurezza, equilibrio e coordinazione.	Esegue percorsi semplici con discreta sicurezza e coordinazione.	Esegue percorsi semplici provando interesse nel movimento ma necessita di guida.	Mostra difficoltà ad eseguire percorsi motori e necessita costante supporto.
<b>Esercita la motricità fine (taglia, piega, infila perle, ecc.)</b>	Utilizza strumenti e materiali (forbici, colla, perline, carta) con precisione e autonomia.	Utilizza strumenti e materiali con discreta precisione.	Utilizza strumenti con difficoltà e necessità di frequente supporto.	Mostra difficoltà evidenti nelle attività di motricità fine e scarsa autonomia.



# **Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"**

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito

Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)

Tel.: 0972 44231

Sito: [www.icpalazzosg.edu.it](http://www.icpalazzosg.edu.it)

Mail: [pzic857003@istruzione.it](mailto:pzic857003@istruzione.it)

Pec: [pzic857003@pec.istruzione.it](mailto:pzic857003@pec.istruzione.it)

<b>Riconosce situazioni di pericolo per la propria salute</b>	Riconosce e segnala situazioni di pericolo in modo autonomo e consapevole.	Riconosce situazioni di pericolo se guidato dall'adulto.	Riconosce alcune situazioni di pericolo ma non sempre sa come comportarsi.	Non riconosce situazioni di pericolo o necessita guida costante.
<b>È autonomo nel gestire le azioni principali relative all'igiene personale; collabora al riordino.</b>	Gestisce in maniera autonoma le azioni legate all'igiene personale, riconoscendo i ritmi ed i segnali del corpo. Collabora al riordino.	E' autonomo nell'igiene personale, collabora al riordino.	E' parzialmente autonomo nell'igiene personale, collabora al riordino se sollecitato dall'adulto.	Mostra difficoltà a gestire l'igiene personale e ha bisogno del costante supporto dell'adulto.

Campo di esperienza: "Immagini suoni e colori"				
Indicatore	Livello			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
	Descrittore			
<b>Conosce e denomina i colori secondari</b>	Riconosce e denomina correttamente i colori secondari e li distingue dai primari.	Riconosce e denomina almeno due colori secondari.	Riconosce visivamente i colori secondari ma fatica a nominarli correttamente.	Mostra difficoltà nel riconoscere e nominare i colori secondari.
<b>Usa i colori in modo appropriato</b>	Sceglie e utilizza i colori e i materiali in modo consapevole per rappresentare la realtà o esprimere emozioni.	Sceglie e utilizza i colori in modo generalmente coerente, con qualche supporto.	Utilizza i colori in modo casuale o con frequente guida dell'adulto.	Mostra scarso interesse o difficoltà nell'uso del colore.
<b>Rielabora graficamente oggetti, persone, esperienze</b>	Rappresenta graficamente esperienze personali con dettagli significativi,	Rappresenta esperienze vissute con elementi essenziali; descrive il	Rappresenta esperienze oggetti e persone in modo molto schematico.	Mostra difficoltà a rappresentare esperienze



# Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado  
Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito  
Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)

Tel.: 0972 44231

Sito: [www.icpalazzosg.edu.it](http://www.icpalazzosg.edu.it)

Mail: [pzic857003@istruzione.it](mailto:pzic857003@istruzione.it)

Pec: [pzic857003@pec.istruzione.it](mailto:pzic857003@pec.istruzione.it)

<b>vissute a scuola e in famiglia, descrivendone il contenuto.</b>	mostrando intenzionalità espressiva e comunicativa.	contenuto con parole semplici.		personali. Esegue scarabocchi senza finalità espressive.
<b>Partecipa ai canti corali e alle attività di drammatizzazione</b>	Partecipa attivamente e con entusiasmo nelle attività musicali; interpreta ruoli e utilizza voce, gesti e mimica in modo adeguato.	Partecipa con interesse alle attività musicali e di drammatizzazione, con qualche supporto dell'adulto.	Partecipa solo se guidato, con espressione mimico-gestuale limitata.	Mostra difficoltà o disinteresse nella drammatizzazione. Non ha ancora sviluppato il senso del ritmo.
<b>Esegue giochi simbolici e di ruolo</b>	Partecipa a giochi simbolici e di ruolo in modo autonomo e creativo, interpreta ruoli e interagisce con i compagni.	Partecipa a giochi simbolici e di ruolo con interesse.	Partecipa con difficoltà e solo su invito, con limitata fantasia o interazione.	Mostra scarso interesse o difficoltà a partecipare a giochi simbolici e di ruolo.

Campo di esperienza: "La conoscenza del mondo"				
Indicatore	Livello			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
	Descrittore			
<b>Raggruppa e discrimina oggetti in base a un criterio e costruisce insieme.</b>	Raggruppa e discrimina oggetti con facilità, usando criteri diversi in modo autonomo. È in grado di fare seriazioni e costruire insieme.	Raggruppa e discrimina oggetti seguendo un criterio semplice; confronta quantità e svolge semplici seriazioni.	Raggruppa e discrimina oggetti in base alla forma, alle dimensioni e al colore, se guidato dall'adulto.	Mostra difficoltà a raggruppare e discriminare oggetti.
<b>Rappresenta e denomina i simboli numerici</b>	Riconosce, denomina e utilizza correttamente i simboli numerici fino al 10.	Riconosce e denomina alcuni simboli numerici fino a 10.	Riconosce pochi simboli numerici fino a 10, fatica a denominarli.	Ha difficoltà a riconoscere e denominare simboli numerici.



# Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado  
Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito  
Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)

Tel.: 0972 44231

Sito: [www.icpalazzosg.edu.it](http://www.icpalazzosg.edu.it)

Mail: [pzic857003@istruzione.it](mailto:pzic857003@istruzione.it)

Pec: [pzic857003@pec.istruzione.it](mailto:pzic857003@pec.istruzione.it)

<b>Riconosce e riproduce le principali forme geometriche</b>	Riconosce e riproduce correttamente forme come cerchio, quadrato, triangolo e rettangolo. Confronta e associa le forme	Riconosce e riproduce alcune forme geometriche principali.	Riconosce alcune forme geometriche, ma la riproduzione è imprecisa.	Ha difficoltà a riconoscere le forme geometriche e a riprodurle.
<b>Comprende e utilizza le relazioni spaziali (davanti-dietro, dentro-fuori, vicino-lontano)</b>	Usa correttamente e in modo autonomo le relazioni spaziali in giochi e attività quotidiane.	Usa le relazioni spaziali con qualche errore.	Usa relazioni spaziali in modo limitato e con qualche difficoltà.	Mostra difficoltà a comprendere e usare le relazioni spaziali.
<b>Riconosce i cambiamenti legati alle stagioni</b>	Coglie i cambiamenti e le trasformazioni dell'ambiente naturale, pone domande, formula ipotesi	Riconosce i cambiamenti stagionali, formula alcune ipotesi con qualche incertezza.	Riconosce i cambiamenti stagionali in modo parziale e approssimativo e necessita della guida dell'adulto	Ha difficoltà a cogliere i cambiamenti stagionali e necessita dell'aiuto dell'adulto.

Campo di esperienza: "I discorsi e le parole"				
Indicatore	Livello			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
	Descrittore			
<b>Ascolta e comprende storie individuando l'argomento principale</b>	Ascolta con attenzione e individua autonomamente l'argomento principale della storia.	Ascolta e comprende l'argomento principale con qualche domanda o aiuto.	Ascolta con attenzione limitata, individua solo alcuni elementi dell'argomento.	Difficoltà a mantenere l'attenzione e a comprendere il contenuto delle storie.
<b>Ha una proprietà di linguaggio con cui argomenta discorsi e pone domande.</b>	Utilizza un linguaggio verbale appropriato e strutturato; è in grado di argomentare discorsi e porre domande.	Si esprime con un linguaggio verbale appropriato; è in grado di argomentare	Si esprime con frasi semplici e comprensibili; pone alcune domande su argomenti più	Si esprime con un patrimonio lessicale minimo; mostra scarsa partecipazione nell'interazione verbale.



## **Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"**

*Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado*

*Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito*

*Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)*

Tel.: 0972 44231

Sito: [www.icpalazzosg.edu.it](http://www.icpalazzosg.edu.it)

Mail: [pzic857003@istruzione.it](mailto:pzic857003@istruzione.it)

Pec: [pzic857003@pec.istruzione.it](mailto:pzic857003@pec.istruzione.it)

		semplici discorsi e di porre domande.	semplici se sollecitato dall'adulto.	
<b>Ricostruisce sequenze di storie con le immagini e le racconta</b>	Ricostruisce la sequenza in modo corretto e narra la storia con coerenza e dettagli.	Ricostruisce la sequenza con un minimo supporto e racconta la storia con frasi semplici.	Ricostruisce parzialmente la sequenza con aiuto dell'adulto e racconta in modo frammentario.	Mostra difficoltà a ricostruire l'ordine degli eventi e a raccontare storie.
<b>Memorizza e recita poesie e filastrocche</b>	Memorizza e recita poesie e filastrocche in modo fluente, con espressione e intonazione.	Memorizza e recita poesie e filastrocche con qualche esitazione.	Memorizza e recita solo alcune parti di poesie e filastrocche.	Ha difficoltà a memorizzare o recitare poesie e filastrocche.