|  |
| --- |
| **RELAZIONE FINALE SCUOLA DELL’ INFANZIA** |

|  |  |
| --- | --- |
| **A.S.** | 202\_\_\_\_ / 202\_\_\_\_\_ |
| **PLESSO** |  |
| **SEZIONE** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N.** | **TEAM DOCENTE** | **Cognome e nome del docente** |
| 1 | **DOCENTE posto comune** |  |
| 2 | **DOCENTE posto comune** |  |
| 3 | **DOCENTE sostegno** |  |
| 4 | **DOCENTE sostegno** |  |
| 5 | **DOCENTE Religione Cattolica** |  |
| 6 | **Altro** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPOSIZIONE SEZIONE** | **anni 3** | **anni 4** | **anni 5** | **anni 6\*** | **TOTALE** |
| **Totale** |  |  |  |  |  |
| **Maschi** |  |  |  |  |  |
| **Femmine** |  |  |  |  |  |
| **Disabili** |  |  |  |  |  |
| **BES** |  |  |  |  |  |
| **Stranieri** |  |  |  |  |  |
| **Non si avvalgono IRC** |  |  |  |  |  |

*\*alunni trattenuti dall’anno scolastico precedente*

|  |
| --- |
| **DESCRIZIONE DELLA SITUAZIONE GENERALE DELLA SEZIONE** **RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA**(conoscenze e abilità, attenzione, partecipazione, metodo di lavoro, impegno, comportamento) |
|  |

|  |
| --- |
| **PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA E ATTIVITA’ SVOLTE** |
| **La programmazione annuale è stata integralmente svolta** |
| **La programmazione annuale è stata svolta parzialmente per i seguenti motivi:** |
|  |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI-ATTIVITA’ DIDATTICHE NON SVOLTE**(rispetto alla progettazione di inizio anno) |
|  |

|  |
| --- |
| **PROGETTI DI ARRICCHIMENTO DEL PTOF** |
| **Sono stati svolti** i seguenti progetti di arricchimento previsti nel PTOF |
|  | Continuità didattica infanzia-primaria (per alunni prescolari) |
|  | Progetto Lingua inglese (per alunni di 4 e 5 anni) |
|  | Progetto inclusione “Musicoterapia” |
|  | Altro (specificare) |
| **CONTENUTI-ATTIVITA’ DIDATTICHE NON SVOLTE**(rispetto alla progettazione di inizio anno) |
| **NON sono stati svolti o si sono svolti parzialmente** peri seguenti motivi: |

|  |
| --- |
| **USCITE DIDATTICHE** |
| **Sono state realizzate** le seguenti uscite didattiche e nel territorio: |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **NON sono state realizzate** le seguenti uscite didattiche e nel territorio: |
|  |
|  |
|  |
| **NON sono state realizzate** per i seguenti motivi: |
|  |

|  |
| --- |
| **SITUAZIONI PARTICOLARI**Bambini con Bisogni Educativi Speciali (BES) per i quali sono stati richiesti accertamenti o per i quali si sono segnalate situazioni particolari con apposita relazione (indicare i nominativi e sintesi delle criticità rilevate): |
|  |

|  |
| --- |
| **SOSTEGNO**Il docente di sostegno, laddove presente, ha operato … |
|  | … in aula con il gruppo di classe |
|  | … fuori dall’aula |
|  | Altro (specificare sotto) |
|  |

|  |
| --- |
| **LINEE METODOLOGICHE**(spuntare con una **X** le voci interessate) |
|  | Attività di routine (lettura storie, attività grafico pittoriche, gioco strutturato e gioco libero, ecc.) |
|  | Lavoro di gruppo |
|  | Lavoro in piccolo gruppo o per fasce d’età |
|  | Attività laboratoriali |
|  | Problem solving |
|  | Peer tutoring o mutuo insegnamento tra compagni |
|  | Altro *(specificare sotto)* |
|  |

|  |
| --- |
| **MEZZI E STRUMENTI**(spuntare con una **X** le voci interessate) |
|  | Libri operativi |
|  | Sussidi sonori (registratori, CD, ecc.) |
|  | Sussidi audiovisivi (videoregistratore, film) |
|  | Supporti (lavagna, lavagna luminosa, ecc. ) |
|  | Materiale strutturato (schede, eserciziari, blocchi logici, ecc., con la comune caratteristica di poter essere utilizzati direttamente dagli alunni senza l’intervento del docente) |
|  | Giochi di vario genere |
|  | Supporti multimediali alla didattica in presenza e a distanza *(software, programmi, libri digitali, sintesi vocale, videoscrittura, dizionari digitali, ecc.)* |
|  | Incontri in videoconferenza con alunni e genitori |
|  | Messaggi video-audio registrati dal docente o video tutorial |
|  | Altro *(specificare sotto)* |
|  |

|  |
| --- |
| **MODALITA’ DI VALUTAZIONE**(spuntare con una **X** le voci interessate) |
|  | osservazione sistematica del bambino |
|  | osservazione sistematica del gruppo classe |
|  | confronto tra le docenti |
|  | confronto con i genitori |
|  | valutazione dei risultati conseguiti in rapporto alle competenze acquisite |
|  | prove/attività strutturate o semi strutturate |
|  | Altro *(specificare sotto)* |
|  |

|  |
| --- |
| **SUGGERIMENTI/OSSERVAZIONI DEI DOCENTI** |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Partecipazione delle famiglie alla vita scolastica** | **FREQUENTE** | **REGOLARE** | **SALTUARIA** |
| Partecipazione rappresentanti alle riunioni del Consiglio di Intersezione |  |  |  |
| Partecipazione ai colloqui individuali |  |  |  |
| Altro (specificare sotto) |  |  |  |
|  |

Palazzo S. Gervasio, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I docenti della SEZIONE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N.** | **Cognome e nome** | **Firma** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |