



Rendicontazione sociale

PZ/C857003

I.C. "S.G. BOSCO" PALAZZO S. G.



Ministero dell'Istruzione



Contesto

2

Risultati raggiunti

5

Risultati legati alla progettualità della scuola

5

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

5

Prospettive di sviluppo

19



Contesto

L'Istituto Comprensivo si colloca all'interno di un territorio che sorge al confine tra Puglia e Basilicata, nella zona dominata dal Monte Vulture e comprende le scuole dei comuni di Palazzo San Gervasio, Montemilone, Forenza e Maschito. Zona di transito, di scambio, di risorse e di altrettante contraddizioni, è ricca di storia, di cultura e leggende tramandate di generazione in generazione. Nel territorio è diffusa un' economia mista: all'attività agricola, che risulta prevalente e dedita, soprattutto negli ultimi anni, alla coltivazione del pomodoro, si affiancano l'artigianato, il commercio e la piccola industria. Poche le opportunità occupazionali, insufficienti ad attivare dinamiche sociali tali da soddisfare le aspirazioni e le aspettative dei residenti, soprattutto dei giovani che sono costretti ad emigrare nelle aree più sviluppate economicamente.

FORENZA: L'economia locale è perlopiù basata sull'agricoltura, con la coltivazione di vigneti e oliveti. Forenza è uno dei produttori dell'Aglianico del Vulture, riconosciuto DOC nel 1971. Il comune fa anche parte dell'Associazione Nazionale Città dell'Olio, ente senza fini di lucro, nato nel 1994 per promuovere l'olio extravergine d'oliva e i territori di produzione. Il settore industriale e turistico sono molto scarsi. Tra le attività più tradizionali vi sono quelle artigianali, legate alla cultura contadina e pastorale. Queste attività si distinguono per la lavorazione del legno finalizzata sia alla produzione di mobili sia di oggetti casalinghi, oltreché per l'intaglio a fini artistici.

MASCHITO: L'economia è basata prevalentemente sull' agricoltura. Tra le coltivazioni più importanti, oltre ad ulivo e grano, spicca quella della vite, in cui eccelle l'Aglianico DOC. Sul territorio sono presenti una piccola fabbrica tessile e vari laboratori artigianali (lavorazione del legno, del ferro, del vetro e della ceramica). Il settore turistico è in leggera crescita in quanto stanno nascendo bed and breakfast, supportate dalle varie strutture ricreative. Buona parte della popolazione è occupata nell' industria FIAT di San Nicola di Melfi, ma l'emigrazione dei giovani verso le città, legata a motivo di studio o lavoro, costituisce uno dei problemi del paese.

MONTEMILONE: Il paese, collinare, si erge sulla Murgia settentrionale, ai confini con la Puglia, alla sinistra del Locone. Le sue origini non sono note, ma certamente sono abbastanza remote. L' agricoltura è la risorsa principale del paese. È favorita dalle grandi distese di terreno in cui si coltivano ortaggi (specialmente pomodori) e cereali (grano, orzo e avena). Buona è anche la produzione di olive. Non mancano le coltivazioni di frutta. Nel comune è coltivato il vitigno Aglianico usato per la produzione di Aglianico del Vulture D.O.C. Altro comparto importante è l' allevamento ovino e bovino, con una fiorente produzione di prodotti caseari.

PALAZZO SAN GERVASIO: Nell'economia locale l'agricoltura, pur registrandosi un sensibile calo degli addetti a questo settore, conserva un ruolo importante: si producono cereali (in particolare frumento), foraggi, ortaggi, frutta, olive e uva; degna di nota è la produzione del vino DOC Aglianico del Vulture. Parte della popolazione si dedica anche alla zootecnia, prediligendo l'allevamento di ovini e in minor misura quello di bovini e caprini. Il tessuto industriale è costituito da aziende che



operano nei comparti alimentare (tra cui il lattiero-caseario), edile, metalmeccanico, dell'abbigliamento, del tabacco, dei materiali da costruzione (compreso il vetro) e della silvicoltura. Il terziario si compone della rete commerciale (di dimensioni non rilevanti ma sufficiente a soddisfare le esigenze primarie della comunità) e dell'insieme dei servizi, tra i quali, accanto a quelli forniti dalla pubblica amministrazione e dalle scuole, è presente quello bancario. Le strutture scolastiche garantiscono la frequenza delle classi dell'obbligo e includono gli istituti tecnici commerciale e per geometra; quelle culturali sono rappresentate dalla biblioteca comunale e di una Pinacoteca. Le strutture ricettive offrono possibilità sia di ristorazione che di soggiorno mentre quelle sanitarie assicurano il solo servizio farmaceutico per altre prestazioni è necessario rivolgersi altrove.

A partire dall'inizio dell'anno scolastico 2015/16 tutte le scuole sono tenute a pianificare un percorso di miglioramento per il raggiungimento dei traguardi connessi alle priorità indicate nel Rapporto di Auto Valutazione disponibile nella sezione "Scuola in Chiaro" del sito del MIUR. Tale Piano di Miglioramento (PdM) è infatti parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa di cui rappresenta sia una valutazione di fattibilità che uno strumento di monitoraggio.

Nella fase di aggiornamento del PTOF, prevista al termine del triennio, ovvero settembre 2022, la commissione di lavoro ha individuato e/o ridefinito le priorità e i traguardi da perseguire per gli anni 2022/2025, che andranno declinate nel futuro Piano di Miglioramento. Va precisato che gli ultimi due anni scolastici sono stati particolarmente difficili da gestire. L'emergenza epidemiologica da COVID-19 e le connesse disposizioni per fronteggiarla, tra cui la sospensione delle attività didattiche e l'introduzione della didattica a distanza, quale modalità ordinaria di insegnamento /apprendimento a cui si è fatto ricorso, hanno avuto un grande impatto sulle pratiche educative e didattiche e, allo stesso tempo, sui processi gestionali ed organizzativi. Di fatto, sono mancate le condizioni per realizzare i percorsi di miglioramento e le attività legate all'offerta formativa dell'Istituto inizialmente progettati. Necessariamente si è dovuto ripartire dalla nuova situazione determinata a seguito dell'emergenza. Dopo un'accurata riflessione sul RAV e dopo aver prestato una particolare attenzione alla definizione delle priorità e dei traguardi, definiti nello stesso redatto nel 2019, si è proceduto alla predisposizione del Piano di Miglioramento riferito al triennio 2022 /2025. La scuola deve tenere ben presente che, al termine del triennio, sarà chiamata a rendere conto dei risultati raggiunti.



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

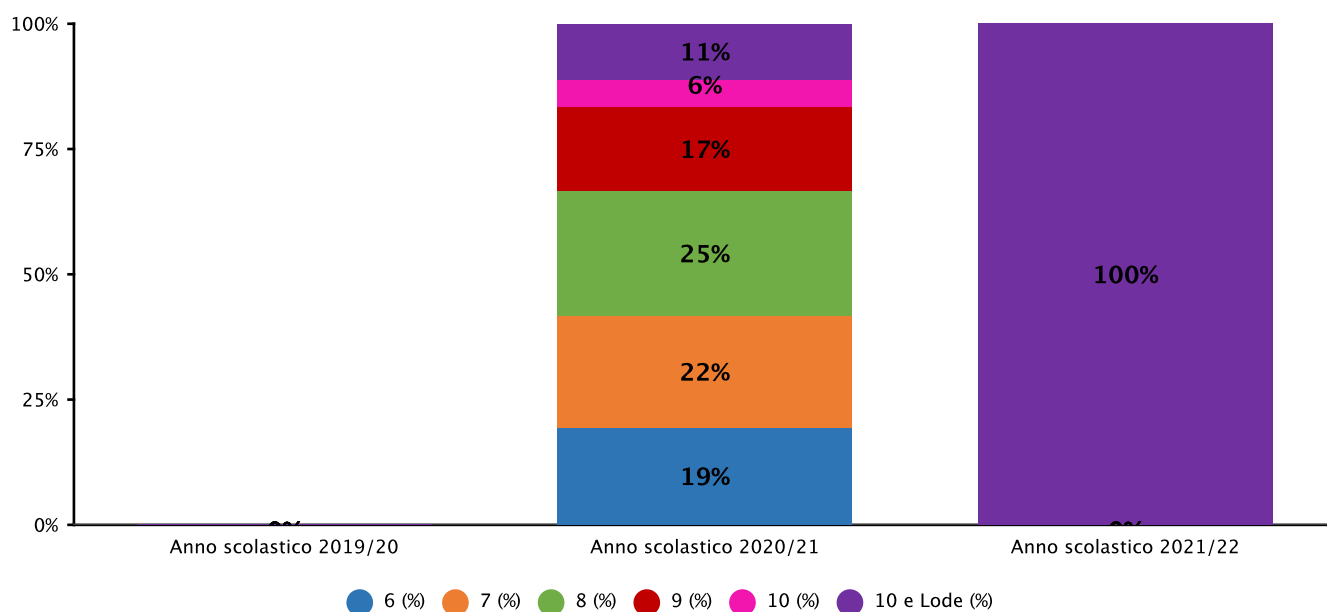
E' stata avviato un percorso del potenziamento e recupero della lingua straniera..

Risultati raggiunti

Il percorso di base per il potenziamento delle lingue straniere é ancora in fase di completamento.

Evidenze

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI







Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

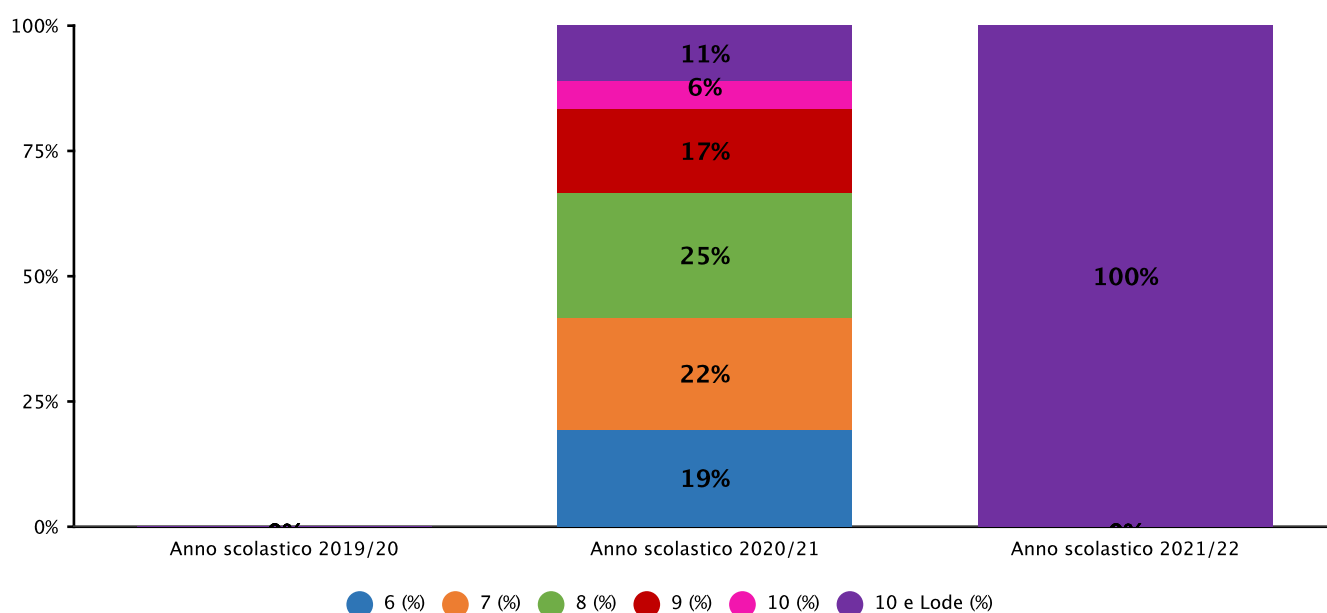
Per il potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche , per gli alunni sono state attivate delle attività di consolidamento anche in vista della partecipazione degli stessi ai Giochi Olimpici di matematica del Mediterraneo.

Risultati raggiunti

Nella media sono stati raggiunti risultati soddisfacenti,

Evidenze

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

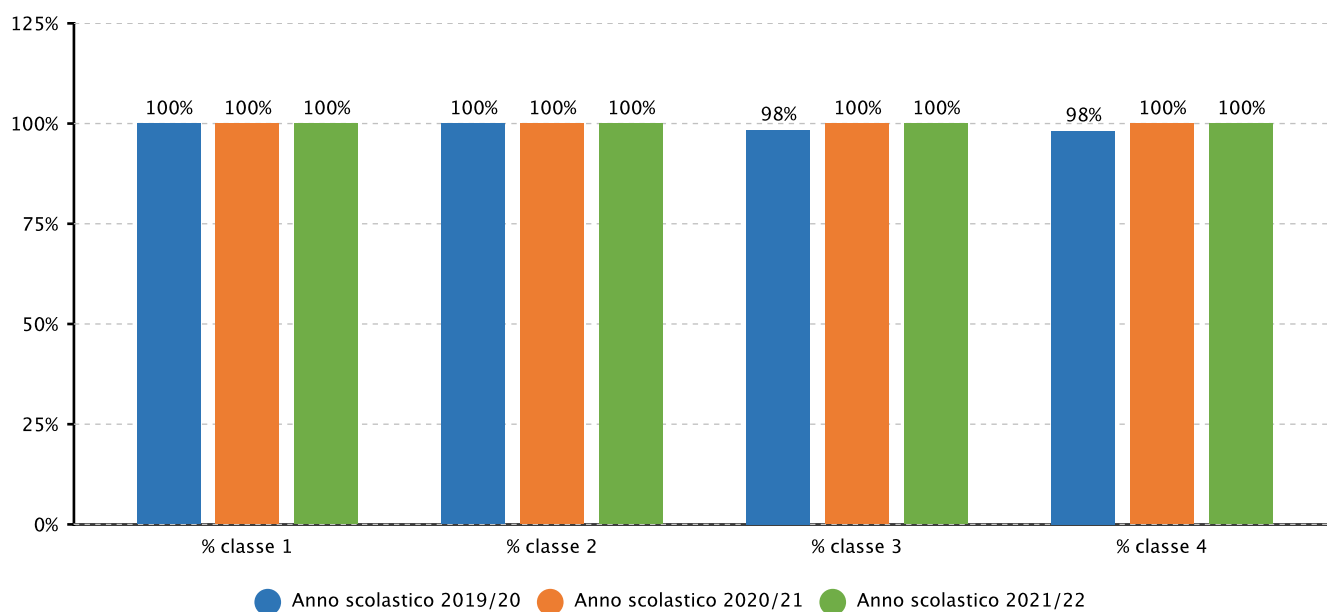
Negli ultimi è stato potenziato l'orientamento degli alunni della Primaria per la frequenza dell'Indirizzo Musicale esistente presso la Scuola Secondaria di I grado di Palazzo San Gervasio; attraverso la predisposizione di progetti curriculari ed extracurriculari.

Risultati raggiunti

C'è stata una buona partecipazione all'iniziativa che ha prodotto esiti positivi che ha portato ad un numero maggiore di iscritti presso l'indirizzo musicale.

Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

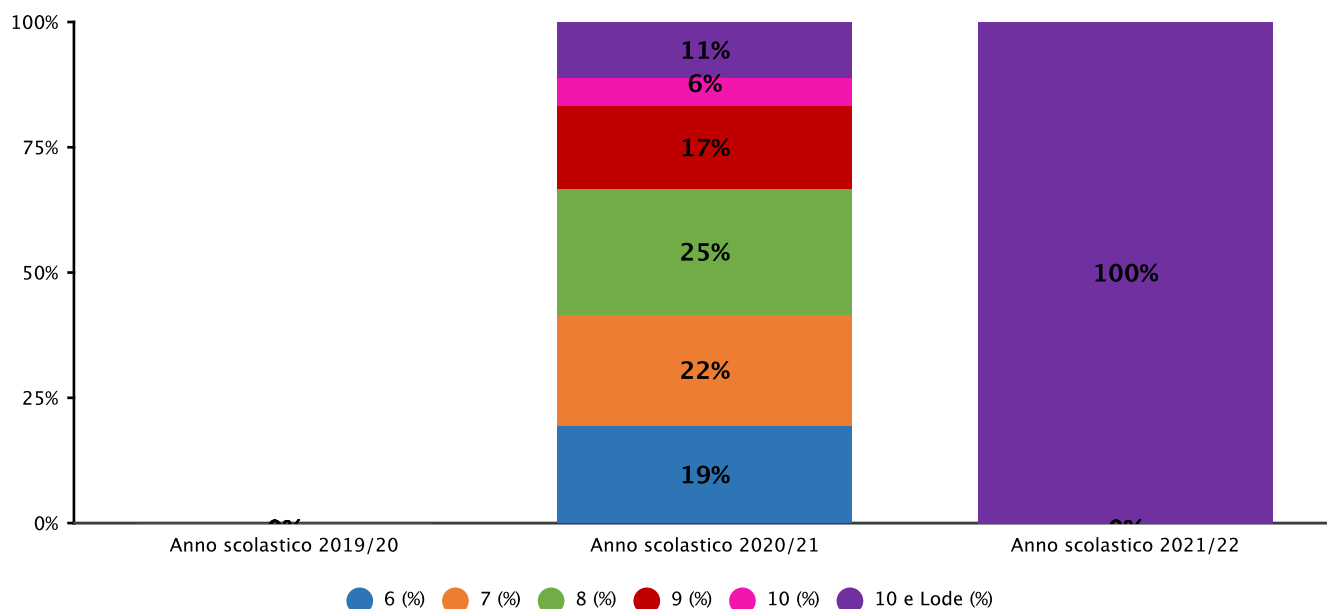
Sono state attivate alcune iniziative in materia di cittadinanza attiva, soprattutto riguardanti i tanti alunni di origini straniere presenti nell'istituto. In particolare, si è promossa la partecipazione al Concorso indetto dall'Unicef, in cui sono attivati dei laboratori creativi di arte per la realizzazione di elaborati grafici attinenti alla Pace.

Risultati raggiunti

Buona la partecipazione e gli esiti conclusivi ai progetti prodotti.

Evidenze

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

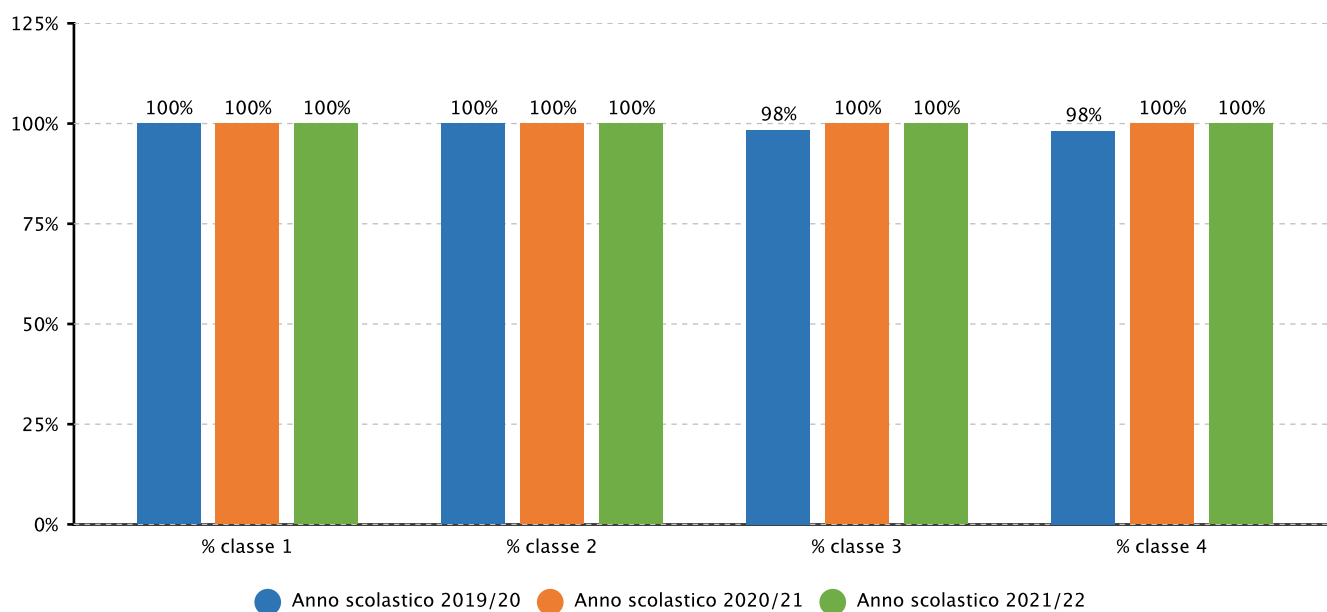
Il nostro Istituto ha partecipato in tutti i suoi plessi alla "Festa dell'albero" patrocinata dal Comando unità forestali, ambientali e agroalimentari. Vi hanno preso parte tutti gli alunni di ogni ordine e grado effettuando una piantumazione di un essenza arborea presso i vari edifici del complesso scolastico.

Risultati raggiunti

Gli allievi hanno potuto assistere e partecipare ad una attività ludico-pratica che ha permesso loro di avvicinarsi di più alla natura e alla bellezza del creato.

Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Attività svolte

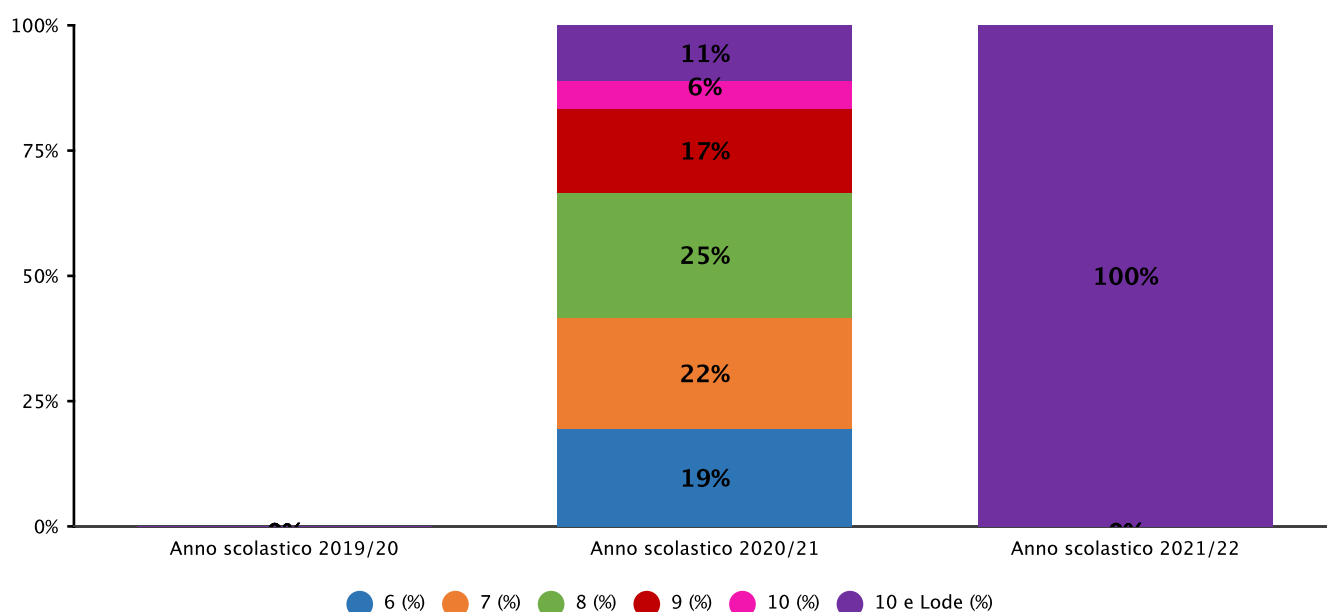
Attraverso la partecipazione al Concorso indetto dall'Unicef, si sono attivati dei laboratori creativi di arte per la realizzazione di elaborati grafici attinenti alla Pace.

Risultati raggiunti

I risultati del progetto sono stati più che positivi in quanto alcuni elaborati hanno avuto dei riconoscimenti a livello regionale.

Evidenze

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

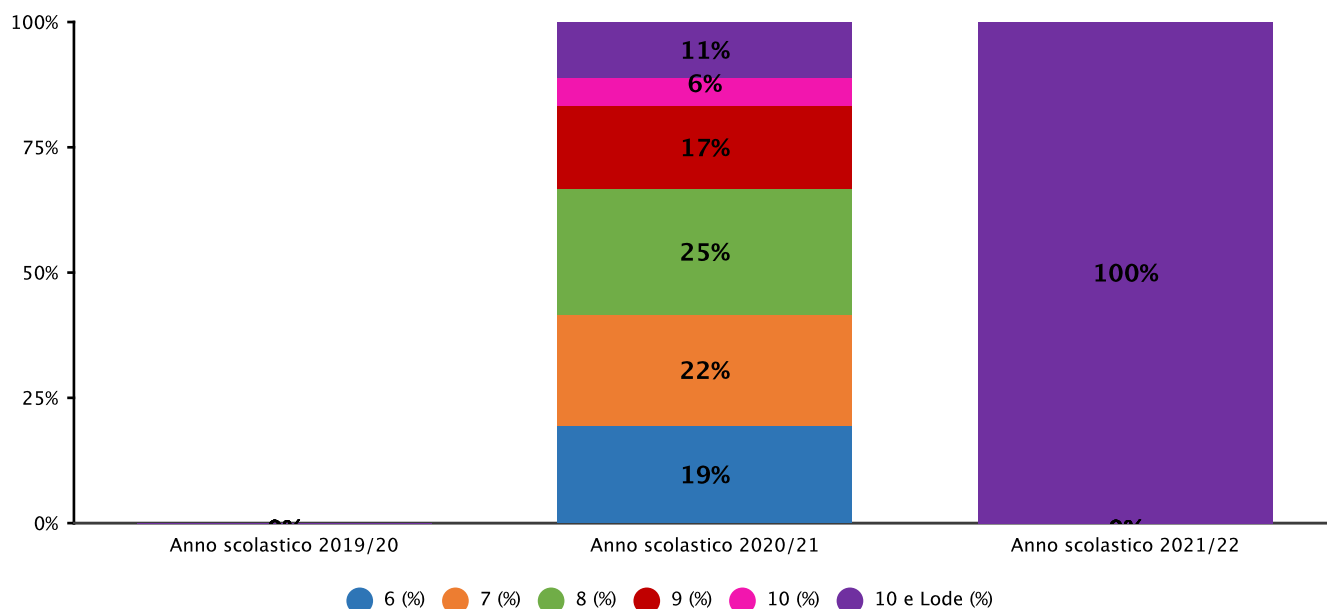
L'Istituto ha aderito ai progetti di Scuola attiva Kids e Junior. Inoltre hanno partecipato alle gare di selezione dei campionati regionali di badminton risultando vincitori per la Regione Basilicata. Inoltre, gli allievi della Scuola dell'Infanzia di Montemilone hanno aderito al progetto finanziato dal Comune "Corpo sensibile" con attività di danza educativa.

Risultati raggiunti

Gli alunni dell'Istituto hanno partecipato ai progetti con grande entusiasmo. E' stato organizzata per tutti i Comuni una festa finale. La Scuola Secondaria di Primo grado di Montemilone ha aderito anche ad un concorso indetto da CONI ed è risultata vincitrice di un premi. La squadra di badminton dell'Istituto, poi, ha partecipato al campionato nazionale a Trento, risultando diciannovesima.

Evidenze

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

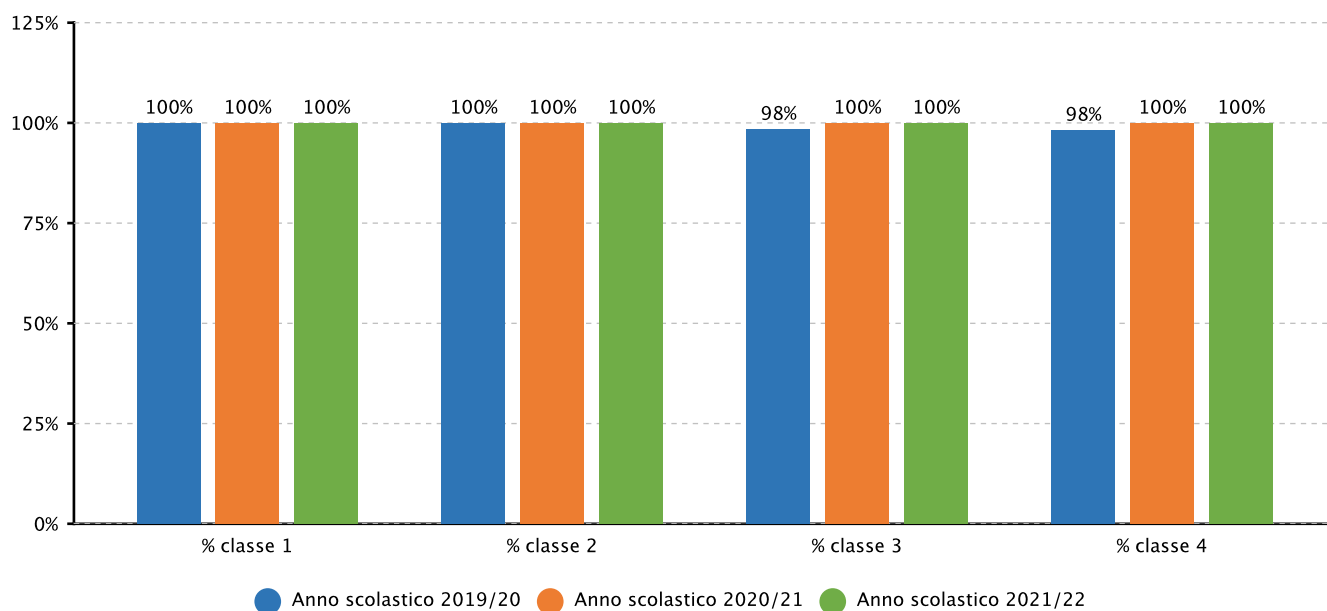
Il nostro Istituto è frequentato da molti alunni con diversa abilità, da un numero notevole di alunni stranieri o di origine straniera e da vari allievi con BES per i quali vengono predisposti Piani personalizzati e individualizzati per garantire a tutti e a ciascuno la valorizzazione delle potenzialità individuali.

Risultati raggiunti

Grazie ad una attenta progettualità, dovuta anche ad una accurata osservazione di tutti gli alunni in ogni loro difficoltà, si riscontra un costante miglioramento dei comportamenti e dell'acquisizione di competenze adeguate all'età anagrafica.

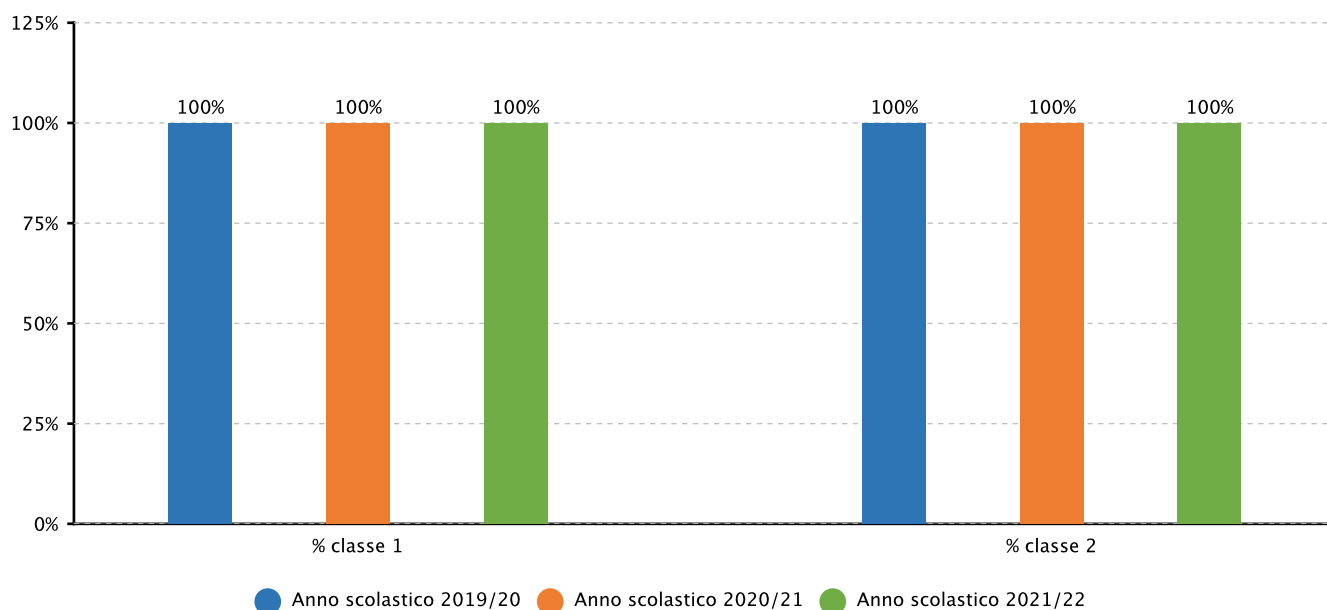
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

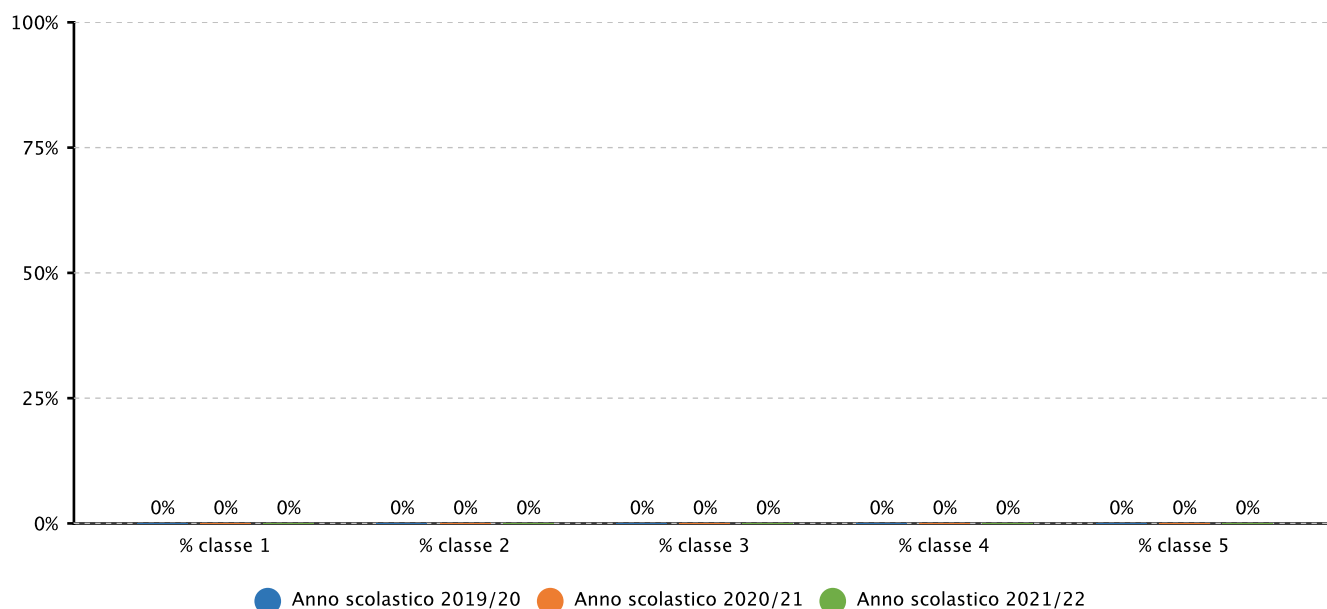




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

Attività svolte

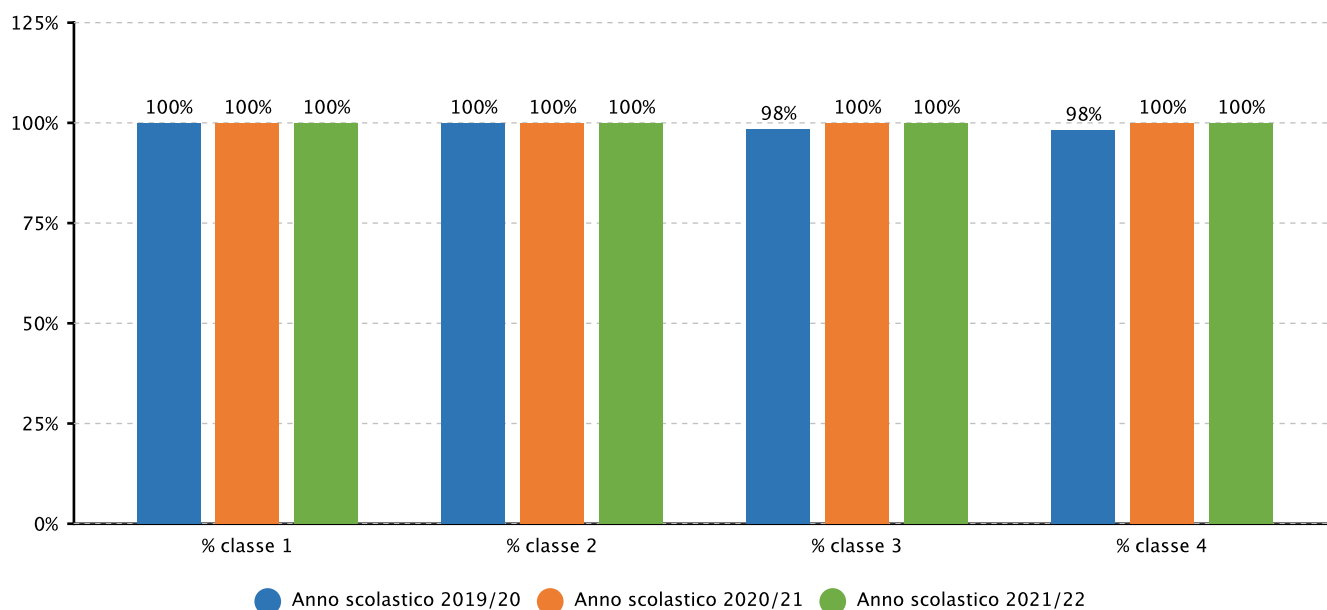
Dall'Istituto sono stati previsti vari progetti curriculari ed extracurriculari volti sia al recupero che al potenziamento degli allievi di ogni ordine e grado anche in vista delle prove INVALSI.

Risultati raggiunti

I risultati raggiunti sono stati buoni sia per la partecipazione sia per l'acquisizione degli obiettivi previsti.

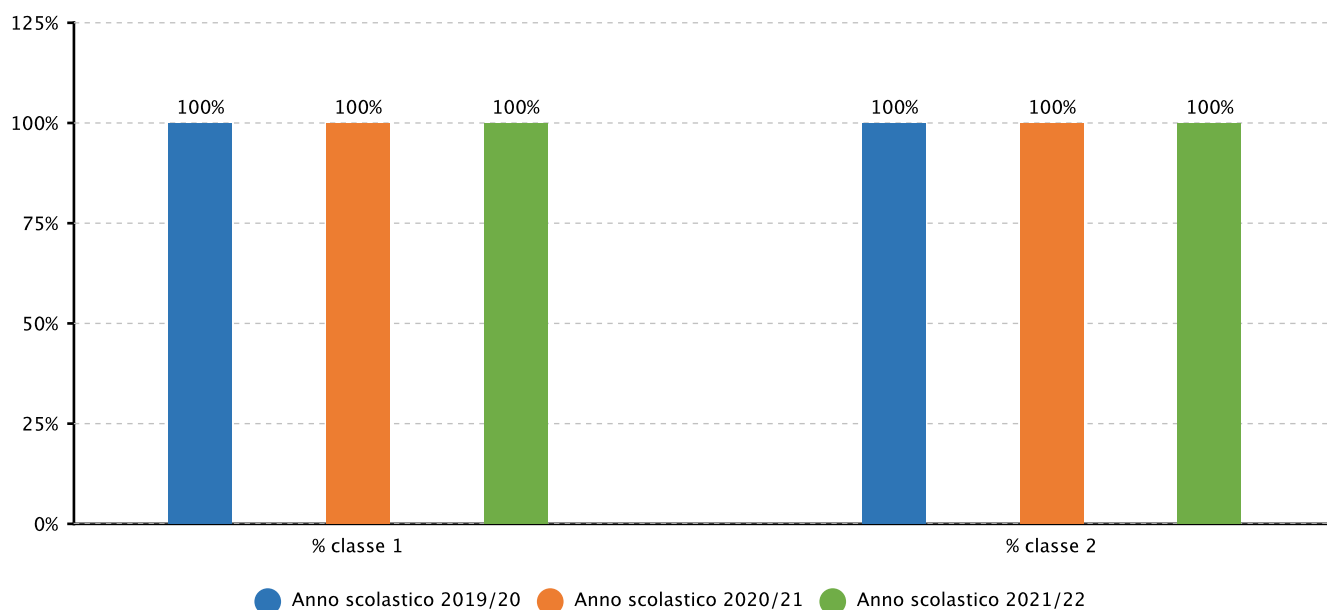
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

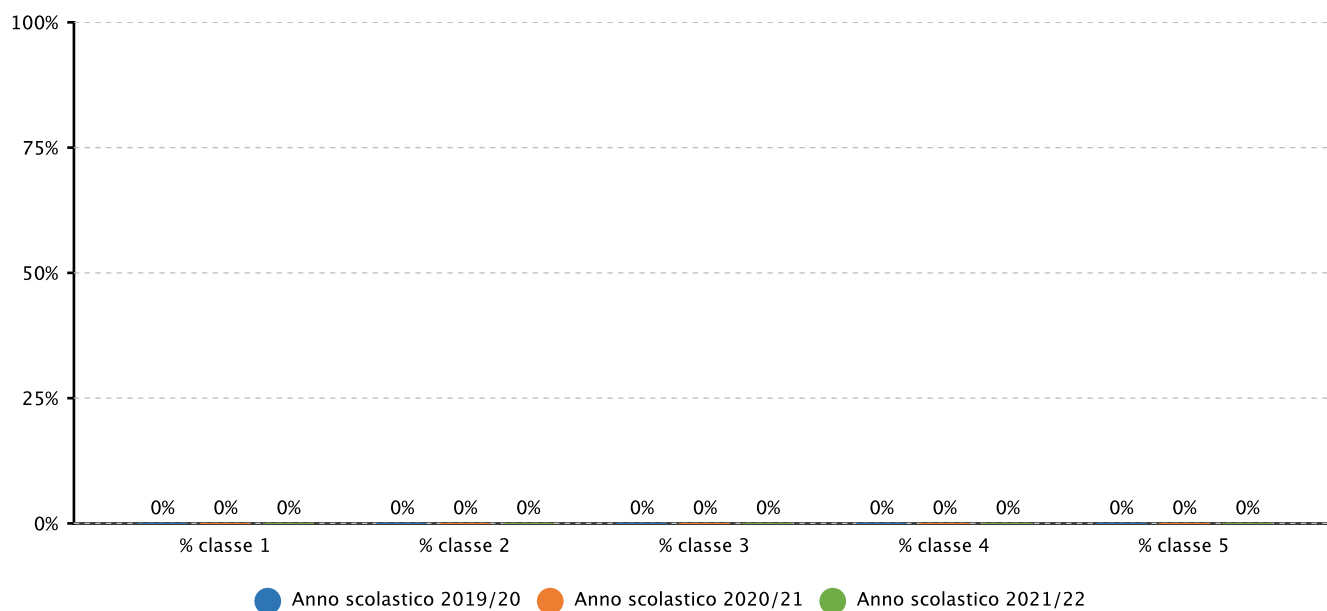




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI

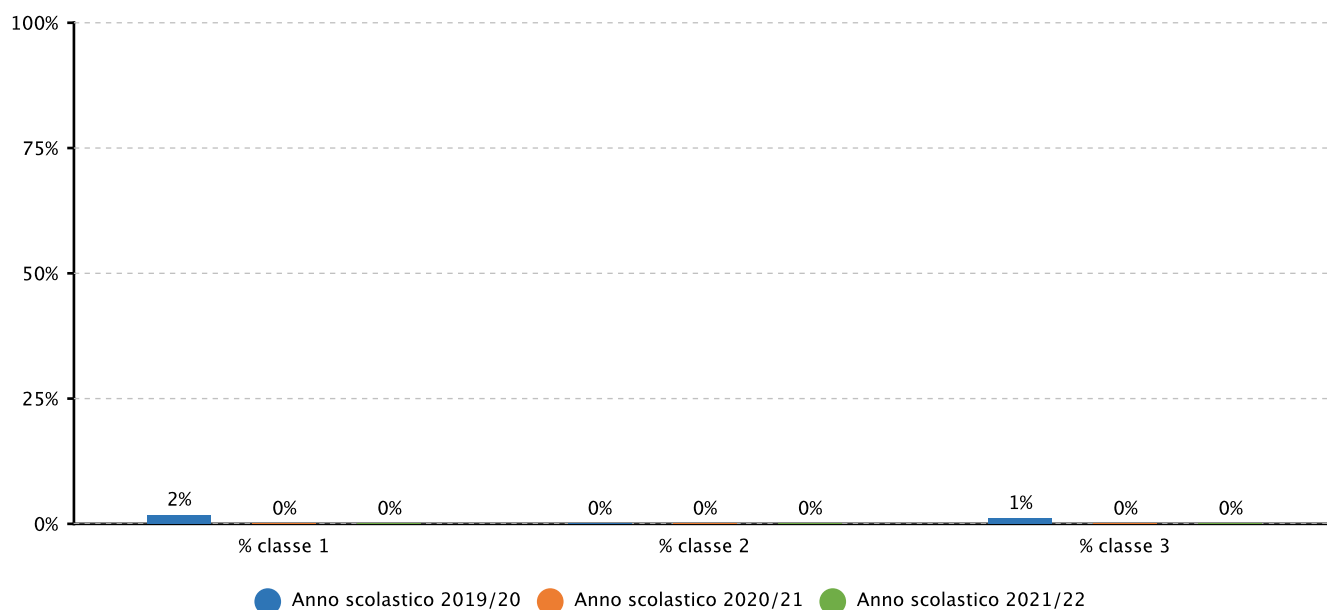


2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

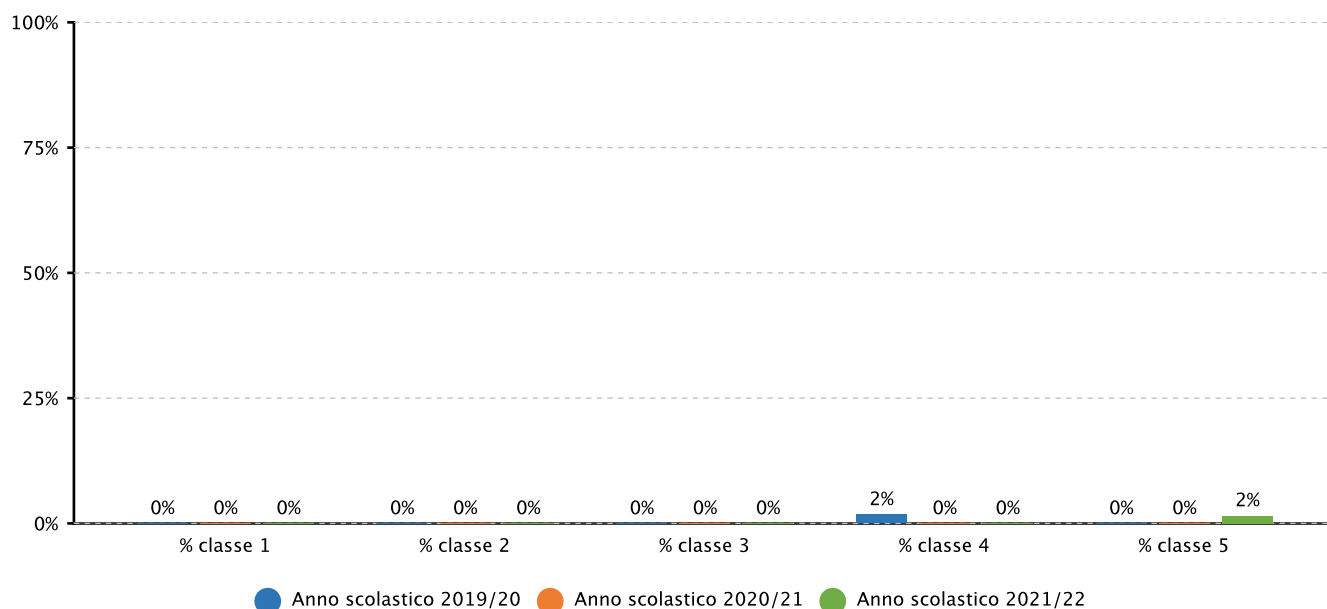




2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Attività svolte

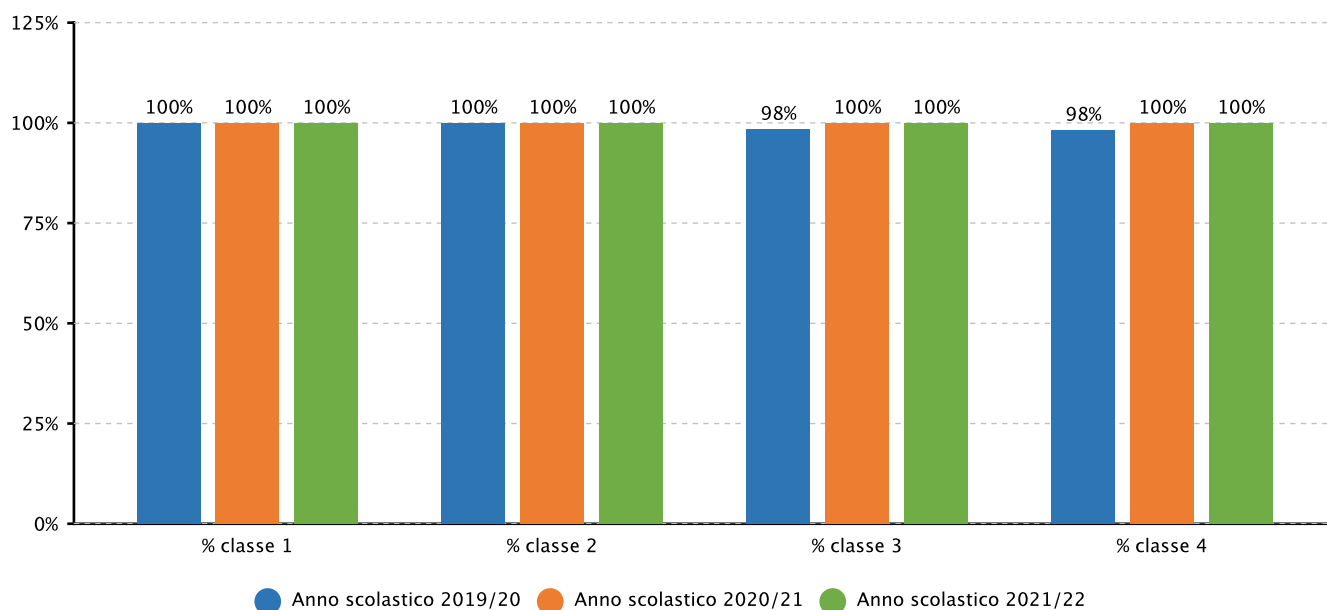
Si è predisposto l'inserimento di alunni di origini straniere con l'ausilio di una traduttrice, di sussidi didattici e con l'aggiunta di ore di potenziamento fino al raggiungimento degli obiettivi di base della Lingua italiana.

Risultati raggiunti

E' stata raggiunta la piena integrazione nelle classi di appartenenza degli alunni stranieri.

Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI





Prospettive di sviluppo

Dalle analisi effettuate si evince che i Bisogni e le aspettative degli alunni sono legate ad un ambiente che favorisca la sicurezza e la salute, che sia accogliente e che dia continuità e promuova l'orientamento scolastico. Inoltre è auspicabile che si preveda una personalizzazione dei piani di studio e delle conoscenze con le quali sia possibile dare concrete opportunità alla comunità multietnica e multirazziale presente nell'Istituto favorendo l'ampliamento degli orizzonti culturali, anche attraverso conoscenza e l'acquisizione dei nuovi linguaggi multimediali e promuovendo l'integrazione e la socializzazione con la valorizzazione delle diversità. Per quanto riguarda i bisogni/aspettative dei docenti e dei non docenti, si mira al raggiungimento di un ambiente di lavoro sicuro e professionalmente stimolante, in cui ci sia la valorizzazione e l'incentivazione delle risorse professionali attraverso una formazione continua e un aggiornamento in servizio che potenzi anche l'integrazione scuola-territorio con l'attivazione di rapporti in Rete. Inoltre, per i bisogni/aspettative delle famiglie, si assicura un ambiente sicuro per i propri figli attraverso il coinvolgimento nelle proposte di percorsi finalizzati alla crescita della persona, alla prevenzione, al successo formativo e all'acquisizione di specifiche competenze, nonché alla formazione-informazione rispetto ai percorsi didattici, all'organizzazione scolastica, al Piano dell'Offerta Formativa, all'Orientamento e alla valutazione.