**VERBALE N.2 - DEL \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(allegato al verbale del Consiglio di classe/sezione)**

Revisione intermedia del PEI dell’alunno/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ frequentante la classe/sezione \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a tempo normale pieno/prolungato della scuola

Infanzia primaria secondaria

“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_” di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, seguito per n. \_\_\_\_\_\_ ore dall’insegnante specializzato e n. \_\_\_\_\_\_ ore dall’assistente alla comunicazione e all’autonomia, relativa ai seguenti indicatori:

1. **Osservazioni sul/sulla bambino/a per progettare gli interventi di sostegno didattico**

Punti di forza sui quali costruire gli interventi educativo-didattici

|  |  |
| --- | --- |
| Specificare i punti  oggetto di eventuale  revisione |  |

1. **Interventi per il/la bambino/a: obiettivi educativo-didattici, strumenti, strategie e modalità**

|  |  |
| --- | --- |
| Specificare i punti eventualmente oggetto di revisione relativi alle Dimensioni interessate |  |

1. **Osservazioni sul contesto: barriere e facilitatori**

|  |  |
| --- | --- |
| Specificare i punti oggetto di eventuale revisione |  |

1. **Interventi sul contesto per realizzare un ambiente di apprendimento inclusivo**

|  |  |
| --- | --- |
| Con verifica dei risultati conseguiti e valutazione  sull'efficacia di interventi, strategie e strumenti |  |

1. **Interventi sul percorso curricolare**

|  |  |
| --- | --- |
| Specificare i punti oggetto di eventuale revisione |  |

1. **Organizzazione generale del progetto di inclusione e utilizzo delle risorse**

|  |  |
| --- | --- |
| Specificare i punti oggetto di eventuale revisione relativi alle risorse professionali dedicate |  |

Palazzo S.G. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firme dei docenti di classe/sezione

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N.** | **DOCENTI** | **FIRMA** |
| 1 | Dirigente scolastico - Prof.ssa Carmela Vaccaro |  |
| 2 | Docente verbalizzante - |  |
| 3 | Docente - |  |
| 4 | Docente - |  |
| 5 | Docente - |  |
| 6 | Docente - |  |
| 7 | Docente - |  |
| 8 | Docente - |  |
| 9 | Docente - |  |
| 10 | Docente - |  |
| 11 | Docente - |  |
| 12 | Docente - |  |
| 13 | Docente - |  |
| 14 | Docente - |  |
| 15 | Docente - |  |