



[www.icpalazzoradionetwork.it](http://www.icpalazzoradionetwork.it)

## Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado  
Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito  
Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)



I.C. -"S.G. BOSCO"-PALAZZO S.G.  
Prot. 0006857 del 24/07/2025  
IV-5 (Uscita)

Agli atti  
All'albo pretorio on line  
All'Amministrazione Trasparente  
Al sito web

### OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI - TUTOR – FIGURE AGGIUNTIVE - INTERNI/COLLABORAZIONI PLURIME/ESTERNI

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

1

**Titolo del progetto: Esplora te stesso!**

**Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-BA-2025-1**

**CUP: D54D25001340007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n.2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;



- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Azione: ESO4.6.A4 - Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sottoazione: ESO4.6.A4.D – interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025;
- VISTO** l'Avviso pubblico Prot. n. 57173 del 14/04/2025 "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;
- VISTA** la candidatura n. 10227 del 26/04/2025;
- VISTA** l'autorizzazione progetto Prot. AOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado";
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 16/2024 del 10/09/2024 di adesione al progetto in oggetto;
- VISTA** la delibera del consiglio di istituto n. 202 del 10/09/2024 di adesione al progetto in oggetto;
- VISTO** il decreto di assunzione a Bilancio prot. n. 6223 del 24/06/2025;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

### DETERMINA

#### Art. 1 - Oggetto

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di ESPERTI, TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA (ove prevista) INTERNI/ESTERNI per i seguenti moduli:

<b>ORDINE DI SCUOLA</b>	<b>SEDE</b>	<b>TITOLO MODULO</b>	<b>DESCRIZIONE MODULO</b>
Secondaria	Maschito	<b>88352 - Orientamento per scuole secondarie di primo grado</b>  <b>Alla Scoperta dei Talenti</b>	Questo modulo di orientamento è pensato per accompagnare gli studenti delle scuole medie in un percorso di scoperta e riflessione che li aiuti a compiere una scelta consapevole per il loro futuro scolastico. L'approccio adottato è quello dell'esperienza diretta e dell'esplorazione attiva, combinando momenti di autoanalisi con l'immersione pratica nei diversi "mondi" che caratterizzano il panorama dell'istruzione superiore italiana.

Secondaria	Montemilone	<p><b>88363</b> - Orientamento per scuole secondarie di primo grado</p> <p><b>Pianeta Futuro: Esplorando Orizzonti per la Tua Scelta alla Scuola Secondaria di Secondo Grado</b></p>	<p>Il presente modulo, denominato "Pianeta Futuro: Esplorando Orizzonti per la Tua Scelta alla Scuola Secondaria di Secondo Grado", nasce dalla consapevolezza della centralità del momento di transizione dalla scuola secondaria di primo grado al successivo ciclo di studi. Questa fase rappresenta un crocevia fondamentale nello sviluppo formativo e personale degli studenti, influenzando significativamente le loro future opportunità accademiche e professionali. In tale contesto, l'iniziativa si pone l'obiettivo primario di fornire un supporto strutturato e completo ai ragazzi, guidandoli attraverso la complessa ma entusiasmante esplorazione delle diverse opzioni offerte dal panorama della scuola secondaria di secondo grado.</p>
Secondaria	Forenza	<p><b>88361</b> - Orientamento per scuole secondarie di primo grado</p> <p><b>Costruisci il tuo domani</b></p>	<p>Questo modulo si configura come un percorso strutturato di orientamento, finalizzato a fornire gli strumenti necessari per esplorare gli interessi dei ragazzi, riconoscere le loro attitudini e comprendere le diverse opportunità di studio che il panorama scolastico superiore offre. Attraverso attività interattive, incontri informativi e testimonianze dirette, si avrà l'occasione di acquisire una conoscenza approfondita dei vari indirizzi di studio e di riflettere sulle aspirazioni per il futuro dei singoli alunni</p>
Secondaria I grado (Classi Prime)	Palazzo S.G.	<p><b>88364</b> - Orientamento per scuole secondarie di primo grado</p> <p><b>Le Mie Coordinate per il Futuro: Un Viaggio alla Scoperta dei Tuoi Talenti per la Scuola di Domani</b></p>	<p>Il modulo è stato specificamente concepito per gli studenti delle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado. In questa fase cruciale del loro percorso formativo, l'iniziativa si prefigge di seminare la consapevolezza dell'importanza di una scelta ponderata per il futuro ciclo di studi, gettando le basi per una transizione più serena e mirata verso la scuola secondaria di secondo grado. Riconoscendo che la riflessione sul proprio futuro inizia ben prima dell'imminente decisione, il programma si concentra sull'esplorazione degli interessi, delle attitudini e dei talenti individuali come punto di partenza per orientare le future scelte scolastiche.</p>
Secondaria I grado (Classi Seconde)	Palazzo S.G.	<p><b>88351</b> - Orientamento per scuole secondarie di primo grado</p>	<p>Questo modulo di orientamento si configura come un percorso di scoperta personale strutturato attorno a un principio fondamentale: prima di scegliere una scuola superiore, è necessario</p>

		<b>Un viaggio verso il futuro</b>	conoscere sé stessi. L'obiettivo centrale non è semplicemente informare sui diversi percorsi formativi disponibili, ma guidare ogni studente in un processo di autoesplorazione che lo porti a riconoscere i propri talenti, interessi e attitudini naturali. Il cuore dell'iniziativa risiede nell'equilibrio tra esperienza pratica e riflessione guidata. Ogni settimana gli studenti vengono accompagnati in un viaggio che parte dall'interno - con attività di autoconoscenza che fanno emergere passioni nascoste e preferenze spontanee - per poi aprirsi verso l'esterno, esplorando concretamente diversi settori professionali attraverso laboratori pratici mirati.
Secondaria I grado (Classi Terze)	Palazzo S.G.	<b>88362 - Orientamento per scuole secondarie di primo grado</b> <b>Navigare il Futuro Bussola per la Scelta della Scuola Secondaria di Secondo Grado</b>	Il modulo si configura come un'iniziativa mirata a supportare attivamente gli studenti della scuola secondaria di primo grado nel delicato e cruciale passaggio al successivo ciclo di studi. Riconoscendo l'importanza di una scelta consapevole e informata per il futuro percorso formativo e personale dei giovani, si propone di fornire agli studenti gli strumenti conoscitivi, le competenze decisionali e la consapevolezza delle proprie attitudini e interessi necessari per affrontare con serenità e determinazione la transizione alla scuola secondaria di secondo grado.

I moduli devono essere realizzati il sabato mattina, oppure nei pomeriggi in cui non è previsto il rientro pomeridiano e comunque preferibilmente due ore dopo la fine delle attività didattiche curriculari antimeridiane.

Il compenso orario lordo onnicomprensivo di ritenute e oneri per l'esperto è di € 70,00 ad ora e per il tutor è di € 30,00 ad ora. Per la figura aggiuntiva è di € 30,00 a partecipante, con orario da svolgersi al di fuori delle 30 ore del modulo.

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (interne, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale). L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale previsto dalla vigente normativa.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 31/12/2026.

## Art. 2 - Presentazione domande

L'istanza di partecipazione, redatta sull'allegato modello A, corredate dall'allegato B - autovalutazione titoli, dall'allegato C - dichiarazione di insussistenza di cause ostative, dal curriculum vitae redatto sia secondo il modello europeo e in versione privacy (cioè privo di recapiti e altri dati sensibili) e da un documento di identità in corso di validità, tutti debitamente datati e firmati in calce, pena l'esclusione, devono pervenire, **entro le ore 9:00 del 18/08/2025** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo [pzic857003@pec.istruzione.it](mailto:pzic857003@pec.istruzione.it)

Il Curriculum Vitae europeo deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Solo per la figura da esperto, all'istanza di partecipazione deve essere allegata la proposta progettuale di cui all'allegato D.

### Art. 3 - Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) mancata presentazione anche di uno solo dei documenti previsti nell'art.2;
- 3) scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum di cui all'art.2;
- 4) curriculum vitae non in formato europeo e mancanza curriculum vitae versione privacy;
- 5) curriculum vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 6) documento di identità scaduto o illeggibile;
- 7) omissione anche di una sola data e firma sulla documentazione prevista dall'art.2;
- 8) curriculum vitae non numerato di cui all'art.2;
- 9) requisiti di ammissione mancanti o non veritieri;
- 10) mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza.

### Art. 4 - Partecipazione

Nell'istanza di partecipazione dovrà essere indicato CON CHIAREZZA la natura normativa in ragione della quale si presenta istanza (interno, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale).

In caso di candidatura *su più moduli*, purchè in possesso dei requisiti di ammissione, occorrerà esprimere un *ordine di preferenza* apponendo un numero vicino ad ogni modulo selezionato.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

### Art. 5 - Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza. In caso di candidature a più ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per ciascun ruolo, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

***Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il***

***candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.***

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso.

#### **Art. 6 - Casi particolari**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

#### **Art. 7 - Compiti delle figure professionali**

##### **⇒ Ruolo di figura professionale ESPERTO**

L'Esperto ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare nella conduzione delle attività del piano.

All'interno del suo tempo di attività:

- predispone, in collaborazione con il tutor del piano integrato, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- collabora con il Referente per la Valutazione al bilancio delle competenze e alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- si impegna a consegnare specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati fino al quel momento conseguiti;
- si impegna ad inserire in piattaforma tutto quanto richiesto;
- effettua relazione finale.

##### **⇒ Ruolo di figura professionale TUTOR**

All'interno del suo tempo di attività:

- predispone spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- provvede allo spostamento, se necessario, degli alunni;
- si accerta alla fine del corso che gli alunni vengano prelevati dai rispettivi genitori;
- acquisisce agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione.

Sulla piattaforma:

- completa la propria anagrafica;
- profila i corsisti;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo;

- provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
- registra le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- tiene conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- predispose, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- a fine corso, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza.

⇒ **Ruolo di figura professionale FIGURA AGGIUNTIVA**

All'interno del suo tempo di attività:

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi utilizzando strategie didattiche idonee alle esigenze dei discenti collaborando con l'esperto e con il tutor nella conduzione delle attività del modulo;
- programmare, predisporre e porre in essere, in collaborazione con l'esperto e con il tutor, tempi, strategie, strumenti di verifica volti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta per la realizzazione del modulo;
- annotare tipologia, data e orario di tutte le attività che svolgeranno in relazione all'incarico assunto introducendo dette informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria, appena saranno stati abilitati all'accesso al sistema per il ruolo di pertinenza, anche al fine di consentire la verifica sulle attività svolte e di fornire, dietro richiesta, ogni genere di informazione sull'andamento dell'attività svolta, sui risultati fino a quel momento conseguiti, sugli esiti di esercitazioni, colloqui, test, valutazioni finali;
- svolgere l'incarico senza riserva secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

7

**Art. 8 - Responsabile del Procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica prof.ssa VACCARO Carmela.

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa VACCARO Carmela

## Allegato A - ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Comprensivo "San Giovanni Bosco" di  
PALAZZO SAN GERVASIO

Oggetto: Selezione **ESPERTI - TUTOR - FIGURE AGGIUNTIVE - INTERNI/COLLABORAZIONI PLURIME/ESTERNI** - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

**Titolo del progetto: Esplora te stesso!**

**Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-BA-2025-1**

**CUP: D54D25001340007**

Il/la sottoscritto/a Cognome: \_\_\_\_\_ Nome: \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ (prov.) \_\_\_\_\_ (data) \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ CF \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ (prov.) \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_, indirizzo per  
eventuali comunicazioni (se diverso dalla residenza) \_\_\_\_\_  
telefono \_\_\_\_\_, cell. \_\_\_\_\_, mail \_\_\_\_\_

8

CHIEDE

di partecipare alla selezione di cui all'oggetto per il/i seguente/i modulo/i (possibili più opzioni):

ESPERTO	TUTOR	FIGURA AGGIUNTIVA	SEDE	TITOLO MODULO
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	=	Sec. I grado Maschito	<b>Alla Scoperta dei Talenti</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	=	Sec. I grado Montemilone	<b>Pianeta Futuro</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	=	Sec. I grado Forenza	<b>Costruisci il tuo domani</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	=	Sec I grado Palazzo (Classi Prime)	<b>Le Mie Coordinate per il Futuro</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sec I grado Palazzo (Classi Seconde)	<b>Un viaggio verso il futuro</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	=	Sec I grado Palazzo (Classi terze)	<b>Navigare il Futuro</b>

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

di aver preso visione delle condizioni previste dal bando

- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali  
\_\_\_\_\_
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: \_\_\_\_\_
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Dirigente Scolastico
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PN 21-27"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- allegato B (griglia di valutazione)
- allegato C (dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo)
- curriculum vitae (in formato europeo e in versione privacy)
- documento di identità in fotocopia
- dichiarazione assenza motivi di incompatibilità
- allegato D (proposta progettuale - solo per le candidature come esperto)

**N.B.: La domanda priva degli allegati e non datati e firmati non verrà presa in considerazione**

9

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo DPR 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma PN 21-27 e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico.

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

## Allegato B - GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE

Oggetto: Selezione **ESPERTI - TUTOR - FIGURE AGGIUNTIVE - INTERNI/COLLABORAZIONI PLURIME/ESTERNI** - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

**Titolo del progetto: Esplora te stesso!**

**Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-BA-2025-1**

**CUP: D54D25001340007**

Il/la sottoscritto/a Cognome: \_\_\_\_\_ Nome: \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ (prov.) \_\_\_\_\_ (data) \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ CF \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ (prov.) \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_, indirizzo per  
eventuali comunicazioni (se diverso dalla residenza) \_\_\_\_\_  
telefono \_\_\_\_\_, cell. \_\_\_\_\_, mail \_\_\_\_\_

### GRIGLIA PER SELEZIONE ESPERTO/TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA

10

	Titolo ed esperienze	Valutazione	Punti	N. di riferimento del curriculum	A cura del docente	A cura dell'ufficio
A	Laurea vecchio ordinamento o magistrale	Votazione inferiore a 100	15			
		Votazione da 100 a 110	20			
		Votazione 110 e lode	25			
B	Laurea triennale (punteggio non cumulabile con il punto A)	Votazione inferiore a 100	5			
		Votazione da 100 a 110	10			
		Votazione 110 e lode	15			
C	Diploma di istruzione secondaria (punteggio non cumulabile con il punto A e B)		3			
D	Master universitari I livello	Per ogni esperienza (max 5 esperienze)	1			

E	Master universitari II livello	Per ogni esperienza (max 3 esperienze)	2			
F	Esperienze di Tutor in progetti nell'ambito della programmazione Pon	Per ogni esperienza (max 10 esperienze)	0,50			
G	Esperienze di Esperto in progetti nell'ambito della programmazione Pon	Per ogni esperienza (max 10 esperienze)	1			
H	Certificazioni informatiche	Per ogni certificazione (max 5 titoli)	1			
I	Attestato di formazione GPU "Il sistema GPU 2014-2020: supporto per la governance del PON e per il monitoraggio delle attività realizzate dalle scuole"	Per ciascun attestato (max 5 titoli)	1			
L	Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso titoli e/o esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Per ciascun titolo (max 5 titoli)	1			
	Valutazione proposta progettuale	Da 1 a 10				
			<b>TOTALE PUNTI</b>			

11

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

## Allegato C - DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO

Oggetto: Selezione **ESPERTI - TUTOR - FIGURE AGGIUNTIVE - INTERNI/COLLABORAZIONI PLURIME/ESTERNI** - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

**Titolo del progetto: Esplora te stesso!**

**Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-BA-2025-1**

**CUP: D54D25001340007**

Il/la sottoscritto/a Cognome: \_\_\_\_\_ Nome: \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ (prov.) \_\_\_\_\_ (data) \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ CF \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ (prov.) \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_, indirizzo per  
eventuali comunicazioni (se diverso dalla residenza) \_\_\_\_\_  
telefono \_\_\_\_\_, cell. \_\_\_\_\_, mail \_\_\_\_\_

### DICHIARA

**ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;

12

- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**Allegato D - PROPOSTA PROGETTUALE (solo per la figura di esperto)**

Oggetto: Selezione **ESPERTI - TUTOR - FIGURE AGGIUNTIVE - INTERNI/COLLABORAZIONI PLURIME/ESTERNI** - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

**Titolo del progetto: Esplora te stesso!**

**Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-BA-2025-1**

**CUP: D54D25001340007**

Il/la sottoscritto/a Cognome: \_\_\_\_\_ Nome: \_\_\_\_\_  
 nato/a a \_\_\_\_\_ (prov.) \_\_\_\_\_ (data) \_\_/\_\_/\_\_\_\_ CF \_\_\_\_\_  
 residente a \_\_\_\_\_ (prov.) \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_, indirizzo per  
 eventuali comunicazioni (se diverso dalla residenza) \_\_\_\_\_  
 telefono \_\_\_\_\_, cell. \_\_\_\_\_, mail \_\_\_\_\_

**FORMAT PROPOSTA PROGETTUALE**

DESCRIZIONE DEL PROGETTO	
OBIETTIVI SPECIFICI E	
RISULTATI ATTESI	

Incontro n.	Attività di: ricerca e/o laboratorio e/o sperimentazione	Totale ore
1		
2		
3		
4		
5		
6		

7		
8		
9		
10		
TOTALE ORE		30

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_