**ANNO SCOLASTICO 20\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_**

**RELAZIONE FINALE SOSTEGNO**

**ALUNNO/A:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Classe \_\_\_\_\_\_\_ sez.\_\_\_\_\_ Scuola dell’infanzia/ Primaria/ Secondaria I Grado

“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_” di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docente di sostegno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Risorse umane a sostegno del processo di integrazione, in aggiunta ai docenti disciplinari assegnati alla classe**

[ ]  Docente specializzato per il sostegno, n. ore settimanali \_\_\_\_\_\_\_\_

[ ]  Assistenza specialistica, n. ore settimanali \_\_\_\_\_\_\_

L’alunno/a

[ ]  **ha seguito / non ha seguito** la programmazione di classe

[ ]  **ha seguito** la programmazione di classe con particolari adattamenti e semplificazioni

[ ]  **ha seguito in parte** la programmazione di classe

[ ]  **ha seguito** una **programmazione individualizzata in tutte le aree disciplinari**

[ ]  **ha seguito** una **programmazione individualizzata in alcune aree disciplinari**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**La programmazione prevista dal PEI è stata svolta:** [ ] totalmente [ ] in parte

Il programma non è stato completamente svolto per:

[ ]  mancanza di tempo

[ ]  scelte didattiche particolari

[ ]  aspettative non corrispondenti al reale livello dell’alunno/alunna

[ ]  altro (*specificare)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale?**

[ ]  NO

[ ]  SI (*specificare i cambiamenti apportati*)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Fattori che hanno rallentato l’attività didattica e l’apprendimento**:

[ ]  assenze dell’alunno/a

[ ]  cambiamento dei docenti

[ ]  scarsa autostima/paura dell’insuccesso

[ ]  altro (*specificare)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Fattori che hanno facilitato l’attività didattica e l’apprendimento**:

[ ]  motivazione dell’alunno

[ ]  coinvolgimento dell’alunno

[ ]  uso di sussidi

[ ]  esperienze laboratori ali

[ ]  clima di classe positivo

[ ]  collaborazione tra docenti

[ ]  altro (*specifica*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Intervento individualizzato all’esterno della classe:**

[ ]  molte volte [ ]  diverse volte [ ]  alcune volte [ ]  mai

**spazi utilizzati**: [ ]  aula [ ]  palestra [ ]  laboratorio [ ]  altro

**Ha partecipato alle seguenti visite, uscite, viaggi d’istruzione:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Partecipazione:**

[ ]  efficace [ ]  sufficiente [ ]  inadeguata

**Interesse:**

[ ]  efficace [ ]  sufficiente [ ]  inadeguato

**Impegno e puntualità:**

[ ]  costante [ ]  sufficiente [ ]  discontinuo

 **Le finalità educative generali del PEI:**

[ ]  sono state raggiunte

[ ]  sono state sostanzialmente raggiunte

[ ]  sono state parzialmente raggiunte

[ ]  non sono state raggiunte

**Le competenze e gli obiettivi di apprendimento disciplinari stabiliti nel PEI**

[ ]  sono state raggiunti

[ ]  sono state sostanzialmente raggiunti

[ ]  sono state parzialmente raggiunti

[ ]  non sono state raggiunti

**DESCRIZIONE SINTETICA PER ASSI**

* **AREA PSICO-MOTORIA:**
* **AREA SOCIO-AFFETTIVA:**
* **AREA COGNITIVA:**
* **AREA COMUNICATIVA-LINGUISTICA:**
* **AREA DELL’AUTONOMIA:**

**Metodi**

Sono stati usati i seguenti metodi:

[ ]  Schemi

[ ]  Sintesi

[ ]  Riassunti

[ ]  Uso PC

[ ]  Lavoro individualizzato in classe

[ ]  Lavoro di gruppo

**Verifiche**

Le verifiche si sono articolate in:

[ ]  osservazione costante delle variazioni dei comportamenti quotidiani

[ ]  prove scritte e orali uguali a quelle dei compagni

[ ]  prove scritte e orali semplificate

[ ]  prove scritte e orali differenziate

[ ]  Altro……………………

Le prove scritte erano per lo più prove strutturate/ semistrutturate e non strutturate (questionari a scelta multipla, a completamento, vero/falso, a risposta aperta, esercizi e prove graduate). *(Eliminare le/la voci/e non utilizzate)*

**Valutazioni e verifiche:**

[ ]  tempi, procedure e strumenti comuni agli altri alunni

[ ]  tempi più lunghi

[ ]  strumenti compensativi o ausili

[ ]  per tutte

[ ]  quasi tutte le discipline

QUALI:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Colloqui con la famiglia:**

[ ]  Regolari

[ ]  Saltuari

[ ]  Inesistenti

**Incontri Scuola – Famiglia - Asl svolti durante l’anno scolastico:** (*indicare data)*

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il docente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_