



[www.icpalazzoradionetwork.it](http://www.icpalazzoradionetwork.it)



Ministero dell'Istruzione e del merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale

## Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito

Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)



I.C. - "S.G. BOSCO" - PALAZZO S.G.  
Prot. 0000131 del 08/01/2025  
IV (Uscita)





www.icpalazzoradionetwork.it



Ministero dell'Istruzione e del merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale

## Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito

Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)



### CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

A. S. 2024/2025

*"L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri"*

art.1 "Principi" - Legge n°92/2019

Il Curricolo Verticale di EDUCAZIONE CIVICA, in ottemperanza alla Lg n 92/2019, "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", e come definito dalle Linee Guida emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con Decreto prot. n°183 il 07 settembre 2024, integra le competenze, descritte nel curriculum d'Istituto, nell'ottica della definizione del Profilo dello studente in uscita dal primo ciclo d'istruzione.

#### IL QUADRO DI RIFERIMENTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE

La Legge 20 agosto 2019 n. 92 ha introdotto l'insegnamento scolastico dell'educazione civica e ha previsto che con decreto del Ministro fossero definite le Linee guida per tale insegnamento che individuano, "ove non già previsti, specifici traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi specifici di apprendimento, in coerenza con le Indicazioni nazionali per il curriculum delle scuole dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, nonché con il documento Indicazioni nazionali e nuovi scenari e con le Indicazioni nazionali per i licei e le Linee guida per gli istituti tecnici e professionali vigenti".

Sulla base di quanto descritto dalle Linee guida adottate in via di prima applicazione con decreto ministeriale 22 giugno 2020, n. 35, le Istituzioni scolastiche hanno aggiornato i curricoli di istituto e l'attività di progettazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società". Inoltre, in questo primo quadriennio di attuazione della

Legge, le scuole del primo ciclo hanno provveduto a individuare i propri traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento.

In relazione alle attività poste in essere dalle scuole e in riferimento alle nuove norme emanate, a partire dall'anno scolastico 2024/2025, i curricoli di educazione civica si riferiscono a traguardi e obiettivi di apprendimento definiti a livello nazionale, come individuati dalle Linee guida emanate dal Decreto prot. n°183 il 07 settembre 2024 che sostituiscono le precedenti.

All'interno delle tematiche recentemente richiamate dalla normativa nazionale una particolare rilevanza rivestono quelle legate alla tutela dell'ambiente, alla educazione stradale e alla promozione dell'educazione finanziaria.



[www.icpalazzoradionetwork.it](http://www.icpalazzoradionetwork.it)



Ministero dell'Istruzione e del merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale

## Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito

Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)



Le Linee guida rappresentano un supporto per i docenti anche di fronte ad alcune attuali emergenze educative e sociali quali, *"l'aumento di atti di bullismo, di cyberbullismo e di violenza contro le donne, la dipendenza dal digitale, il drammatico incremento dell'incidentalità stradale – che impone di avviare azioni sinergiche, sistematiche e preventive in tema di educazione e sicurezza stradale – nonché di altre tematiche, quali il contrasto all'uso delle sostanze stupefacenti, l'educazione alimentare, alla salute, al benessere della persona e allo sport."*

La scelta italiana di individuare l'educazione civica come insegnamento trasversale e ambito di apprendimento interdisciplinare è coerente con i documenti europei e internazionali in materia di educazione alla cittadinanza. Inoltre, accanto al principio della trasversalità, è opportuno fare riferimento anche a quello dell'apprendimento esperienziale, con l'obiettivo, sotto il profilo metodologico-didattico, di valorizzare attività di carattere laboratoriale, casi di studio, seminari dialogici a partire da fatti ed eventi di attualità, così come esperienze di cittadinanza attiva vissute dagli studenti in ambito extra-scolastico e che concorrono a comporre il curriculum di educazione civica, grazie anche ad una loro rilettura critico-riflessiva e alla loro discussione sotto la guida del docente e nel confronto reciproco tra pari, ovvero nel confronto esperienziale fra studenti.

### PRINCIPI A FONDAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

L'articolo 1 della Legge e le relative Linee guida, mirano innanzitutto a favorire e sviluppare nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana – riconoscendola non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come riferimento prioritario per identificare valori, diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese – nonché delle istituzioni dell'Unione Europea.

Al fine di favorire l'unitarietà del curriculum e in considerazione della contitolarità dell'insegnamento tra tutti i docenti di classe o del consiglio di classe, l'articolo 3 della Legge e le Linee guida sono impostate secondo i nuclei concettuali che, per loro natura interdisciplinari, attraversano il curriculum e possono essere considerati in ogni argomento che tutti i docenti trattano quotidianamente.

Tre sono dunque i **NUCLEI CONCETTUALI** cardine a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche previste dalla normativa.

#### 1. COSTITUZIONE

La conoscenza, la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale costituiscono il primo aspetto basilare da trattare. Esso contiene e pervade tutte le altre tematiche, poiché le leggi ordinarie, i regolamenti, le disposizioni organizzative, i comportamenti quotidiani delle organizzazioni e delle persone devono sempre trovare coerenza con la Costituzione, quale fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro Paese. Collegati alla Costituzione sono i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite. Anche i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni...) rientrano in questo primo nucleo concettuale, così come la conoscenza del concetto di Patria, dell'Inno e della Bandiera nazionale.



[www.icpalazzoradionetwork.it](http://www.icpalazzoradionetwork.it)



Ministero dell'Istruzione e del merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale

## **Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"**

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito

Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)



### **2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ**

All'interno di questo nucleo tematico trovano dimora gli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU. Tali obiettivi non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psicofisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità. In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, possono rientrare i temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile, l'educazione finanziaria intesa come momento per valorizzare e tutelare il patrimonio privato.

### **3. CITTADINANZA DIGITALE**

Il tema attiene alla capacità di interagire in modo consapevole e responsabile in linea con gli sviluppi tecnologici in campo digitale, la capacità di acquisire informazioni e competenze importanti a migliorare questo nuovo e così radicato modo di stare nel mondo mettendo i giovani al corrente dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le conseguenze sul piano concreto.

In conformità con gli indirizzi ministeriali, occorre evitare l'utilizzo di smartphone e tablet nella scuola dell'infanzia e dello smartphone nella scuola primaria e secondaria di I grado; nelle scuole del primo ciclo di istruzione il tablet può essere utilizzato per finalità didattiche e inclusive.

### **LA PROSPETTIVA TRASVERSALE DELL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA**

I nuclei concettuali dell'insegnamento dell'educazione civica sono già impliciti nelle discipline previste nei curricoli dei diversi percorsi scolastici.

Si tratta dunque di far emergere all'interno dei curricoli di istituto elementi già presenti negli attuali ordinamenti e di rendere più consapevole ed esplicita la loro interconnessione, nel rispetto e in coerenza con i processi di crescita dei bambini e dei ragazzi nei diversi gradi di scuola.

Il Collegio dei Docenti e le sue articolazioni, nonché i team docenti e i consigli di classe, nella predisposizione del curricolo e nella sua pianificazione organizzativa, individuano le conoscenze e le abilità necessarie a perseguire i traguardi di competenza fissati dalle Linee Guida, attingendo anche dagli obiettivi specifici in esse contenuti. È fondamentale che le tematiche trattate siano sempre coerenti e integrate nel curricolo e siano funzionali allo sviluppo delle conoscenze, abilità e competenze previste nei traguardi per lo sviluppo delle competenze dalle Indicazioni Nazionali per il primo ciclo.

La trattazione interdisciplinare deve in ogni caso salvaguardare, con l'opportuna progressività connessa all'età degli allievi, la conoscenza della Costituzione, degli ordinamenti dello Stato e dell'Unione Europea, dell'organizzazione amministrativa decentrata e delle autonomie territoriali e locali.



[www.icpalazzoradionetwork.it](http://www.icpalazzoradionetwork.it)



Ministero dell'Istruzione e del merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale

## Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito

Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)



### CONTITOLARITÀ DELL'INSEGNAMENTO

La Legge prevede che all'insegnamento dell'educazione civica siano dedicate non meno di 33 ore per ciascun anno scolastico.

Nelle scuole del primo ciclo l'insegnamento è affidato, in contitolarità, a docenti della classe/del consiglio di classe, tra i quali è individuato un coordinatore.

Nell'arco delle 33 ore annuali i docenti potranno proporre attività che sviluppino con sistematicità conoscenze, abilità e competenze relative all'educazione alla cittadinanza, all'educazione alla salute e al benessere psicofisico e al contrasto delle dipendenze, all'educazione ambientale, all'educazione finanziaria, all'educazione stradale, all'educazione digitale e all'educazione al rispetto e ai nuclei fondamentali che saranno oggetto di ulteriore approfondimento, di riflessione e ricerca. Ogni sapere potrà essere orientato ad azioni finalizzate all'esercizio di diritti e doveri, al bene comune, all'ulteriore sviluppo della conoscenza e alla salvaguardia dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità; questa prospettiva richiede la messa a punto di percorsi didattici che, per tutte le discipline, prevedano l'aspetto civico degli argomenti trattati.

### MONTE ORE ANNUALE DECLINATO ALL'INTERNO DELLE DISCIPLINE

DISCIPLINA	MONTE ORE ANNUALE
ITALIANO	4
ARTE E IMMAGINE	3
MUSICA	2
MATEMATICA	2
SCIENZE	4
TECNOLOGIA	4
EDUCAZIONE FISICA	3
STORIA/GEOGRAFIA	4
INGLESE	4
RELIGIONE CATTOLICA	3



[www.icpalazzoradionetwork.it](http://www.icpalazzoradionetwork.it)



Ministero dell'Istruzione e del merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale

## Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito

Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)



### METODOLOGIA

Riveste particolare importanza nell'insegnamento dell'educazione civica l'approccio metodologico, al fine di consentire agli allievi di sviluppare autentiche competenze civiche, capacità di partecipazione, cittadinanza attiva, rispetto delle regole condivise e del bene comune, attenzione alla salvaguardia dell'ambiente e delle risorse, pensiero critico e capacità di preservare salute, benessere e sicurezza nel mondo fisico e in quello virtuale. Lo sviluppo di autentiche e stabili abilità e competenze civiche si consegue in un ambiente di apprendimento dove prima di tutto gli adulti sono modelli coerenti di comportamento, dove l'organizzazione dei tempi, degli spazi e delle attività consente la discussione, il confronto reciproco, la collaborazione, la cooperazione e l'esperienza diretta. Le conoscenze e le abilità connesse all'educazione civica trovano stabilità e concretezza in modalità laboratoriali, di ricerca, in gruppi di lavoro collaborativi, nell'applicazione in compiti che trovano riscontro nell'esperienza, nella vita quotidiana, nella cronaca.

### VALUTAZIONE

La Legge dispone che l'insegnamento trasversale dell'educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 per il primo ciclo.

I criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione di tale insegnamento.

In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe, formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione.

La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nel curriculum dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica. I docenti della classe e il consiglio di classe possono avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, finalizzati ad accertare il conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste nella sezione del curriculum dedicata all'educazione civica. Anche per l'educazione civica il Collegio dei docenti delle scuole del primo ciclo, in coerenza con il disposto dell'art. 2 del D. Lgs. 62/2017, esplicita a quale livello di apprendimento corrisponde il voto in decimi attribuito agli alunni della scuola secondaria di primo grado. Per gli alunni della scuola primaria, la valutazione avverrà in base alla normativa in vigore nell'anno scolastico di riferimento.

Per gli alunni della scuola primaria, la valutazione avverrà in base alla normativa in vigore nell'anno scolastico di riferimento.

### GLI OBIETTIVI GENERALI DEL CURRICOLO

Sono gli obiettivi che il presente curriculum si prefigge di far perseguire in modo unitario ai nostri alunni, durante il loro percorso educativo e formativo e che i vari ordini scolastici declineranno in base alle proprie caratteristiche ed esigenze: 6



[www.icpalazzoradionetwork.it](http://www.icpalazzoradionetwork.it)



Ministero dell'Istruzione e del merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale

## Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito

Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)



- ✓ Promuovere la partecipazione alla vita sociale della comunità nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri.
- ✓ Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, politici, economici e giuridici civili e ambientali della società.
- ✓ Apprendere il concetto del prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente.
- ✓ Saper mettere in atto, a partire dai contesti di appartenenza, azioni di cooperazione e di solidarietà.
- ✓ Acquisire valori condivisi che siano alla base della convivenza civile.
- ✓ Saper fare scelte consapevoli, valutarne le conseguenze e assumersene la responsabilità.
- ✓ Saper elaborare idee e promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita, a partire dai diversi aspetti della vita quotidiana.

## INSEGNARE EDUCAZIONE CIVICA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Un'attenzione particolare merita l'introduzione dell'educazione civica nella scuola dell'infanzia, prevista dalla Legge, con l'avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile.

Così come prevedono le Linee Guida del 22/06/2020, per la Scuola dell' Infanzia "tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali".

Educare alla Cittadinanza significa scoprire gli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire i rapporti interpersonali attraverso regole condivise che si definiscono attraverso il dialogo, il primo riconoscimento dei diritti e dei doveri. Significa porre le fondamenta di un abito democratico, rispettoso del rapporto uomo -mondo – natura –ambiente e territorio di appartenenza sin dall'infanzia.

L'educazione alla Cittadinanza anche nella scuola dell'infanzia persegue l'obiettivo di fornire agli alunni quelle determinate competenze che permetteranno loro di impegnarsi attivamente alla costruzione di una società democratica e di capire e vivere le regole della stessa. Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routine i bambini potranno essere guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni.

Il costante approccio concreto, attivo e operativo all'apprendimento potrà essere finalizzato anche alla inzializzazione virtuosa ai dispositivi tecnologici, rispetto ai quali gli insegnanti potranno richiamare i comportamenti positivi e i rischi connessi all'utilizzo, con l'opportuna progressione in ragione dell'età e dell'esperienza.

Infine l'educazione alla Cittadinanza persegue l'obiettivo di far conoscere la realtà territoriale e le principali istituzioni locali.

Nella scuola dell'infanzia possono essere affrontati, con i dovuti adattamenti, tutti e tre i nuclei concettuali della Legge, contestualizzando continuamente nell'esperienza quotidiana la previsione dei Principi fondamentali della Costituzione, i concetti di solidarietà, rispetto, sostenibilità ....

La scuola dell'infanzia ha una consuetudine didattica particolarmente «adatta» a perseguire le finalità dell'educazione civica, poiché, di norma: propone ai bambini



[www.icpalazzoradionetwork.it](http://www.icpalazzoradionetwork.it)



## Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito

Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)

e alle bambine esperienze di lavoro attive, partecipate e fortemente contestualizzate nell'esperienza; le routine e le proposte didattiche sono solitamente olistiche e non parcellizzate in settori o materie; i campi di esperienza sono fortemente integrati; c'è ampia attenzione allo sviluppo di competenze di corretta convivenza e buona socialità; unico grado di scuola, ha un campo di esperienza particolarmente dedicato allo sviluppo delle competenze personali, interpersonali, sociali e civiche, il «sé e l'altro».

### SCUOLA DELL'INFANZIA

**COMPETENZE CHIAVE** COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE,

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA, COMPETENZA DIGITALE

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Infanzia 3-4 anni		
Nuclei concettuali	Obiettivi di apprendimento	Traguardi di sviluppo
<b>COSTITUZIONE (DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità.</li> <li>Sviluppare la capacità di accettare l'altro, di collaborare e di aiutarlo.</li> <li>Riconoscere la scuola, la famiglia e i gruppi di pari come luoghi e occasioni di esperienze sociali.</li> <li>Conoscere i principali diritti dei bambini.</li> <li>Conoscere e rispettare le regole a casa e a scuola.</li> <li>Riconoscere la bandiera italiana</li> <li>Riconoscere l'Inno italiano</li> <li>Rispettare la segnaletica di base in percorsi pedonali o ciclistici simulati.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Conoscere la funzione delle leggi e delle regole e comprendere la necessità di rispettarle nei diversi contesti.</li> <li>Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri.</li> <li>Conoscere e cogliere l'importanza della Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia.</li> <li>Riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea (bandiera, inno), ricordarne gli elementi essenziali.</li> <li>Riconoscere la segnaletica stradale di base per un corretto esercizio del ruolo di pedone e di "piccolo ciclista".</li> </ol>



www.icpalazzoradionetwork.it

## Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito

Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)



<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE (EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avere cura delle proprie cose.</li> <li>• Avere cura degli oggetti, degli arredi e di tutto ciò che a scuola è a disposizione di tutti.</li> <li>• Conoscere e rispettare la propria realtà territoriale.</li> <li>• Manifestare atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano.</li> <li>• Conoscere le differenze fra i diversi ambienti (mare, montagna).</li> <li>• Percepire i concetti di "salute e benessere".</li> <li>• Conoscere le regole basilari per la raccolta differenziata e dare il giusto valore al riciclo dei materiali.</li> <li>• Comprendere l'importanza di non sprecare risorse (acqua, energia elettrica)</li> <li>• Conoscere la geografia minima del locale (la piazza, il parco, il Comune...).</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Gestione consapevole delle dinamiche proposte all'interno di semplici giochi di ruolo o virtuali.</li> <li>7. Conoscenza delle principali norme alla base della cura e dell'igiene personale (prima educazione sanitaria).</li> <li>8. Conoscenza della propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e di quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni.</li> <li>9. Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza.</li> <li>10. Cogliere l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità.</li> <li>11. Comprendere il concetto di ecosostenibilità economica ed ambientale.</li> <li>12. Dare una prima e giusta ponderazione al valore economico delle cose e delle risorse (lotta contro gli sprechi).</li> <li>13. Conoscenza ed applicazione delle regole basilari per la raccolta differenziata ed dare il giusto valore al riciclo dei materiali, attraverso esercizi di reimpiego creativo.</li> <li>14. Conoscenza di base dei principi cardine dell'educazione alimentare.</li> </ol>
<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire la partecipazione e stimolare l'alunno nell'utilizzo dei dispositivi tecnologici.</li> <li>• Conoscere i rischi connessi ad un uso eccessivo dei dispositivi tecnologici.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Favorire i primi approcci alla multimedialità di tipo ludico-creativo, favorendo la familiarizzazione con il computer attraverso programmi educativi e sperimentazione diretta</li> </ol>



www.icpalazzoradionetwork.it



Ministero dell'Istruzione e del merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale



## Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito

Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)

Infanzia 5 anni		
Nuclei concettuali	Obiettivi di apprendimento	Traguardi di sviluppo
<b>COSTITUZIONE (DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità.</li> <li>Sviluppare la capacità di accettare l'altro, di collaborare e di aiutarlo.</li> <li>Riconoscere la scuola, la famiglia e i gruppi di pari come luoghi e occasioni di esperienze sociali.</li> <li>Accostarsi al significato di "Costituzione" e conoscerne le principali regole.</li> <li>Conoscere i principali diritti dei bambini.</li> <li>Identificare fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona e dei popoli.</li> <li>Conoscere e analizzare i simboli dell'identità nazionale ed europea.</li> <li>Saper colorare/ disegnare la Bandiera italiana e quella europea, spiegando il significato delle forme e dei colori utilizzati.</li> <li>Riconoscere l'esecuzione musicale dell'Inno Italiano e di quello europeo.</li> <li>Rispettare la segnaletica di base in percorsi pedonali o ciclistici simulati.</li> <li>Confrontarsi positivamente con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere la funzione delle leggi e delle regole e comprendere la necessità di rispettarle nei diversi contesti.</li> <li>Conoscenza dei principali ruoli istituzionali dal locale al globale (sindaco, Presidente della Repubblica ecc.).</li> <li>Riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea (bandiera, inno), ricordarne gli elementi essenziali.</li> <li>Conoscenza dei diritti dei bambini esplicitati nella Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.</li> <li>Riconoscere la segnaletica stradale di base per un corretto esercizio del ruolo di pedone e di "piccolo ciclista".</li> <li>Gestione consapevole delle dinamiche proposte all'interno di semplici giochi di ruolo o virtuali.</li> <li>Conoscenza delle principali norme alla base della cura e dell'igiene personale (prima educazione sanitaria).</li> <li>Conoscenza della propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e di quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni.</li> <li>Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza.</li> <li>Dare una prima e giusta ponderazione al valore economico delle cose e delle risorse (lotta contro gli sprechi).</li> <li>Conoscenza ed applicazione delle regole basilari per la raccolta differenziata edare il giusto valore al riciclo dei materiali, attraverso esercizi di reimpiego creativo.</li> <li>Conoscenza di base dei principi cardine dell'educazione</li> <li>Cogliere l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità.</li> <li>Comprendere il concetto di ecosostenibilità economica ed ambientale.</li> </ul>



[www.icpalazzoradionetwork.it](http://www.icpalazzoradionetwork.it)



## Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito

Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)

<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE (EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avere cura delle proprie cose.</li> <li>• Avere cura degli oggetti, degli arredi e di tutto ciò che a scuola è a disposizione di tutti.</li> <li>• Conoscere e rispettare la propria realtà territoriale.</li> <li>• Manifestare atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano</li> <li>• Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna, collocandosi correttamente nel proprio ambiente di vita.</li> <li>• Percepire i concetti di "salute e benessere".</li> <li>• Conoscere le regole basilari per la raccolta differenziata e dare il giusto valore al riciclo dei materiali.</li> <li>• Comprendere l'importanza di non sprecare risorse (acqua, energia elettrica)</li> <li>• Conoscere la geografia minima del locale (la piazza, il parco, il Comune...)</li> <li>• Conoscere il valore nutritivo dei principali alimenti (vitamine, proteine ecc.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza di base dei principi cardine dell'educazione alimentare: il nutrimento, le vitamine, i cibi con cui non esagerare.</li> </ul>
<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i principali dispositivi tecnologici e la relativa funzione (computer, tablet, mouse, stampante ecc.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere consapevole dei rischi connessi ad un uso eccessivo dei dispositivi digitali, dispositivi tecnologici.</li> </ul>
<p><b>EDUCAZIONE FINANZIARIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere banconote e monete.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere che il denaro serve come mezzo di scambio per retribuire il lavoro ed acquistare beni e servizi.</li> </ul>



www.icpalazzoradionetwork.it



Ministero dell'Istruzione e del merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale



## Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito

Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)

### INSEGNARE EDUCAZIONE CIVICA NELLA SCUOLA PRIMARIA

CLASSI 1° - 2° - 3° - 4° - 5°		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEI CONCETTUALI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ol style="list-style-type: none"> <li>Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'U. E. e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.</li> <li>Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione;</li> <li>e delle funzioni dello Stato, dell'U. E., degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali.</li> <li>Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri.</li> </ol>	<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Conoscere i principi fondamentali della Costituzione.</li> <li>Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli.</li> <li>Condividere regole comunemente accettate.</li> <li>Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea.</li> <li>Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione.</li> <li>Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica.</li> <li>Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali).</li> <li>Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.</li> <li>Conoscere l'ubicazione della sede comunale, gli organi e i servizi principali del Comune, le principali funzioni del Sindaco e della Giunta comunale, i principali servizi pubblici del proprio territorio e le loro funzioni essenziali.</li> <li>Conoscere gli Organi principali dello Stato e le funzioni essenziali.</li> <li>Conoscere la storia della comunità locale, nazionale ed europea a partire dagli stemmi, dalle bandiere e dagli inni.</li> <li>Conoscere il significato di Patria.</li> </ol>



www.icpalazzoradionetwork.it



Ministero dell'Istruzione e del merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale



## Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito

Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)

		<p>13. Conoscere l'Unione Europea e l'ONU. Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia;</p> <p>14. Individuare alcuni dei diritti previsti nell'ambito della propria esperienza concreta;</p> <p>15. Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola;</p> <p>16. Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui;</p> <p>17. Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale.</p> <p>18. Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale;</p> <p>19. Conoscere i rischi e gli effetti dannosi delle droghe.</p>
<p>5. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico;</p> <p>6. Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita;</p> <p>7. Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali;</p>	<p><b>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b></p> <p>1</p>	<p>1. Conoscere le condizioni della crescita economica. Comprenderne l'importanza per il miglioramento della qualità della vita e ai fini della lotta alla povertà;</p> <p>2. Riconoscere il valore del lavoro;</p> <p>3. Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano;</p> <p>4. Individuare nel proprio territorio le strutture che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali;</p> <p>5. Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico, ...) anche in</p>



[www.icpalazzoradionetwork.it](http://www.icpalazzoradionetwork.it)



Ministero dell'Istruzione e del merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale

## Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito

Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)



<p>8. Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali;</p> <p>9. Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio.</p>		<p>collaborazione con la Protezione civile.</p> <p>6. Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico;</p> <p>7. Identificare nel proprio ambiente gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale;</p> <p>8. Riconoscere, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile;</p> <p>9. Conoscere e spiegare il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana;</p> <p>10. Conoscere il valore della legalità.</p>
<p>10. Maturare scelte e condotte di contrasto all' illegalità.</p> <p>11. Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole;</p> <p>12. Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo;</p> <p>13. Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.</p>	<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p>	<p>1. Ricercare in rete semplici informazioni;</p> <p>2. Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali,</p> <p>3. Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer;</p> <p>4. Conoscere il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano;</p> <p>5. Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale;</p> <p>6. Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.</p>



www.icpalazzoradionetwork.it



Ministero dell'Istruzione e del merito



UNIONE EUROPEA Fondo europeo di sviluppo regionale

## Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito

Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)



### INSEGNARE EDUCAZIONE CIVICA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

- Competenze chiave
- COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE
  - AD IMPARARE
  - COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
  - COMPETENZA DIGITALE
  - COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

SECONDARIA DI 1° GRADO			
Traguardi di sviluppo	Nuclei concettuali	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi minimi
1. Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.	<b>COSTITUZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la struttura della Costituzione, gli articoli maggiormente connessi con l'esercizio dei diritti/doveri, i rapporti sociali ed economici più direttamente implicati nell'esperienza personale e individuare nei comportamenti, nei fatti della vita quotidiana, nei fatti di cronaca le connessioni con il contenuto della Costituzione.</li> <li>• Identificare nella vita scolastica, familiare o di prossimità comportamenti idonei a tutelare: i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà e responsabilità, la consapevolezza della appartenenza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere l'importanza delle regole e imparare a rispettarle.</li> <li>• Comprendere che tutti gli esseri umani hanno gli stessi diritti e gli stessi doveri.</li> <li>• Conoscere l'esistenza della Costituzione e le sue finalità.</li> <li>• Conoscere e riconoscere, attraverso mappe e immagini, le figure principali che ordinano lo Stato Italiano (Sindaco, Presidente della Repubblica).</li> <li>• Cogliere il senso di appartenenza all'Unione Europea.</li> <li>• Apprendere l'esistenza di Organizzazioni Internazionali che</li> </ul>



[www.icpalazzoradionetwork.it](http://www.icpalazzoradionetwork.it)



Ministero dell'Istruzione e del merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale

## Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito

Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)



		<p>ad una comunità locale, nazionale, europea. Partecipare alla formulazione delle regole della classe e della scuola.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sviluppare una cultura del rispetto verso ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione, educare a corrette relazioni per contrastare ogni forma di violenza e discriminazione. Riconoscere, evitare e contrastare, anche con l'aiuto degli adulti, le forme di violenza fisica e psicologica, anche in un contesto virtuale. Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica.</li><li>• Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e quelli privati così come le forme di vita affidate alla responsabilità delle classi; partecipare alle rappresentanze studentesche a livello di classe, scuola, territorio (es. Consiglio Comunale dei Ragazzi).</li></ul>	<p>difendono e proteggono i bambini e gli adolescenti.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere globalmente la storia e il significato di alcuni simboli identitari.</li></ul>
--	--	--	---



www.icpalazzoradionetwork.it

## Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito

Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aiutare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per incrementare la collaborazione e l'inclusione di tutti (es. nei gruppi di lavoro, in attività di tutoraggio, in iniziative di solidarietà nella scuola e nella comunità).</li> <li>• Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità (gruppi di lavoro, tutoraggio, supporto ad altri, iniziative di volontariato).</li> </ul>	
<p>2. Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli Organi e le funzioni del Comune, degli Enti locali e della Regione. Conoscere i servizi pubblici presenti nel territorio, le loro funzioni e da chi sono erogati. Saperli illustrare in modo generale, anche con esempi riferiti all'esperienza.</li> <li>• Conoscere il valore e il significato della appartenenza alla comunità locale e a quella nazionale e sapere spiegare in modo essenziale la suddivisione dei poteri dello Stato, gli Organi che la presiedono, le loro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere in maniera semplificata i principali organi dello stato Italiano.</li> <li>• Conoscere la storia e i principi essenziali della Costituzione.</li> <li>• Conoscere i nomi di alcune Organizzazioni Internazionali e loro finalità semplificate.</li> <li>• Comprendere che il rispetto delle regole, i comportamenti corretti e leciti,</li> </ul>



www.icpalazzoradionetwork.it

## Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito

Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)



	<p><b>COSTITUZIONE</b></p>	<p>funzioni, la composizione del Parlamento. Sperimentare le regole di democrazia diretta e rappresentativa.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere la storia e il significato della bandiera italiana, della bandiera della regione, della bandiera dell'Unione europea e dello stemma comunale; conoscere l'inno nazionale e la sua origine; conoscere l'inno europeo e la sua origine. Approfondire la storia della comunità locale. Approfondire la storia della comunità nazionale. Approfondire il significato di Patria e le relative fonti costituzionali (articolo 52).</li><li>• Conoscere la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea ("Costituzione europea"). Conoscere il processo di formazione dell'Unione europea lo spirito del Trattato di Roma, la composizione dell'Unione, le Istituzioni europee e le loro funzioni. Individuare nella Costituzione gli articoli che regolano i rapporti internazionali. Conoscere i principali Organismi internazionali, con</li></ul>	<p>nonché azioni di aiuto nei confronti di chi versa in situazione di difficoltà, contribuiscono alla diffusione della cultura e della legalità;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere lo straordinario mondo del volontariato.</li></ul>
--	----------------------------	---	---



www.icpalazzoradionetwork.it



## Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito

Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)

		particolare riguardo all'ONU e il contenuto delle Dichiarazioni internazionali dei diritti umani e dei diritti dell'infanzia e rintracciarne la coerenza con i principi della Costituzione; individuarne l'applicazione o la violazione nell'esperienza o in circostanze note o studiate.	
3. Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	<b>COSTITUZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere ed applicare i Regolamenti scolastici nelle parti che regolano la convivenza a scuola, i diritti e i doveri degli alunni e osservarne le disposizioni, partecipando alla loro eventuale definizione o revisione attraverso le forme previste dall'Istituzione. Conoscere i principi costituzionali di uguaglianza, solidarietà e libertà per favorire il pieno rispetto e la piena valorizzazione della persona umana.</li> <li>• Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui, contribuire a individuare i rischi e a definire</li> </ul>	



www.icpalazzoradionetwork.it



## Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito

Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)

		<p>comportamenti di prevenzione in tutti i contesti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e applicare le norme di circolazione stradale, adottando comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza per sé e per gli altri.</li> </ul>	
4. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	<b>COSTITUZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i rischi e gli effetti dannosi del consumo delle varie tipologie di droghe, comprese le droghe sintetiche, e di altre sostanze psicoattive, nonché dei rischi derivanti dalla loro dipendenza, anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche circa i loro effetti per la salute e per le gravi interferenze nella crescita sana e nell'armonico sviluppo psico-fisico sociale e affettivo. Individuare i principi, e i comportamenti individuali e collettivi per la salute, la sicurezza, il benessere psicofisico delle persone; apprendere un salutare stile di vita anche in ambienti sani ed un corretto regime alimentare.</li> </ul>	
<b>Traguardi di sviluppo</b>	<b>Nuclei concettuali</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Obiettivi minimi</b>
5. Comprendere l'importanza	<b>SVILUPPO ECONOMICO E</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le condizioni della</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere comportamenti</li> </ul>



www.icpalazzoradionetwork.it



## Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito

Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)

<p>della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.</p>	<p><b>SOSTENIBILITÀ</b></p>	<p>crescita economica. Comprenderne l'importanza per il miglioramento della qualità della vita e ai fini della lotta alla povertà. Conoscere il valore costituzionale del lavoro, i settori economici e le principali attività lavorative connesse, individuandone forme e organizzazioni nel proprio territorio. Conoscere l'esistenza di alcune norme e regole fondamentali che disciplinano il lavoro e alcune produzioni, in particolare a tutela dei lavoratori, della comunità, dell'ambiente e saperne spiegare le finalità in modo generale. Conoscere, attraverso lo studio e la ricerca, le cause dello sviluppo economico e delle arretratezze sociali ed economiche in Italia ed in Europa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere l'impatto del progresso scientifico-tecnologico su persone, ambienti e territori per ipotizzare soluzioni responsabili per la tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi come richiamato dall'articolo 9, comma 3, della Costituzione: risparmio energetico,</li> </ul>	<p>scorretti che causano l'inquinamento e adottare norme che tutelano l'ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le risorse essenziali del pianeta Terra e sapere di doverle usarle con responsabilità.</li> <li>• Riconoscere beni e/o luoghi pubblici e rispettarli.</li> <li>• Comprendere l'importanza di una corretta alimentazione per il benessere fisico.</li> <li>• Conoscere le tematiche essenziali relative all'educazione stradale.</li> </ul>
---	-----------------------------	--	---



[www.icpalazzoradionetwork.it](http://www.icpalazzoradionetwork.it)



Ministero dell'Istruzione e del merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale

## Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito

Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)



		<p>smaltimento e riuso dei rifiuti, forme di economia circolare. Individuare e mettere in atto, per ciò che è alla propria portata, azioni e comportamenti per ridurre o contenere l'inquinamento dell'aria e dell'acqua, per salvaguardare il benessere umano, animale e per tutelare gli ambienti e il loro decoro. Analizzare e conoscere il funzionamento degli strumenti predisposti dallo Stato e dalle Istituzioni per tutelare salute, sicurezza e benessere collettivo, ed individuarne il significato in relazione ai principi costituzionali di responsabilità, solidarietà e sicurezza.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere i sistemi regolatori che tutelano i beni artistici, culturali ed ambientali, nonché quelli che contrastano il maltrattamento degli animali, al fine di promuovere la loro protezione e il loro benessere.</li><li>• Mettere in relazione gli stili di vita delle persone e delle comunità con il loro impatto sociale, economico ed ambientale.</li></ul>	
--	--	---	--



[www.icpalazzoradionetwork.it](http://www.icpalazzoradionetwork.it)

## Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito

Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)



<p>6. Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.</p>	<p><b>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere situazioni di pericolo ambientale, assumendo comportamenti corretti nei diversi contesti di vita, prevedendo collaborazioni con la Protezione civile e con organizzazioni del terzo settore.</li><li>• Individuare, analizzare, illustrare le cause delle trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.</li></ul>	
<p>7. Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.</p>	<p><b>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificare gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale e le specificità turistiche e agroalimentari, ipotizzando e sperimentando azioni di tutela e di valorizzazione, anche con la propria partecipazione attiva.</li><li>• Conoscere e confrontare temi e problemi di tutela di ambienti e paesaggi italiani, europei e mondiali nella consapevolezza della finitezza delle risorse e della importanza di un loro uso responsabile, individuando allo scopo coerenti comportamenti personali e mettendo in atto quelli alla propria portata.</li></ul>	



[www.icpalazzoradionetwork.it](http://www.icpalazzoradionetwork.it)

## Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito

Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)



<p>8. Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.</p>	<p><b>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pianificare l'utilizzo delle proprie disponibilità economiche, progettare semplici piani e preventivi di spesa, conoscere le funzioni principali degli istituti bancari e assicurativi; conoscere e applicare forme di risparmio, gestire acquisti effettuando semplici forme di comparazione tra prodotti e individuando diversi tipi di pagamento. Applicare nell'esperienza concreta, nella gestione delle proprie risorse, i concetti di guadagno/ricavo, spesa, risparmio, investimento. Conoscere il valore della proprietà privata.</li><li>• Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro, riflettendo sulle scelte individuali in situazioni pratiche e di diretta esperienza.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere gli obiettivi essenziali fissati dall'Agenda 2030 dell'ONU.</li><li>• Conoscere le tematiche essenziali relative all'educazione alla salute con semplici riferimenti alle dipendenze e all'affettività.</li></ul>
<p>9. Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.</p>	<p><b>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare le possibili cause e comportamenti che potrebbero favorire o contrastare la criminalità nelle sue varie forme: contro la vita, l'incolumità e la salute personale, la libertà individuale, i beni pubblici e la proprietà privata, la pubblica</li></ul>	



www.icpalazzoradionetwork.it



## Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito

Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)

Traguardi di sviluppo	Nuclei concettuali	Obiettivi di apprendimento	Obiettivi minimi
10. Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricercare, analizzare e valutare dati, informazioni e contenuti digitali, riconoscendone l'attendibilità e l'autorevolezza.</li> <li>• Utilizzare le tecnologie per integrare e rielaborare contenuti digitali in modo personale.</li> <li>• Individuare le fonti di provenienza, le modalità e gli strumenti di diffusione delle notizie nei media digitali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare in maniera corretta e responsabile i mezzi di comunicazione virtuali.</li> <li>• Capire che i social network nascondono pericoli e insidie</li> <li>• Conoscere e utilizzare, con la guida dell'adulto, semplici programmi software.</li> </ul>
11. Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.	<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire con le principali tecnologie digitali, adattando la comunicazione allo specifico contesto.</li> <li>• Conoscere e applicare le regole di corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.</li> </ul>	



www.icpalazzoradionetwork.it



Ministero dell'Istruzione e del merito



UNIONE EUROPEA Fondo europeo di sviluppo regionale

## Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito

Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare classi virtuali, forum di discussione a scopo di studio, di ricerca, rispettando le regole della riservatezza, della netiquette e del diritto d'autore.</li> </ul>	
12. Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creare e gestire la propria identità digitale controllando la circolazione dei propri dati personali attraverso diverse forme di protezione dei dispositivi e della privacy.</li> <li>• Valutare con attenzione ciò che di sé si consegna agli altri in rete, rispettando le identità, i dati e la reputazione altrui.</li> <li>• Conoscere ed evitare i rischi per la salute e le minacce derivanti dall'uso di tecnologie digitali: dipendenze connesse alla rete e al gaming, bullismo e cyberbullismo, atti di violenza on line, comunicazione ostile, diffusione di fake news e notizie incontrollate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire, opportunamente guidato, semplici consegne utilizzando alcune web apps.</li> <li>• Capire che il mondo virtuale può nascondere pericoli.</li> </ul>

**Per l'anno scolastico 2024/2025 verranno proposti i seguenti PERCORSI di EDUCAZIONE CIVICA**



www.icpalazzoradionetwork.it



## Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito

Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)

### 1° Quadrimestre

	CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE
<b>NUCLEO CONCETTUALE</b>	<b>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b>	<b>COSTITUZIONE</b>	<b>COSTITUZIONE</b>
<b>TEMATICA</b>	Ambiente (festa dell'albero, educazione al risparmio idrico, energetico...)	Salute e benessere psico-fisico	Legalità/illegalità, educazione stradale...
<b>TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.</li> <li>Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la</li> </ul>



www.icpalazzoradionetwork.it

## Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito

Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)



			convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.</li> </ul>
<b>COMPETENZE CHIAVE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza alfabetica funzionale,</li> <li>• Competenza multilinguistica;</li> <li>• Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;</li> <li>• Competenza digitale;</li> <li>• Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</li> <li>• Competenza in materia di cittadinanza;</li> <li>• Competenza imprenditoriale;</li> <li>• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.</li> </ul>		
<b>OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riconoscere l'importanza del rispetto per la flora e per la fauna;</li> <li>✓ Riconoscere il valore della diversità nel mondo vegetale;</li> <li>✓ Conoscere, rispettare e curare l'ambiente circostante;</li> <li>✓ Partecipare alle attività comunitarie (es. piantare alberi) e ai dibattiti relativi alla tutela ambientale,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Individuare i principi, i comportamenti individuali e collettivi per la salute, la sicurezza, il benessere psicofisico delle persone.</li> <li>✓ Apprendere un salutare stile di vita anche in ambienti sani ed un corretto regime alimentare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acquisire la coscienza dell'importanza del rispetto delle regole, delle norme e dei principi comportamentali nella comunità sociale e locale;</li> <li>✓ Apprendere i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere titolari di</li> </ul>



[www.icpalazzoradionetwork.it](http://www.icpalazzoradionetwork.it)

## Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito

Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)



	<p>interagendo con istituzioni, enti e associazioni ambientaliste;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Saper comunicare, progettare, collaborare e partecipare; individuare collegamenti e relazioni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Riconoscere nel proprio organismo strutture e funzionamenti.</li><li>✓ Avere curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo della salute alimentare.</li><li>✓ Sviluppare la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta e bilanciata alimentazione.</li></ul>	<p>diritti e di doveri e nel rispetto degli altri e della loro dignità;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Creare cittadini responsabili e consapevoli del fatto che ogni loro azione potrebbe avere delle ripercussioni sulla vita di soggetti altrui;</li><li>✓ Educare alla solidarietà e alla tolleranza;</li><li>✓ Far apprendere la consapevolezza che il termine legalità non significa solo stretta osservanza e rispetto delle norme giuridiche ma anche di quelle comportamentali, che pur non scritte, contribuiscono a renderci cittadini corretti e rispettosi verso la propria comunità;</li><li>✓ Imparare a valutare con senso critico i vari punti di vista dell'altro evitando la violenza (fisica e psicologica) come forma di soluzione per prevalere sull'altro;</li><li>✓ Promuovere una cultura sociale che si fondi sui valori della</li></ul>
--	---	---	---



www.icpalazzoradionetwork.it



Ministero dell'Istruzione e del merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale



## Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito

Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)

			<p>giustizia, della democrazia e della tolleranza;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere la storia dei veri fenomeni mafiosi, nonché riflettere sulle misure di contrasto.</li> <li>✓ Conoscere e applicare le norme di circolazione stradale, adottando comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza per sé e per gli altri.</li> <li>✓ Educare ad uno stile di vita sano, quindi non solo allo sport "programmato" o "agonistico", ma incoraggiare gli spostamenti a piedi o in bicicletta. Aumentare le opportunità di stabilire contatti tra coetanei.</li> </ul>
<b>COMPITI/PRODOTTI</b>	Cartelloni, disegni, scrittura creativa di testi, canti e musiche, PowerPoint, video, produzione di un dépliant <i>pubblicità progresso</i> per la salvaguardia degli alberi...	Cartelloni, disegni, scrittura creativa di testi, produzione di un dépliant pubblicità progresso, canti e musiche, PowerPoint, video...	Cartelloni, disegni, scrittura di testi, canti e musiche, PowerPoint, adozione di un bambino a distanza, realizzazione di oggetti...
<b>INCONTRO CON ESPERTI</b>	Incontro con i vigili del fuoco/carabinieri forestali	Incontro con nutrizionista	incontro con associazioni locali...



www.icpalazzoradionetwork.it

## Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito

Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)



### 2° Quadrimestre

	<b>TUTTE LE CLASSI</b>		
<b>NUCLEO CONCETTUALE</b>	<b>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ ADESIONE AL PROGETTO M.I.M. - PROTEZIONE CIVILE CULTURA È... PROTEZIONE CIVILE</b>		
<b>FINALITÀ</b>	Muoversi in sicurezza nell'ambiente vissuto facendo conoscere i rischi e i pericoli potenziali, al fine di evitarli attraverso l'adozione di regole di comportamento e di prevenzione per ridurre o eliminare le cause di infortunio più frequenti nella scuola.		
<b>TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione Civile nella prevenzione dei rischi ambientali	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza alfabetica funzionale;</li> <li>• Competenza multilinguistica;</li> <li>• Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;</li> <li>• Competenza digitale;</li> <li>• Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</li> </ul>		



www.icpalazzoradionetwork.it



## Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito

Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)

<b>COMPETENZE CHIAVE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza in materia di cittadinanza;</li> <li>• Competenza imprenditoriale;</li> <li>• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.</li> </ul>		
<b>OBIETTIVI COGNITIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere ed interiorizzare alcune regole di prevenzione;</li> <li>✓ comunicare il bisogno;</li> <li>✓ riconoscere un problema e cercare la soluzione;</li> <li>✓ elaborare e riconoscere le regole di prevenzione nel gruppo in cui vive;</li> <li>✓ individuare i rischi e i pericoli presenti nel proprio ambiente-scuola (aula, corridoi, bagni, palestra, mensa, sulle scale, nel cortile ecc.);</li> <li>✓ saper comunicare, progettare, collaborare e partecipare; individuare collegamenti e relazioni;</li> <li>✓ Conoscere, rispettare e curare l'ambiente circostante;</li> <li>✓ Partecipare alle attività comunitarie (es. piantare alberi) e ai dibattiti relativi alla tutela ambientale, interagendo con istituzioni, enti e associazioni ambientaliste;</li> <li>✓ Saper comunicare, progettare, collaborare e partecipare; individuare collegamenti e relazioni.</li> </ul>		
<b>OBIETTIVI AFFETTIVI/COMPORAMENTALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riconoscere il gruppo come una comunità di cui egli è parte;</li> <li>✓ riconoscere ed esprimere i bisogni;</li> <li>✓ agire in modo collaborativo;</li> <li>✓ stabilire rapporti basati sulla comprensione e solidarietà;</li> <li>✓ elaborare, con i coetanei e con spirito critico, un Regolamento di classe;</li> <li>✓ rispettare le regole di prevenzione nel gruppo in cui vive.</li> </ul>		
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipologie di rischio;</li> <li>• Prevenzione dei rischi legate ai diversi territori;</li> <li>• Buone pratiche di Protezione Civile e sicurezza;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situazioni di pericolo ambientale, assunzione di comportamenti corretti nei diversi contesti di vita, prevedendo collaborazioni con la Protezione Civile, con</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diverse tipologie di rischio;</li> <li>• Manovre salvavita;</li> <li>• Attività di prevenzione dei rischi legate ai diversi territori;</li> <li>• Buone pratiche di P.C. e</li> </ul>



www.icpalazzoradionetwork.it



## Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito

Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emozioni in emergenza;</li> <li>• Concetto di panico;</li> <li>• Manovre salvavita;</li> <li>• Regolamenti scolastici nelle parti che regolano la convivenza a scuola, i diritti e i doveri degli alunni e le relative disposizioni;</li> <li>• Segnaletica di pericolo e di emergenza: divieti, prescrizioni, segnali di avvertimento, di antincendio, di salvataggio e i principali simboli di pericolo.</li> </ul>	<p>organizzazioni del terzo settore e con gli operatori del Soccorso;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Piano di emergenza: scuola, casa, territorio;</li> <li>• Operatività delle diverse strutture della P.C.;</li> <li>• Tipologie di rischio;</li> <li>• Manovre salvavita.</li> </ul>	<p>sicurezza;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il Piano comunale di P.C.;</li> <li>• Comportamenti da attivare da parte della popolazione secondo il Piano.</li> </ul>
<b>COMPITI/PRODOTTI</b>	Cartelloni, disegni, video, cortometraggi, giochi, preparazione all'incontro con esperti.	Cartelloni, disegni, video, cortometraggi, produzione di un gioco/quiz, anche interattivo con app dedicata, sulle misure adeguate per evitare-affrontare rischi e pericoli rilevati individuandone misure di prevenzione, preparazione-incontro con esperti.	Cartelloni, disegni, produzione di volantini divulgativi e informativi, video, cortometraggi, giochi, preparazione incontro con la Protezione Civile.
<b>INCONTRO CON ESPERTI</b>	Incontro con la Protezione Civile		



[www.icpalazzoradionetwork.it](http://www.icpalazzoradionetwork.it)



Ministero dell'Istruzione e del merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale

## **Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"**

*Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado*

*Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito*

*Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)*

