|  |  |
| --- | --- |
| SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADOISTITUTO COMPRENSIVO “S.G.BOSCO”DI PALAZZO /MONTEMILONE con sezioni aggregate di Forenza e Maschito | |
| PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO –DIDATTICA DI: .............................. | ANNO SCOLASTICO: ................................  PROF. : ............................................ CLASSE: ............. ALLIEVO ................. |

**1**

**QUADRO INFORMATIVO**

|  |
| --- |
| Situazione familiare / descrizione dell’alunno o dell’alunna |
|  |

**2**

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE**

Interventi educativo-didattici, strategie, strumenti nelle diverse discipline/aree disciplinari

(Anche nel caso in cui le discipline siano aggregate in aree disciplinari, la valutazione degli apprendimenti è sempre espressa per ciascuna disciplina)

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina/Area Disciplinare: | A - Segue la progettazione didattica della classe e si applicano i criteri di valutazione per alunni certificati.  B- Rispetto alla progettazione didattica della classe, sono applicate le seguenti personalizzazioni in relazione agli obiettivi di apprendimento (conoscenze, abilità, traguardi di competenze), alle strategie e metodologie didattiche, alle modalità di verifica e ai criteri di valutazione. |
| Disciplina/Area Disciplinare: | A - Segue la progettazione didattica della classe e si applicano i criteri di valutazione per alunni certificati.  B- Rispetto alla progettazione didattica della classe, sono applicate le seguenti personalizzazioni in relazione agli obiettivi di apprendimento (conoscenze, abilità, traguardi di competenze), alle strategie e metodologie didattiche, alle modalità di verifica e ai criteri di valutazione. |
| Disciplina/Area Disciplinare | A - Segue la progettazione didattica della classe e si applicano i criteri di valutazione per alunni certificati.  B- Rispetto alla progettazione didattica della classe, sono applicate le seguenti personalizzazioni in relazione agli obiettivi di apprendimento (conoscenze, abilità, traguardi di competenze), alle strategie e metodologie didattiche, alle modalità di verifica e ai criteri di valutazione. |

**3**

**METODOLOGIA, METODI E STRUMENTI**

Interventi sul contesto per realizzare un ambiente di apprendimento inclusivo

|  |
| --- |
|  |

**4**

**STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modalità di verifica  **Sono previste** | **Prove scritte**  Quesiti  Completamento  Vero/falso  Libera  Scelta multipla  Altro… | **Prove orali**  Interrogazioni  Discussione  Intervento  Ascolto  Dialogo  Altro… |

lì................... Il Docente

....................................