**Premessa**

Gli interventi di potenziamento scuola hanno l’obiettivo di sostenere gli alunni durante il loro percorso scolastico sul piano disciplinare, didattico ed educativo.

Il potenziamento ha come finalità il completo supporto dell’alunno, affinché raggiunga il pieno sviluppo delle proprie potenzialità, abilità e capacità di apprendimento in un clima sereno e positivo.

Le principali attività di potenziamento, individuate dalla[legge 107/2015 art. 1 comma 7](https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2015/07/15/15G00122/sg) , sono le seguenti:

* Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche (italiano, inglese, ma anche altre lingue dell’Unione Europea)
* Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
* Potenziamento delle competenze nella pratica e nelle culture musicali, artistiche, cinematografiche e dei principali media
* Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica
* Sviluppo di comportamenti responsabili nel rispetto della legalità e sostenibilità ambientale
* Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

La ***scheda di potenziamento***, di seguito riportata, si pone come utile strumento per sviluppare specifici obiettivi di apprendimento o di competenza che possono variare a seconda delle esigenze individuali degli studenti, nel contesto educativo di riferimento.

SCHEDA DI PROGETTO

A.S. 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo del progetto (opzionale)** |  |
| **Disciplina o discipline coinvolte**  |  |
| **Docente o docenti coinvolti**  |   |
| **Destinatari**  |  |
| **Analisi dei bisogni**  |  |
| **Finalità**(barrare la voce che interessa) | * **Migliorare le Competenze di Lettura:**
	+ Aumentare la velocità di lettura senza compromettere la comprensione
	+ Migliorare la capacità di analisi critica del testo
* **Potenziare le Competenze Matematiche:**
	+ Migliorare la risoluzione di problemi matematici complessi
	+ Potenziare la comprensione e l'applicazione di concetti matematici avanzati
* **Sviluppare Competenze Linguistiche:**
	+ Migliorare la padronanza della grammatica e dell'ortografia
	+ Espandere il vocabolario
	+ Migliorare la capacità di esprimersi in modo chiaro e articolato.
* **Potenziare le Abilità di Studio:**
	+ Migliorare le strategie di studio
	+ Migliorare la capacità di organizzazione delle informazioni e la pianificazione del tempo
	+ Sviluppare abilità di presa appunti durante le lezioni
* **Favorire la Risoluzione dei Problemi:**
	+ Potenziare la capacità di analizzare e risolvere problemi in modo critico
	+ Sviluppare strategie per affrontare situazioni complesse
* **Promuovere l'Autonomia:**
	+ Migliorare la capacità di apprendimento autonomo
	+ Sviluppare abitudini di studio indipendenti
* **Potenziare le Competenze Sociali:**
	+ Migliorare la capacità di lavorare efficacemente in gruppo
	+ Sviluppare abilità di comunicazione e gestione dei conflitti.
* **Aumentare la Consapevolezza Metacognitiva:**
	+ Sviluppare la capacità di riflettere sul proprio processo di apprendimento
	+ Migliorare la consapevolezza delle proprie forze e delle proprie potenzialità
* **Potenziare le Competenze Tecnologiche:**
	+ Migliorare la competenza nell'uso di strumenti digitali e risorse online
	+ Sviluppare abilità tecnologiche utili per la ricerca e la presentazione delle informazioni
* **Favorire l'Interesse e la Motivazione:**
	+ Identificare e coltivare gli interessi personali degli studenti
	+ Sviluppare strategie per mantenere un elevato livello di motivazione nell'apprendimento
* **Livello base dell’apprendimento dell’italiano L2 per comunicare (livelli A1/A2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue)**
* Sviluppo delle capacità di ascolto e comprensione dei messaggi orali
* Acquisizione del lessico fondamentale della lingua italiana (le circa 2000 parole più usate)
* Acquisizione e riflessione sulle strutture grammaticali di base
* Consolidamento delle tecniche di letto/ scrittura
* **Livello intermedio dell’apprendimento dell’italiano L2 (livelli A2-B1) Imparare l’italiano studiando**
* Rinforzare e sostenere l’apprendimento dell’Italiano L2 come lingua di contatto
* Fornire competenze cognitive e metacognitive per partecipare all’apprendimento comune
* **Altro**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
 |
| **Metodologia/Metodi/ Strumenti didattici**(barrare la voce che interessa) | * Valorizzazione dell’esperienza
* Attenzione alla diversità
* Apprendimento esplorativo
* Apprendimento collaborativo
* Consapevolezza del proprio modo di apprendere
* Percorsi laboratoriali
* Lezione frontale
* Lavoro in “coppie d’aiuto”
* Lavori di gruppo – composizione eterogenea
* Lavori di gruppo – per fasce di livello
* Giochi didattici e non;
* Strumenti e attrezzature presenti nei vari laboratori;
* Libri di testo, schemi e mappe concettuali, libri integrativi;
* Esercitazioni online
* Esercitazioni su testi, schede, fotocopie
* Semplificazione di argomenti
* Ebook, LIM e dispositivi informatici;
* Materiale didattico strutturato, tecnico, artistico, musicale, sportivo, informatico;
* Sussidi audiovisivi;
* Biblioteca di classe, di istituto e comunale
* Altro……………………………………………………………..
 |
| **Durata del progetto** |  |
| **Articolazione oraria del progetto** | -  |
| **Spazi** |  |
| **Valutazione finale** (opzione valida per le attività alternative alla religione cattolica) |  |

Luogo e data , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il Docente/I Docenti

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_