



[www.icpalazzoradionetwork.it](http://www.icpalazzoradionetwork.it)

## Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado  
Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito  
Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)



I.C. - "S.G. BOSCO"-PALAZZO S.G.  
Prot. 0006858 del 24/07/2025  
IV-5 (Uscita)

Agli atti  
All'albo pretorio on line  
All'Amministrazione Trasparente  
Al sito web

### OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI - TUTOR – FIGURE AGGIUNTIVE - INTERNI/COLLABORAZIONI PLURIME/ESTERNI

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).

**Titolo del progetto: "Studiamo in movimento"**  
**Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-BA-2025-59**  
**CUP: D24D25001930007**

1

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n.2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A;
- VISTO** l'Avviso pubblico all'Avviso Prot. n. 81652 del 23/05/2025 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) Piano Estate 2025-2026;
- VISTA** la candidatura n. 14215 del 12/06/2025;
- VISTA** l'autorizzazione progetto del 25/06/2025 Prot. AOGABMI-108714 del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate);
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n.16/2024 del 10/09/2024 di adesione al progetto in oggetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.202 del 10/09/2024 di adesione al progetto in oggetto;
- VISTO** il decreto di assunzione a Bilancio prot. n. 6537 del 04/07/2025;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

### DETERMINA

#### Art. 1 - Oggetto

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di ESPERTI, TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA (ove prevista) INTERNI/ESTERNI per i seguenti moduli:

<b>ORDINE DI SCUOLA</b>	<b>SEDE</b>	<b>TITOLO MODULO</b>	<b>DESCRIZIONE MODULO</b>
Primaria	Maschito	<b>113468</b> - Competenze in materia di cittadinanza <b>"Cittadini si diventa!" – Educazione alla sicurezza, alla prevenzione e al rispetto delle regole</b>	Questo modulo è stato pensato per accompagnare gli alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria in un percorso formativo fondamentale: la costruzione di una solida coscienza civica e l'acquisizione di competenze essenziali per vivere in sicurezza e nel rispetto degli altri. Si tratta di un viaggio educativo che trasforma i bambini in piccoli cittadini consapevoli, capaci di riconoscere i propri diritti e doveri e di agire responsabilmente in ogni.

Primaria	Palazzo S.G.	<b>113474</b> - Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) <b>"Let's Make a Musical!"</b>	Questo innovativo modulo nasce dall'idea di trasformare l'apprendimento della lingua inglese in un'esperienza coinvolgente e memorabile per gli alunni delle classi quinte della scuola primaria. Al centro dell'iniziativa vi è una particolare attenzione all'inclusione, con l'obiettivo di valorizzare le potenzialità di ogni bambino, compresi quelli con disabilità e bisogni educativi speciali (BES).
Primaria	Montemilone	<b>104495</b> - Consapevolezza ed espressione culturale <b>"Raccontiamo le nostre storie"</b>	Il modulo cinematografico è pensato per la scuola primaria con l'obiettivo di introdurre gli studenti al mondo del cinema come strumento creativo di espressione e narrazione. Attraverso un approccio pratico e divertente, i bambini saranno guidati nella creazione di cortometraggi originali, imparando le basi della produzione cinematografica e sviluppando competenze chiave. Il modulo offre un'opportunità unica per i bambini di esprimere la loro creatività, sviluppare nuove competenze e vivere un'esperienza formativa indimenticabile, imparando che ogni storia, grande o piccola, merita di essere raccontata.
Primaria	Forenza	<b>113497</b> - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare <b>"RicicliAmo"</b>	Questo modulo si propone di accompagnare tutti gli alunni della scuola primaria in un affascinante percorso di scoperta e sensibilizzazione verso il rispetto dell'ambiente e la sostenibilità. Attraverso attività pratiche e creative, adattate alle diverse fasce d'età, i bambini impareranno a guardare con occhi nuovi il mondo che li circonda, trasformando quello che comunemente consideriamo "rifiuto" in opportunità di espressione e apprendimento. Il progetto mira a sviluppare nei piccoli studenti la capacità di distinguere i diversi materiali riciclabili, non come mera competenza tecnica, ma come primo passo verso una cittadinanza ecologica attiva e consapevole.
Secondaria I grado	Palazzo S.G.	<b>119516</b> - Matematica, scienze e tecnologie <b>"Scienziati in erba: Laboratorio di scoperte scientifiche"</b>	Il modulo si pone come obiettivo principale quello di stimolare nei ragazzi la passione per le scienze, superando l'approccio puramente nozionistico spesso associato alle materie scientifiche. Attraverso l'esperienza diretta del laboratorio, gli studenti potranno comprendere che la scienza non è un insieme statico di informazioni da memorizzare, ma un processo dinamico di scoperta e comprensione del mondo che li circonda.

Secondaria I grado	Maschito	<b>104478</b> - Educazione motoria <b>"Crescere Insieme in Movimento"</b>	Questo modulo mira a integrare l'attività motoria nel percorso educativo degli studenti, valorizzando lo sport come strumento di crescita personale e sono destinati tutti gli studenti della scuola secondaria di primo grado, con particolare attenzione all'inclusione di alunni con disabilità o provenienti da contesti socio-culturali svantaggiati.
Secondaria I grado	Montemilone	<b>104487</b> - Educazione motoria <b>"Atleticamente Insieme"</b>	Il modulo nasce dall'esigenza di valorizzare le potenzialità motorie degli studenti attraverso l'atletica leggera, disciplina completa che stimola tutte le capacità motorie e favorisce l'autodisciplina, la resilienza e il confronto sano con sé stessi e con gli altri. L'obiettivo principale è la preparazione alle gare scolastiche (fase d'istituto e successive), ma il modulo vuole anche avvicinare i ragazzi a uno stile di vita attivo, promuovendo i valori dello sport.
Secondaria I grado	Forenza	<b>129112</b> - Matematica, scienze e tecnologie <b>"L'Universo Intorno a Noi"</b>	Il modulo vuole stimolare la naturale curiosità dei giovani verso le meraviglie del cosmo e l'astronomia, discipline che spesso catturano l'immaginazione ma che necessitano di essere presentate in modo accessibile e coinvolgente. Attraverso questo modulo, gli studenti avranno l'opportunità di acquisire conoscenze fondamentali sui pianeti, le stelle, le galassie, i fenomeni celesti e l'esplorazione spaziale, sviluppando al contempo importanti competenze trasversali.

I moduli devono essere realizzati il sabato mattina, oppure nei pomeriggi in cui non è previsto il rientro pomeridiano e comunque preferibilmente due ore dopo la fine delle attività didattiche curriculari.

Il compenso orario lordo onnicomprensivo di ritenute e oneri per l'esperto è di € 70,00 ad ora e per il tutor è di € 30,00 ad ora. Per la figura aggiuntiva è di € 30,00 a partecipante, con orario da svolgersi al di fuori delle 30 ore del modulo.

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (interne, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale). L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale previsto dalla vigente normativa.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 31/12/2026.

## Art. 2 - Presentazione domande

L'istanza di partecipazione, redatta sull'allegato modello A, corredate dall'allegato B - autovalutazione titoli, dall'allegato C - dichiarazione di insussistenza di cause ostative, dal curriculum vitae redatto sia secondo il

modello europeo e in versione privacy (cioè privo di recapiti e altri dati sensibili) e da un documento di identità in corso di validità, tutti debitamente datati e firmati in calce, pena l'esclusione, devono pervenire, **entro le ore 9:00 del 18/08/2025** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo [pzic857003@pec.istruzione.it](mailto:pzic857003@pec.istruzione.it)

Il Curriculum Vitae europeo deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Solo per la figura da esperto, all'istanza di partecipazione deve essere allegata la proposta progettuale di cui all'allegato D.

### Art. 3 - Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) mancata presentazione anche di uno solo dei documenti previsti nell'art.2;
- 3) scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum di cui all'art.2;
- 4) curriculum vitae non in formato europeo e mancanza curriculum vitae versione privacy;
- 5) curriculum vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 6) documento di identità scaduto o illeggibile;
- 7) omissione anche di una sola data e firma sulla documentazione prevista dall'art.2;
- 8) curriculum vitae non numerato di cui all'art.2;
- 9) requisiti di ammissione mancanti o non veritieri;
- 10) mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza.

5

### Art. 4 - Partecipazione

Nell'istanza di partecipazione dovrà essere indicato CON CHIAREZZA la natura normativa in ragione della quale si presenta istanza (interno, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale).

In caso di candidatura *su più moduli*, purchè in possesso dei requisiti di ammissione, occorrerà esprimere un *ordine di preferenza* apponendo un numero vicino ad ogni modulo selezionato.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

### Art. 5 - Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza. In caso di candidature a più ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per ciascun ruolo, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

***Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.***

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso.

#### **Art. 6 - Casi particolari**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

#### **Art. 7 - Compiti delle figure professionali**

6

##### **⇒ Ruolo di figura professionale ESPERTO**

L'Esperto ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare nella conduzione delle attività del piano.

All'interno del suo tempo di attività:

- predispone, in collaborazione con il tutor del piano integrato, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- collabora con il Referente per la Valutazione al bilancio delle competenze e alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- si impegna a consegnare specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati fino al quel momento conseguiti;
- si impegna ad inserire in piattaforma tutto quanto richiesto;
- effettua relazione finale.

##### **⇒ Ruolo di figura professionale TUTOR**

All'interno del suo tempo di attività:

- predispone spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- provvede allo spostamento, se necessario, degli alunni;
- si accerta alla fine del corso che gli alunni vengano prelevati dai rispettivi genitori;
- acquisisce agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione.

Sulla piattaforma:

- completa la propria anagrafica;
- profila i corsisti;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo;
- provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
- registra le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- tiene conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- predispose, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- a fine corso, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza.

⇒ **Ruolo di figura professionale FIGURA AGGIUNTIVA**

7

All'interno del suo tempo di attività:

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi utilizzando strategie didattiche idonee alle esigenze dei discenti collaborando con l'esperto e con il tutor nella conduzione delle attività del modulo;
- programmare, predisporre e porre in essere, in collaborazione con l'esperto e con il tutor, tempi, strategie, strumenti di verifica volti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta per la realizzazione del modulo;
- annotare tipologia, data e orario di tutte le attività che svolgeranno in relazione all'incarico assunto introducendo dette informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria, appena saranno stati abilitati all'accesso al sistema per il ruolo di pertinenza, anche al fine di consentire la verifica sulle attività svolte e di fornire, dietro richiesta, ogni genere di informazione sull'andamento dell'attività svolta, sui risultati fino a quel momento conseguiti, sugli esiti di esercitazioni, colloqui, test, valutazioni finali;
- svolgere l'incarico senza riserva secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

**Art. 8 - Responsabile del Procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica prof.ssa VACCARO Carmela.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa VACCARO Carmela

**Allegato A - ISTANZA DI PARTECIPAZIONE**

Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Comprensivo "San Giovanni Bosco" di  
PALAZZO SAN GERVASIO

Oggetto: Selezione **ESPERTI - TUTOR - FIGURE AGGIUNTIVE - INTERNI/COLLABORAZIONI PLURIME/ESTERNI**  
Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 –  
Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai  
decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso  
Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle  
competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).

**Titolo del progetto: "Studiamo in movimento"**  
**Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-BA-2025-59**  
**CUP: D24D25001930007**

Il/la sottoscritto/a Cognome: \_\_\_\_\_ Nome: \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ (prov.) \_\_\_\_\_ (data) \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ CF \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ (prov.) \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_, indirizzo per  
eventuali comunicazioni (se diverso dalla residenza) \_\_\_\_\_  
telefono \_\_\_\_\_, cell. \_\_\_\_\_, mail \_\_\_\_\_

8

CHIEDE

di partecipare alla selezione di cui all'oggetto per il/i seguente/i modulo/i (possibili più opzioni):

<b>ESPERTO</b>	<b>TUTOR</b>	<b>FIGURA AGGIUNTIVA</b>	<b>SEDE</b>	<b>TITOLO MODULO</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Primaria Maschito	Cittadini si diventa!
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Primaria Palazzo S.G.	Let's Make a Musical!
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Primaria Montemilone	Raccontiamo le nostre storie
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Primaria Forenza	RicicliAmo
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sec I grado Palazzo	Scienziati in erba
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	=	Sec. I grado Maschito	Crescere Insieme in Movimento
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	=	Sec. I grado Montemilone	Atleticamente Insieme
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	=	Sec. I grado Forenza	L'Universo Intorno a Noi

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
- \_\_\_\_\_
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: \_\_\_\_\_
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Dirigente Scolastico
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PN 21-27"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- allegato B (griglia di valutazione)
- allegato C (dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo)
- curriculum vitae (in formato europeo e in versione privacy)
- documento di identità in fotocopia
- dichiarazione assenza motivi di incompatibilità
- allegato D (proposta progettuale - solo per le candidature come esperto)

9

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non datati e firmati non verrà presa in considerazione**

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo DPR 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma PN 21-27 e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico.

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

## Allegato B - GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE

Oggetto: Selezione **ESPERTI - TUTOR - FIGURE AGGIUNTIVE - INTERNI/COLLABORAZIONI PLURIME/ESTERNI**  
 Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).

**Titolo del progetto: "Studiamo in movimento"**  
**Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-BA-2025-59**  
**CUP: D24D25001930007**

Il/la sottoscritto/a Cognome: \_\_\_\_\_ Nome: \_\_\_\_\_  
 nato/a a \_\_\_\_\_ (prov.) \_\_\_\_\_ (data) \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ CF \_\_\_\_\_  
 residente a \_\_\_\_\_ (prov.) \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_, indirizzo per  
 eventuali comunicazioni (se diverso dalla residenza) \_\_\_\_\_  
 telefono \_\_\_\_\_, cell. \_\_\_\_\_, mail \_\_\_\_\_

### GRIGLIA PER SELEZIONE ESPERTO/TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA

10

	Titolo ed esperienze	Valutazione	Punti	N. di riferimento del curriculum	A cura del docente	A cura dell'ufficio
A	Laurea vecchio ordinamento o magistrale	Votazione inferiore a 100	15			
		Votazione da 100 a 110	20			
		Votazione 110 e lode	25			
B	Laurea triennale (punteggio non cumulabile con il punto A)	Votazione inferiore a 100	5			
		Votazione da 100 a 110	10			
		Votazione 110 e lode	15			
C	Diploma di istruzione secondaria (punteggio non cumulabile con il punto A e B)		3			
D	Master universitari I livello	Per ogni esperienza (max 5 esperienze)	1			

E	Master universitari II livello	Per ogni esperienza (max 3 esperienze)	2			
F	Esperienze di Tutor in progetti nell'ambito della programmazione Pon	Per ogni esperienza (max 10 esperienze)	0,50			
G	Esperienze di Esperto in progetti nell'ambito della programmazione Pon	Per ogni esperienza (max 10 esperienze)	1			
H	Certificazioni informatiche	Per ogni certificazione (max 5 titoli)	1			
I	Attestato di formazione GPU "Il sistema GPU 2014-2020: supporto per la governance del PON e per il monitoraggio delle attività realizzate dalle scuole"	Per ciascun attestato (max 5 titoli)	1			
L	Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso titoli e/o esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Per ciascun titolo (max 5 titoli)	1			
	Valutazione proposta progettuale	Da 1 a 10				
			<b>TOTALE PUNTI</b>			

11

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

## Allegato C - DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).

**Titolo del progetto: "Studiamo in movimento"**

**Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-BA-2025-59**

**CUP: D24D25001930007**

Il/la sottoscritto/a Cognome: \_\_\_\_\_ Nome: \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ (prov.) \_\_\_\_\_ (data) \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ CF \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ (prov.) \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_, indirizzo per  
eventuali comunicazioni (se diverso dalla residenza) \_\_\_\_\_  
telefono \_\_\_\_\_, cell. \_\_\_\_\_, mail \_\_\_\_\_

### DICHIARA

**ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**Allegato D - PROPOSTA PROGETTUALE (solo per la figura di esperto)**

Oggetto: Selezione **ESPERTI - TUTOR – FIGURE AGGIUNTIVE - INTERNI/COLLABORAZIONI PLURIME/ESTERNI**  
 Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 –  
 Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai  
 decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso  
 Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle  
 competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

**Titolo del progetto: “Studiamo in movimento”**

**Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-BA-2025-59**

**CUP: D24D25001930007**

Il/la sottoscritto/a Cognome: \_\_\_\_\_ Nome: \_\_\_\_\_  
 nato/a a \_\_\_\_\_ (prov.) \_\_\_\_\_ (data) \_\_/\_\_/\_\_\_\_ CF \_\_\_\_\_  
 residente a \_\_\_\_\_ (prov.) \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_, indirizzo per  
 eventuali comunicazioni (se diverso dalla residenza) \_\_\_\_\_  
 telefono \_\_\_\_\_, cell. \_\_\_\_\_, mail \_\_\_\_\_

**FORMAT PROPOSTA PROGETTUALE**

DESCRIZIONE DEL PROGETTO	
OBIETTIVI SPECIFICI E	
RISULTATI ATTESI	

14

Incontro n.	Attività di: ricerca e/o laboratorio e/o sperimentazione	Totale ore
1		
2		
3		
4		
5		
6		

7		
8		
9		
10		
TOTALE ORE		30

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_