|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SCUOLA PRIMARIA “ “ | | di | |
| **PROGETTO EDUCATIVO - DIDATTICO** | | | |
| Classe | Sez. | | A.S. 20\_\_\_ / 20\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tempo scuola** | |
| □ tempo pieno (40 ore) | □ tempo normale (27ore) |
| **Docenti** | **Discipline** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Orario disciplinare** | | | | | |
| **Ora** | **Lunedì** | **Martedì** | **Mercoledì** | **Giovedì** | **Venerdì** |
| **1^** |  |  |  |  |  |
| **2^** |  |  |  |  |  |
| **3^** |  |  |  |  |  |
| **4^** |  |  |  |  |  |
| **5^** |  |  |  |  |  |
| **6^** |  |  |  |  |  |
| **7^** |  |  |  |  |  |
| **8^** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **UTILIZZO DELLE ORE DI CONTEMPORANEITÀ** | **APETURA DELLA CLASSE** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMMAZIONE PERIODICA** | **INCONTRI SCUOLA - FAMIGLIA** |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRESENTAZIONE DELLA CLASSE** | | | | | |
| **Livello della classe** | | **Tipologia della classe** | | **Osservazioni** | |
| □ alto  □ medio-alto  □ medio  □ medio-basso  □ basso | | □ vivace  □ tranquilla  □ poco collaborativa  □ passiva  □ problematica | |  | |
| **Fasce di livelli -** individuate sulla base di | | | | | **Alunni n.** |
| □ prove d’ingresso | | | □ griglie di osservazione | |
| □ osservazioni sistematiche | | | □ informazioni fornite dalla scuola elementare | |
| 1^ | impegno: costante  partecipazione: attiva  metodo di lavoro: autonomo  espressione e comunicazione: sicura  abilità logiche e di organizzazione del pensiero: buone | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2^ | impegno: adeguato  partecipazione: attiva  metodo di lavoro: efficace  espressione e comunicazione: generalmente corretta  abilità logiche e di organizzazione del pensiero: sufficienti | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3^ | impegno: superficiale  partecipazione: discontinua  metodo di lavoro: guidato  espressione e comunicazione: incerta  abilità logiche e di organizzazione del pensiero: carenti | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4^ | impegno: scarso  partecipazione: discontinua  metodo di lavoro: disordinato  espressione e comunicazione: difficoltosa  abilità logiche e di organizzazione del pensiero: carenti | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ** | |
| □ unità di apprendimento disciplinari | □ unità di apprendimento Interdisciplinari |
| □ unità didattiche | □ moduli |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI EDUCATIVO - DIDATTICI** |
|  |

|  |
| --- |
| **DESCRIZIONE DELLE COMPETENZE MINIME** |
|  |

|  |
| --- |
| **INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA** | |
| **Progetti / Attività integrative** | **Laboratori** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIE E STRUMENTI** |
|  |

|  |
| --- |
| **MODALITÀ DELLE VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE** |
|  |

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

GLI INSEGNANTI