**REGISTRO ATTIVITÁ PEER TO PEER**

**ANNO SCOLASTICO 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_**

***Istituto****:* **PZIC857003** ISTITUTO COMPRENSIVO “SAN GIOVANNI BOSCO” PALAZZO SAN GERVASIO (PZ)

***Dirigente Scolastico****:* Prof./ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Docente tutor****:* Ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – SCUOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Docente neo-assunto****:* Ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – SCUOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

VISTA la Legge n. 107/2015;

VISTO il D.M. n. 850 del 27/10/2015 *“Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell’articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n.107”;*

VISTA *la Circolare Ministeriale prot.*n.36167 del 05.11.2015 *“Periodo di formazione e di prova per i docenti neo-assunti. Primi orientamenti operativi”;*

*VISTA la Circolare Ministeriale prot.n.65741 del 07.11.2023 “Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l’a.s. 2023-2024;*

SI DICHIARA

che l’attività “**peer to peer**” prevista dal piano di formazione per “**DOCENTI NEOASSUNTI A.S. 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_**”, si è svolta secondo l’allegato calendario, per un totale di **12 ore**, così divise:

1. n. **3 ore** di “**progettazione condivisa**”;
2. n. **4 ore** di “**osservazione del neoassunto nella classe del tutor**”;
3. n. **4 ore** di “**osservazione del tutor nella classe del neoassunto**”;
4. n. **1 ora** di “**verifica dell’esperienza**”

Palazzo San Gervasio, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma per convalida

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dati Docente Tutor \***

Cognome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Abilitazioni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dati Docente Neoassunto \*\***

Cognome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Abilitazioni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dettagli attività**

Data di avvio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data di fine: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il presente registro è composto da n.\_\_\_\_\_\_\_\_ pagine numerate e vidimate dal n.\_\_\_\_\_\_ al n.\_\_\_\_\_\_.

**\*** Di seguito chiamato tutor

**\*\*** Di seguito chiamato neoassunto

* **PROGETTAZIONE CONDIVISA (1° MOMENTO)**

in totale n.3 ore che possono essere svolte in un unico o in più incontri (per un max di n.3 incontri)

**Data:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**dalle ore:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **alle ore:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Attività svolta:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Data:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**dalle ore:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **alle ore:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Attività svolta:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Data:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**dalle ore:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **alle ore:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Attività svolta:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Palazzo S.G., \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del tutor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del docente neoassunto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **OSSERVAZIONE NEOASSUNTO - TUTOR** **(2° MOMENTO)**

in totale n.4 ore da svolgere in n.4 incontri

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Osservazione del neoassunto nella classe del tutor** | | | | | | |
|  | **Data** | **Sede /classe svolgimento delle attività** | **Orario entrata** | **Orario**  **uscita** | **Attività svolta** | **Firma neoassunto** | **Firma tutor** |
| n.1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| n.2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| n.3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| n.4 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |

**Eventuali annotazioni:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Riepilogo ore presenza neoassunto 4** (si riferisce al numero di ore presenza indicate in questa pagina)

**Riepilogo ore presenza tutor 4** (si riferisce al numero di ore presenza indicate in questa pagina)

* **OSSERVAZIONE TUTOR** **-** **NEOASSUNTO (3° MOMENTO)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Osservazione del tutor nella classe del neoassunto** | | | | | | |
|  | **Data** | **Sede /classe svolgimento delle attività** | **Orario entrata** | **Orario**  **uscita** | **Attività svolta** | **Firma neoassunto** | **Firma tutor** |
| n.1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| n.2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| n.3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| n.4 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |

**Eventuali annotazioni:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Riepilogo ore presenza neoassunto 4** (si riferisce al numero di ore presenza indicate in questa pagina)

**Riepilogo ore presenza tutor 4** (si riferisce al numero di ore presenza indicate in questa pagina)

**SCHEDA DI SINTESI DELLE OSSERVAZIONI**

Docente tutor: (nome cognome, disciplina di insegnamento):

Docente neo-assunto: (nome cognome, disciplina di insegnamento):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Esperienza-situazione di apprendimento** | **Descrittori condivisi\*** | **Compilazione a cura del tutor**  **(quando osserva) \*\*** | **Compilazione a cura del neo-assunto**  **(quando osserva)\*\*\*** |
| Esperienza n. \_\_\_\_\_\_  *tutor insegna / neo-assunto osserva*  data \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_  azione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
| Esperienza n. \_\_\_\_\_\_  *tutor insegna / neo-assunto osserva*  data \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_  azione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
| Esperienza n. \_\_\_\_\_\_  *tutor insegna / neo-assunto osserva*  data \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_  azione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
| Esperienza n. \_\_\_\_\_\_  *tutor insegna / neo-assunto osserva*  data \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_  azione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Esperienza-situazione di apprendimento** | **Descrittori condivisi\*** | **Compilazione a cura del tutor**  **(quando osserva) \*\*** | **Compilazione a cura del neo-assunto**  **(quando osserva)\*\*\*** |
| Esperienza n. \_\_\_\_\_\_  *neo-assunto insegna / tutor osserva*  data \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_  azione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
| Esperienza n. \_\_\_\_\_\_  *neo-assunto insegna / tutor osserva*  data \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_  azione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
| Esperienza n. \_\_\_\_\_\_  *neo-assunto insegna / tutor osserva*  data \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_  azione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
| Esperienza n. \_\_\_\_\_\_  *neo-assunto insegna / tutor osserva*  data \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_  azione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |

**Annotare:**

\* punti di attenzione e descrittori concordati scelti all’interno della checklist tra i contenuti;

\*\* punti deboli, punti forti, domande da porre e primi consigli da fornire (a cura del tutor quando osserva);

\*\*\* elementi di qualità a lui ignoti riscontrati nell’attività del tutor, individuazione o ipotesi sul meccanismo che li ha prodotti, annotazione di domande da porre al tutor, autovalutazione della propria azione didattica in termini di punti deboli e punti forti e di livello di soddisfazione

**CHECKLIST**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Azioni – contenuti** | | |
|
| **Strategie didattiche** | A  Insegnamento strutturato | A1. **L’insegnante** spiega in modo strutturato  A2. **L’insegnante** propone attività strutturate |
| B  Tecniche di interrogazione e discussione | B1. **L’insegnante** fa domande che incoraggiano il ragionamento  B2. **L’insegnante** dedica spazio alla discussione in classe |
| C  Strategie per sostenere l’apprendimento | C1.a **L’insegnante** illustra il metodo o la procedura da usare  C1.b **L’insegnante** dà indicazioni agli studenti per fare da soli |
| D  Monitoraggio e valutazione | D1.a **L’insegnante** fa domande per verificare la comprensione  D1.b **L’insegnante** osserva il lavoro degli studenti  D2. **L’insegnante** fornisce *feedback* per aiutare gli studenti a migliorare |
| **Gestione della classe** | E  Gestione del tempo | E1. **L’insegnante** fornisce indicazioni sui tempi  E2. **L’insegnante** gestisce i momenti di passaggio da un’attività all’altra |
| F  Gestione delle regole e dei comportamenti | F1. **L’insegnante** trasmette regole di comportamento |
| **Sostegno, guida e supporto** | H  Insegnamento adattato ai diversi bisogni degli studenti | H1. **L’insegnante** adatta le attività in base alle differenze tra studenti  H2.a **L’insegnante** riconosce i bisogni emotivi degli studenti  H2.b **L’insegnante** supporta l’autostima degli studenti |
| I  Attenzione agli studenti con BES | I1. **L’insegnante** dà agli studenti con BES compiti adattati rispetto agli altri  I2. **L’insegnante** mostra attenzione agli studenti con BES |
| **Clima di apprendimento** | J  Coinvolgimento degli studenti | J1. Gli **studenti** mostrano di impegnarsi nelle attività  J2. Gli **studenti** con BES mostrano di partecipare alle attività |
| K  Rapporti in classe | K1.a Gli **studenti** mostrano rapporti positivi con l’insegnante  K1.b L’**insegnante** favorisce una buona relazione con gli studenti |

* **VERIFICA (4° MOMENTO)**

in totale n.1 ora

**Data:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**dalle ore:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **alle ore:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Attività svolta:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Palazzo S.G., \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del tutor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del docente neoassunto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I sottoscritti **tutor** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e **neoassunto** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in data \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ consegnano il presente registro, compilato in ogni sua parte all’ufficio di segreteria.

Palazzo S.G., \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del tutor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del docente neoassunto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**AD ATTESTAZIONE DELLO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÁ DI PEER TO PEER E DELLA VERIDICITÀ DELLE REGISTRAZIONI SOPRA RIPORTATE**:

Il Dirigente Prof./ssa

Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Palazzo S.G., \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_