|  |
| --- |
| SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADOISTITUTO COMPRENSIVO “S.G.BOSCO”DI PALAZZO /MONTEMILONE con sezioni aggregate di Forenza e Maschito  |
| PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO –DIDATTICA DI: .............................. | ANNO SCOLASTICO: ................................PROF. : ............................................ CLASSE: ............. NUMERO DI ALLIEVI ................. |

**1**

**SITUAZIONE DI PARTENZA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1A LIVELLO DELLA CLASSE** | **1B TIPOLOGIA DELLA CLASSE** | **1C OSSERVAZIONI / contesto socio - culturale** |
|  Medio – alto  *Medio* Medio – basso Basso  |  Vivace Tranquilla Poco collaborativi Passiva Problematica |  |
| 1B FASCE DI LIVELLO |
| * Individuate sulla base di: Prove di ingresso- Osservazioni del docente- Rilevazioni elaborate d’intesa con la Scuola Primaria - Informazioni fornite dalla Scuola Primaria
 |
| **1** | VALUTAZIONE 10-9Alunni che hanno capacità ed abilità rilevanti, si impegnano con costanza e partecipano attivamente alle attività proposte in classe, organizzano in modo efficace e produttivo il proprio lavoro. | alunni:  |
| **2** | VALUTAZIONE **8**Alunni che hanno buone capacità ed abilità, si impegnano e partecipano in modo assiduo alle attività svolte in classe, riescono ad organizzare il proprio lavoro autonomamente. | alunni:  |
| **3** | VALUTAZIONE **7** Alunni che hanno adeguate capacità ed abilità, si impegnano e partecipano in modo regolare alle attività svolte in classe, riescono ad organizzare il proprio lavoro in maniera soddisfacente. | alunni: |
| **4** | VALUTAZIONE **6**Alunni che hanno sufficienti abilità di base, si impegnano in modo abbastanza continuo, si interessano e partecipano in maniera accettabile. | alunni:  |
| **5** | VALUTAZIONE **5-4**Alunni che hanno conoscenze ed abilità parziali, poco interessati alle attività, partecipano in modo saltuario, l ’impegno è discontinuo e superficiale.  | alunni:  |
| 1C CASI PARTICOLARI  |
| Cognome , nome | Motivazioni  | Cause |
| Legenda motivazioni | Legenda cause |
| A difficoltà di apprendimentoB difficoltà linguistiche (stranieri)C disturbi comportamentaliD diversamente abileE altro | 1 - ritmi di apprendimento lenti 2 - difficoltà nei processi logico-analitici 3 - gravi lacune nella preparazione di base 4 - svantaggio socio - culturale5 - scarsa motivazione allo studio 6 - situazione familiare problematica, difficoltà di relazione con coetanei e /o adulti, motivi di salute.  |

**2**

 **PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 AUnità di apprendimento | CONOSCENZEContenuti disciplinari | ABILITA’Cosa ci si aspetta che sappia fare lo studente al termine dell’unità di apprendimento  | COMPETENZEA quali competenze mirano le attività didattiche dell’unità di apprendimento |
|  **1** |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2B Progetti ed iniziative particolari |  Attività integrative |  Corsi monografici extracurriculari | Partecipazione Concorsi  |  Altro |
| 2C Attività di recupero  | Lavori graduati per fasce di livello Attività extracurriculari Corsi di recupero disciplinari Adesione a progetti particolari nell’ambito dell’ istituto  |
| 2D Uscite sul territorio **(mezza giornata)** |

**3**

 **METODOLOGIA E METODI**

|  |  |
| --- | --- |
| 3A Metodologia | Valorizzazione dell’esperienza Attenzione alla diversità Apprendimento esplorativoApprendimento collaborativo Consapevolezza del proprio modo di apprendere Percorsi laboratorialiAltro……………. |
| 3B Metodi | Lezione frontale Lavoro in “coppie d’aiuto” Lavori di gruppo – composizione eterogenea Lavori di gruppo – per fasce di livello Altro,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, |

**4**

 **STRUMENTI**

|  |
| --- |
|  Libri di testo Testi didattici di supporto Stampa specialistica Schede appositamente predisposte Computer  Altro............................................................................. |

**5**

 **STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6a Modalità di verifica**Sono previste** | **Prove scritte**Quesiti Completamento Vero/falsoLiberaScelta multiplaAltro… | **Prove orali**InterrogazioniDiscussioneInterventoAscoltoDialogoAltro… | **n. 4 Compiti di prestazione Disciplinari** (Uno a bimestre al termine dell’ UDA) |
| 6b Valutazione Conoscenze e abilità:**Griglie di valutazione dell’I.C.** Voto in decimi | **Prove scritte****Prove orali****Prove pratiche** |
| 6c Valutazione competenze**Rubrica di valutazione livelli****(classi terze)** | Livello **D** **INIZIALE**L’alunno:se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note. | Livello **C****BASE**L’alunno:svolge compiti semplici anche in situazioni nuove mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. | Livello **B****INTERMEDIO**L’alunno:svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuo= ve, compie scelte consape= voli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. | Livello **A****AVANZATO**L’alunno:svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consa= pevoli. |

lì................... Il Docente

 ....................................