



## Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado  
Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito  
Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)

Tel.: 0972 44231

Sito: [www.icpalazzosg.edu.it](http://www.icpalazzosg.edu.it)

Mail: [pzic857003@istruzione.it](mailto:pzic857003@istruzione.it)

Pec: [pzic857003@pec.istruzione.it](mailto:pzic857003@pec.istruzione.it)

### ANNI 4 - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

Campo di esperienza: "Il sé e l'altro"				
Indicatore	Livello			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
	Descrittore			
<b>Interagisce con i coetanei scambiando informazioni</b>	Comunica spontaneamente e in modo chiaro con i compagni, scambia idee, opinioni e informazioni in contesti diversi rispettando i turni.	Comunica e scambia informazioni semplici con i compagni, soprattutto se stimolato e inizia a rispettare i turni di parola.	Si esprime in modo semplice, con singole parole o frasi brevi, spesso su richiesta.	Necessita di una guida per esprimersi verbalmente e interagire con i pari
<b>Sviluppa il senso di appartenenza alla scuola e al territorio</b>	Riconosce e descrive il proprio ruolo nella famiglia e nella comunità; partecipa con entusiasmo alle attività scolastiche e del territorio mostrando consapevolezza e rispetto.	Riconosce la propria famiglia ed i luoghi del territorio; partecipa con interesse alle attività e inizia a sviluppare il senso di appartenenza.	Si riconosce parte di un gruppo familiare da cui si distacca con facilità.	Riferisce alcune cose del proprio vissuto personale.
<b>È autonomo sia nelle situazioni di vita quotidiana sia nell'organizzare attività libere</b>	È autonomo nelle routine quotidiane (igiene, pranzo, riordino) e sa organizzare in modo autonomo semplici attività libere.	È autonomo in molte routine e organizza in parte le attività libere, con minima guida.	È parzialmente autonomo, necessita di supporto costante nelle routine.	Necessita guida continua in tutte le attività quotidiane e di gioco.
<b>Riconosce ed osserva le regole sociali condivise</b>	Conosce, comprende e rispetta le regole condivise in	Conosce e rispetta le regole principali con qualche sollecitazione.	Conosce alcune regole ma le rispetta solo se guidato.	Mostra difficoltà a comprendere o rispettare le regole sociali.



## Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado  
Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito  
Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)

Tel.: 0972 44231

Sito: [www.icpalazzsg.edu.it](http://www.icpalazzsg.edu.it)

Mail: [pzic857003@istruzione.it](mailto:pzic857003@istruzione.it)

Pec: [pzic857003@pec.istruzione.it](mailto:pzic857003@pec.istruzione.it)

	modo autonomo e consapevole.			
<b>Ha fiducia in sé stesso</b>	Dimostra sicurezza nelle proprie capacità, si assume piccoli incarichi e affronta nuove situazioni con fiducia.	Mostra fiducia nelle proprie capacità in contesti conosciuti, ma necessita di incoraggiamento nelle situazioni nuove.	Mostra fiducia limitata, ha bisogno di rassicurazioni frequenti.	

### Campo di esperienza: "Il corpo e il movimento"

Indicatore	Livello			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
	Descrittore			
<b>Conosce e rappresenta le parti del corpo con i particolari più salienti</b>	Conosce e rappresenta graficamente in modo completo il corpo arricchendolo di particolari creativi ed espressivi.	Conosce e rappresenta correttamente le parti principali del corpo in modo semplice.	Riconosce alcune parti del corpo ma la rappresentazione è parziale o imprecisa.	Mostra difficoltà a riconoscere e rappresentare le parti del corpo.
<b>Esegue percorsi costruiti con attrezzi</b>	Affronta percorsi motori complessi con autonomia, sicurezza, equilibrio e coordinazione.	Esegue percorsi semplici con discreta sicurezza e coordinazione.	Esegue percorsi semplici provando interesse nel movimento ma necessita di guida.	Mostra difficoltà ad eseguire percorsi motori e necessita costante supporto.
<b>Esercita la motricità fine (taglia, piega, infila perle, ecc.)</b>	Utilizza strumenti e materiali (forbici, colla, perline, carta) con precisione e autonomia.	Utilizza strumenti e materiali con discreta precisione.	Utilizza strumenti con difficoltà e necessità di frequente supporto.	Mostra difficoltà evidenti nelle attività di motricità fine e scarsa autonomia.



## Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado  
Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito  
Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)

Tel.: 0972 44231

Sito: [www.icpalazzosg.edu.it](http://www.icpalazzosg.edu.it)

Mail: [pzic857003@istruzione.it](mailto:pzic857003@istruzione.it)

Pec: [pzic857003@pec.istruzione.it](mailto:pzic857003@pec.istruzione.it)

Riconosce situazioni di pericolo per la propria salute	Riconosce e segnalà situazioni di pericolo in modo autonomo e consapevole.	Riconosce situazioni di pericolo se guidato dall'adulto.	Riconosce alcune situazioni di pericolo ma non sempre sa come comportarsi.	Non riconosce situazioni di pericolo o necessita guida costante.
<b>È autonomo nel gestire le azioni principali relative all'igiene personale; collabora al riordino.</b>	Gestisce in maniera autonoma le azioni legate all'igiene personale, riconoscendo i ritmi ed i segnali del corpo. Collabora al riordino.	E' autonomo nell'igiene personale, collabora al riordino.	E' parzialmente autonomo nell'igiene personale, collabora al riordino se sollecitato dall'adulto.	Mostra difficoltà a gestire l'igiene personale e ha bisogno del costante supporto dell'adulto.

### Campo di esperienza: "Immagini suoni e colori"

Indicatore	Livello			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
	Descrittore			
<b>Conosce e denomina i colori secondari</b>	Riconosce e denomina correttamente i colori secondari e li distingue dai primari.	Riconosce e denomina almeno due colori secondari.	Riconosce visivamente i colori secondari ma fatica a nominarli correttamente.	Mostra difficoltà nel riconoscere e nominare i colori secondari.
<b>Usa i colori in modo appropriato</b>	Sceglie e utilizza i colori e i materiali in modo consapevole per rappresentare la realtà o esprimere emozioni.	Sceglie e utilizza i colori in modo coerente, con qualche supporto.	Utilizza i colori in modo casuale o con frequente guida dell'adulto.	Mostra scarso interesse o difficoltà nell'uso del colore.
<b>Rielabora graficamente oggetti, persone, esperienze</b>	Rappresenta graficamente esperienze personali con dettagli significativi,	Rappresenta esperienze vissute con elementi essenziali; descrive il	Rappresenta esperienze oggetti e persone in modo molto schematico.	Mostra difficoltà a rappresentare esperienze



## Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado  
Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito  
Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)

Tel.: 0972 44231

Sito: [www.icpalazzsg.edu.it](http://www.icpalazzsg.edu.it)

Mail: [pzic857003@istruzione.it](mailto:pzic857003@istruzione.it)

Pec: [pzic857003@pec.istruzione.it](mailto:pzic857003@pec.istruzione.it)

<b>vissute a scuola e in famiglia, descrivendone il contenuto.</b>	mostrando intenzionalità espressiva e comunicativa.	contenuto con parole semplici.		personal. Esegue scarabocchi senza finalità espressive.
<b>Partecipa ai canti corali e alle attività di drammatizzazione</b>	Partecipa attivamente e con entusiasmo nelle attività musicali; interpreta ruoli e utilizza voce, gesti e mimica in modo adeguato.	Partecipa con interesse alle attività musicali e di drammatizzazione, con qualche supporto dell'adulto.	Partecipa solo se guidato, con espressione mimico-gestuale limitata.	Mostra difficoltà o disinteresse nella drammatizzazione. Non ha ancora sviluppato il senso del ritmo.
<b>Esegue giochi simbolici e di ruolo</b>	Partecipa a giochi simbolici e di ruolo in modo autonomo e creativo, interpreta ruoli e interagisce con i compagni.	Partecipa a giochi simbolici e di ruolo con interesse.	Partecipa con difficoltà e solo su invito, con limitata fantasia o interazione.	Mostra scarso interesse o difficoltà a partecipare a giochi simbolici e di ruolo.

Campo di esperienza: "La conoscenza del mondo"				
Indicatore	Livello			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
	Descrittore			
<b>Raggruppa e discrimina oggetti in base a un criterio e costruisce insiemi.</b>	Raggruppa e discrimina oggetti con facilità, usando criteri diversi in modo autonomo. È in grado di fare seriazioni e costruire insiemi.	Raggruppa e discrimina oggetti seguendo un criterio semplice; confronta quantità e svolge semplici seriazioni.	Raggruppa e discrimina oggetti in base alla forma, alle dimensioni e al colore, se guidato dall'adulto.	Mostra difficoltà a raggruppare e discriminare oggetti.
<b>Rappresenta e denomina i simboli numerici</b>	Riconosce, denomina e utilizza correttamente i simboli numerici fino al 10.	Riconosce e denomina alcuni simboli numerici fino a 10.	Riconosce pochi simboli numerici fino a 10, fatica a denominarli.	Ha difficoltà a riconoscere e denominare simboli numerici.



# Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado  
Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito  
Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)

Tel.: 0972 44231

Sito: [www.icpalazzosg.edu.it](http://www.icpalazzosg.edu.it)

Mail: [pzic857003@istruzione.it](mailto:pzic857003@istruzione.it)

Pec: [pzic857003@pec.istruzione.it](mailto:pzic857003@pec.istruzione.it)

<b>Riconosce e riproduce le principali forme geometriche</b>	Riconosce e riproduce correttamente forme come cerchio, quadrato, triangolo e rettangolo. Confronta e associa le forme	Riconosce e riproduce alcune forme geometriche principali.	Riconosce alcune forme geometriche, ma la riproduzione è imprecisa.	Ha difficoltà a riconoscere le forme geometriche e a riprodurle.
<b>Comprende e utilizza le relazioni spaziali (davanti-dietro, dentro-fuori, vicino-lontano)</b>	Usa correttamente e in modo autonomo le relazioni spaziali in giochi e attività quotidiane.	Usa le relazioni spaziali con qualche errore.	Usa relazioni spaziali in modo limitato e con qualche difficoltà.	Mostra difficoltà a comprendere e usare le relazioni spaziali.
<b>Riconosce i cambiamenti legati alle stagioni</b>	Coglie i cambiamenti e le trasformazioni dell'ambiente naturale, pone domande, formula ipotesi	Riconosce i cambiamenti stagionali, formula alcune ipotesi con qualche incertezza.	Riconosce i cambiamenti stagionali in modo parziale e approssimativo e necessita della guida dell'adulto	Ha difficoltà a cogliere i cambiamenti stagionali e necessita dell'aiuto dell'adulto.

Campo di esperienza: "I discorsi e le parole"				
Indicatore	Livello			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
	Descrittore			
<b>Ascolta e comprende storie individuando l'argomento principale</b>	Ascolta con attenzione e individua autonomamente l'argomento principale della storia.	Ascolta e comprende l'argomento principale con qualche domanda o aiuto.	Ascolta con attenzione limitata, individua solo alcuni elementi dell'argomento.	Difficoltà a mantenere l'attenzione e a comprendere il contenuto delle storie.
<b>Ha una proprietà di linguaggio con cui argomenta discorsi e pone domande.</b>	Utilizza un linguaggio verbale appropriato e strutturato; è in grado di argomentare discorsi e porre domande.	Si esprime con un linguaggio verbale appropriato; è in grado di argomentare	Si esprime con frasi semplici e comprensibili; pone alcune domande su argomenti più	Si esprime con un patrimonio lessicale minimo; mostra scarsa partecipazione nell'interazione verbale.



## Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado  
Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito  
Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)

Tel.: 0972 44231

Sito: [www.icpalazzosg.edu.it](http://www.icpalazzosg.edu.it)

Mail: [pzic857003@istruzione.it](mailto:pzic857003@istruzione.it)

Pec: [pzic857003@pec.istruzione.it](mailto:pzic857003@pec.istruzione.it)

		semplici discorsi e di porre domande.	semplici se sollecitato dall'adulto.	
<b>Ricostruisce sequenze di storie con le immagini e le racconta</b>	Ricostruisce la sequenza in modo corretto e narra la storia con coerenza e dettagli.	Ricostruisce la sequenza con un minimo supporto e racconta la storia con frasi semplici.	Ricostruisce parzialmente la sequenza con aiuto dell'adulto e racconta in modo frammentario.	Mostra difficoltà a ricostruire l'ordine degli eventi e a raccontare storie.
<b>Memorizza e recita poesie e filastrocche</b>	Memorizza e recita poesie e filastrocche in modo fluente, con espressione e intonazione.	Memorizza e recita poesie e filastrocche con qualche esitazione.	Memorizza e recita solo alcune parti di poesie e filastrocche.	Ha difficoltà a memorizzare o recitare poesie e filastrocche.