



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito
Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)



www.icpalazzoradionetwork.it

PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE



Triennio 2025 / 2028



0972 44231



www.icpalazzosg.edu.it



pzic857003@istruzione.it



pzic857003@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito
Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)



www.icpalazzoradionetwork.it

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

L'esigenza di adeguare la scuola al clima di cambiamento che contraddistingue la società, la realtà territoriale e le loro reti, vede impegnato l'Istituto nell'attivazione di diversi percorsi di formazione e aggiornamento per meglio rispondere all'utenza, cercando di impiegare nuove metodologie didattiche di insegnamento e sistemi di valutazione coerenti con il contesto didattico ed educativo che è in veloce trasformazione. La proposta culturale di determinate attività di formazione e aggiornamento considera le diverse esperienze ed esigenze didattiche valorizzando la creatività individuale. Gli obiettivi prioritari che si intendono perseguire, attivando corsi di formazione e aggiornamento per il personale docente del nostro Istituto, sono i seguenti:

- ≈ adeguare la mediazione didattica alle richieste della nuova riforma;
- ≈ motivare/rimotivare alla professione;
- ≈ rafforzare le competenze psicopedagogiche, valutative, organizzative e relazionali alla qualità del servizio scolastico;
- ≈ saper affrontare i cambiamenti che la società propone e che comportano l'acquisizione di nuove strategie.

Per realizzare tali obiettivi si agirà su due linee:

- ≈ organizzare corsi interni, sia predisposti dall'Istituto che da scuole in rete;
- ≈ favorire la partecipazione a corsi esterni inerenti la didattica innovativa per ogni disciplina e che rispondano ad esigenze formative del sistema scolastico.

Le attività di formazione e di aggiornamento proposte da questo Istituto sono ispirate ai seguenti criteri:

- ≈ necessità di promuovere la cultura dell'innovazione e di sostenere progetti di ricerca e di sperimentazione che la scuola mette in atto in rapporto con il contesto produttivo, sociale e culturale esterno;
- ≈ arricchimento professionale in relazione alle modifiche di ordinamento previste dal processo di riforma in atto, sviluppo dei contenuti dell'insegnamento (curricoli disciplinari, tematiche trasversali);
- ≈ proposta di diverse iniziative tenendo conto delle esigenze formative dei docenti; tali proposte provengono sia dal territorio, enti e associazioni pubbliche o private, sia da iniziative interne di aggiornamento;
- ≈ attività di autoaggiornamento, utilizzando come risorsa i docenti che hanno già acquisito esperienze professionali;
- ≈ formazione per migliorare i processi di comunicazione interna ed esterna alla scuola;
- ≈ formazione sicurezza (conoscenza del Piano di Gestione dell'Emergenza, Primo soccorso e Prevenzione degli incendi, adozione del D.P.S. in attuazione delle misure minime di sicurezza previste dal D.Lvo n. 81/2008 e dai vari DPCM per contrastare il diffondersi del COVID-19);
- ≈ formazione e accoglienza dei nuovi docenti al fine di facilitare l'inserimento;
- ≈ formazione sulle modalità, i tempi e le indicazioni pratiche per l'erogazione della didattica a distanza.





Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito
Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)



www.icpalazzoradionetwork.it

PROPOSTE DI FORMAZIONE - AGGIORNAMENTO DOCENTI

- ≈ Strategie e tecniche della comunicazione.
- ≈ PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale).
- ≈ PNRR Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - D.M.66
- ≈ Didattica dell'emozioni.
- ≈ Didattica a distanza.

PROPOSTE E RISORSE PER UNA DIDATTICA DELLE COMPETENZE

- ≈ Programmare per competenze: dai Programmi Ministeriali alle linee Guida.
- ≈ La valutazione e la certificazione delle competenze.
- ≈ Progettazione di percorsi formativi efficaci.
- ≈ Competenze logico-matematiche.
- ≈ Competenze linguistiche.
- ≈ Formazione-aggiornamento per DSA, BES.

CORSI DI FORMAZIONE VALUTAZIONE- AUTOVALUTAZIONE

- ≈ Efficacia-efficienza.
- ≈ Concetti chiave della valutazione.
- ≈ Miglioramento.

CORSO FORMAZIONE OBBLIGATORIA SICUREZZA

- ≈ Procedure di contenimento per contrastare la diffusione del virus.
- ≈ Formazione-Aggiornamento Squadre Primo Soccorso-Addetti Antincendio.
- ≈ Aggiornamento ASPP – RSPP - DS.
- ≈ Formazione generale e specifica dei lavoratori.
- ≈ Formazione per i docenti neo immessi in ruolo.
- ≈ Formazione con la Protezione Civile - "La cultura è... Protezione Civile" - Progetto Formativo per le scuole.

CORSO PREVENZIONE COMPORTAMENTI A RISCHIO

- ≈ Per fornire strategie per sviluppare negli alunni comportamenti cooperativi.
- ≈ Per diffondere, con specifici interventi e adeguate metodologie didattiche, i valori e i comportamenti della cultura della prevenzione.
- ≈ Per riconvertire in pratiche positive i comportamenti a rischio.

FORMAZIONE LINGUE STRANIERE

- ≈ Corso di lingua inglese.
- ≈ Certificazione CLIL con esame finale per acquisire la certificazione.





Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito
Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)



www.icpalazzoradionetwork.it

⇒ TITOLO: "AUTONOMIA DIDATTICA"

Descrizione attività	♣ PTOF: funzione, composizione ed elaborazione. ♣ RAV di Istituto: funzione, composizione ed elaborazione. ♣ Percorsi formativi per la valorizzazione delle diversità e la promozione delle potenzialità di ogni studente. ♣ Articolazione modulare di alunni, non necessariamente della stessa classe o dello stesso anno di corso. ♣ Modalità di coinvolgimento di più discipline in attività formative. ♣ Iniziative di recupero e sostegno, di continuità e di orientamento scolastico e professionale. ♣ Individuazione criteri e modalità di valutazione degli alunni. ♣ Programmazione settimanale, curricolare o di ciclo. ♣ La diversificazione dell'impiego dei docenti nelle classi e nelle sezioni in funzione delle scelte metodologiche e organizzative del PTOF. ♣ Gli strumenti informatici a servizio dell'autonomia didattica e organizzativa.
Eventuali Agenzie formative/Università/Altro coinvolte	Enti di formazione universitaria. Formatori esterni.

⇒ TITOLO: "DIDATTICA PER COMPETENZE"

Descrizione attività	♣ Insegnare e apprendere per competenze; introduzione all'unità di apprendimento. ♣ La rubrica valutativa come strumento con cui orientare e progettare le unità di apprendimento. ♣ Come scegliere, adattare e proporre una situazione-problema. ♣ Dall'unità di apprendimento allo sviluppo di un progetto didattico. ♣ La valutazione come dispositivo formativo: strumenti di autoanalisi e autoregolazione dei processi di apprendimento. ♣ La valutazione sommativa e la certificazione per competenze.
Eventuali Agenzie formative/Università/Altro coinvolte	Enti di formazione universitaria. Formatori esterni.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito
Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)



www.icpalazzoradionetwork.it

⇒ TITOLO: "DIDATTICA A DISTANZA"

Descrizione attività	♣ Raggiungere gli allievi e ricostruire il gruppo classe anche in modalità virtuale. ♣ Diversificare l'offerta formativa con il supporto di metodi comunicativi e interattivi. ♣ Personalizzare il percorso formativo in relazione alle esigenze dell'allievo. ♣ Rispondere alle esigenze dettate dai Bisogni Educativi Speciali.
Eventuali Agenzie formative/Università/Altro coinvolte	Enti di formazione universitaria. Formatori interni ed esterni.

⇒ TITOLO: "COMPETENZE DIGITALI"

Descrizione attività	♣ Definizione di Media Education, la Media Education nella scuola, un curriculum di Media Education, le competenze medial, le metodologie per la Media Education, la progettazione di percorsi, la valutazione. ♣ Coding e didattica - Che cosa è il Coding? I contesti di applicazione del Coding come metodo per dare istruzioni ed eseguire compiti non solo a livello informatico; l'acquisizione di un vocabolario di base condiviso e l'approfondimento della logica della programmazione informatica. ♣ Web authoring e social media - Come funziona internet? A partire dai semplici termini "collegarsi" e "navigare" in internet alla produzione di contenuti multimediali per il web da pubblicare e condividere attraverso gli strumenti social e di websharing, guardando oltre Facebook, Youtube e Power Point. ♣ Robotica educativa - Introduzione al tema della Robotica Educativa con particolare attenzione all'approfondimento degli aspetti legati agli sviluppi sociali e culturali determinati dal crescente impiego delle nuove tecnologie nella vita di tutti i giorni. Integrare con la Robotica Educativa la didattica scolastica in diverse discipline curriculari (scienze, tecnica, matematica, informatica e logica dei linguaggi di programmazione). ♣ Tecnologie per la didattica e competenze digitali - Le nuove tecnologie applicate alla didattica; la LIM, l'aula di informatica, tablet e/o PC portatili in classe a disposizione degli alunni. Analisi delle criticità delle dotazioni informatiche della scuola ed ottimizzazione di impiego delle risorse disponibili. Strumenti di comunicazione e condivisione fra scuola, insegnanti, alunni e famiglie
----------------------	---





Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito
Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)



www.icpalazzoradionetwork.it

		♣ Workshop/laboratorio – Incontri dedicati alla progettazione di un'attività da svolgere con la classe; durante gli incontri i partecipanti avranno a loro disposizione le conoscenze e l'esperienza degli esperti, nella veste di tutor a supporto della preparazione di una lezione/laboratorio. Gli insegnanti potranno verificare le competenze acquisite progettando un percorso didattico che verrà poi da loro stessi realizzato con gli alunni delle proprie classi.
Eventuali formative/Università/Altro coinvolte	Agenzie	Formatori interni ed esterni.

⇒ TITOLO: "LINGUA STRANIERA B1"

Descrizione attività		♣ Listening: comprendere il significato globale di un testo orale, il contesto in cui si svolge, il tipo di comunicazione e cogliere informazioni specifiche richieste o necessarie per una successiva rielaborazione personale. ♣ Speaking: saper comunicare in modo personale, chiaro e comprensibile informazioni personali o riguardanti argomenti familiari o di interesse, riutilizzando vocaboli e strutture affrontate in classe, anche con l'aiuto di strumenti di presentazione e schemi. ♣ Reading: comprendere il significato globale di un testo scritto, il contesto in cui si svolge, il tipo di comunicazione e cogliere informazioni specifiche richieste o necessarie per una successiva rielaborazione personale. ♣ Writing: produrre testi descrittivi e narrativi, coerenti dal punto di vista logico, usando i connettori adeguati e con un livello di accuratezza morfo-sintattica e ortografica tale da non impedire la comprensione del messaggio.
Eventuali formative/Università/Altro coinvolte	Agenzie	Enti di formazione universitaria. Formatori esterni.

⇒ TITOLO: "CERTIFICAZIONE CLIL"

Descrizione attività	Il progetto CLIL (Content and Language Integrated Learning) in inglese prevede l'insegnamento di contenuti scolastici in inglese, anziché in italiano, per favorire l'apprendimento della lingua e la comprensione delle materie. Questo approccio mira a sviluppare le competenze
----------------------	--





Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito
Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)



www.icpalazzoradionetwork.it

		linguistiche attraverso l'uso pratico della lingua inglese in contesti didattici specifici. La metodologia CLIL permette diverse forme d'insegnamento per: ♣ Migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione nella lingua orale, attraverso l'aumento del tempo di esposizione alla lingua. ♣ Aumentare la propria motivazione verso le lingue e le materie non linguistiche apprese. ♣ Accrescere l'apertura personale sull'Europa e il mondo. ♣ Accrescere la conoscenza interculturale, il rispetto e l'accettazione di altre.
Eventuali formative/Università/Altro coinvolte	Agenzie	Enti di formazione universitaria. Formatori esterni.

⇒ TITOLO: "LA SCUOLA È PER TUTTI" - INCLUSIONE E DISABILITÀ

Descrizione attività		♣ Definizione dei BES (bisogni educativi speciali) nel contesto scuola. ♣ Progettazione didattica individualizzata & BES: ▪ Metodologia attiva; ▪ Strategie di osservazione; ▪ Obiettivi didattici ed educativi. ♣ Promozione di azioni inclusive e di partecipazione sociale/attività laboratoriali.
Eventuali formative/Università/Altro coinvolte	Agenzie	Enti di formazione universitaria. Formatori esterni.

⇒ TITOLO: "COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE AL DISAGIO"

Descrizione attività		♣ Le dimensioni e le manifestazioni del disagio giovanile. ♣ Gli interventi di prevenzione e gestione del disagio giovanile. ♣ La prevenzione del disagio attraverso una relazione efficace. ♣ Lo sviluppo giovanile positivo. ♣ Valutare l'efficacia degli interventi.
Eventuali formative/Università/Altro coinvolte	Agenzie	Enti di formazione universitaria. Formatori esterni.





Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito
Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)



www.icpalazzoradionetwork.it

⇒ TITOLO: "INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA"

Descrizione attività	Cittadinanza attiva, dialogo interculturale e valori nel mondo globalizzato: ♣ "Intercultura e insegnamento della storia"; ♣ "Una storia plurale per il dialogo interculturale"; ♣ "Cura di sé, valori, dialogo"; ♣ "Sessualità e genere. Sulle pari opportunità"; ♣ "Le competenze interculturali nel processo educativo"; ♣ "La cittadinanza globale: dall'identità ai diritti".
Eventuali Agenzie formative/Università/Altro coinvolte	Enti di formazione universitaria. Formatori esterni.

⇒ TITOLO: "VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO"

Descrizione attività	♣ La valutazione – approcci, strumenti, finalità. ♣ La valutazione didattica – che cosa e come valutare. Quali strumenti si possono utilizzare. ♣ Il miglioramento – approcci e narrazioni. ♣ Gli strumenti per valutare e orientare il miglioramento nella scuola – RAV, PDM – potenzialità/vincoli. ♣ Strumenti e tecniche dello storytelling. Costruire una narrazione condivisa. ♣ Tematiche di laboratorio: ▪ come possiamo utilizzare le tecniche dello storytelling per raccontare le esperienze di miglioramento che i nostri Istituti stanno realizzando (per dirigenti e membri degli staff di direzione degli istituti); ▪ come possiamo affrontare in modo nuovo la valutazione didattiche. Prove e sperimentazioni sul campo.
Eventuali Agenzie formative/Università/Altro coinvolte	Enti di formazione universitaria. Formatori esterni.





Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito
Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)



www.icpalazzoradionetwork.it

⇒ TITOLO: "SICUREZZA"

Descrizione attività	Ciascun lavoratore deve ricevere una formazione sufficiente ed adeguata con particolare riferimento a: ♣ concetti di rischio, danno, prevenzione, protezione, organizzazione della prevenzione aziendale, diritti e doveri dei vari soggetti aziendali, organi di vigilanza, controllo, assistenza; ♣ b. rischi riferiti alle mansioni e ai possibili danni e alle conseguenti misure e procedure di prevenzione e protezione caratteristici del settore o comparto di appartenenza dell'azienda. Il percorso si articola in diversi moduli: ♣ formazione generale - Normativa generale in materia di sicurezza sul lavoro. Normativa scolastica in materia di sicurezza sul lavoro. Documento di valutazione dei rischi. Gestione dei lavori in appalto. ♣ formazione specifica - Classificazione dei rischi. Sicurezza e requisiti igienici degli ambienti di lavoro e scolastici. Aree a rischio specifico. Palestre. Aree di gioco all'aperto. Aree attrezzate per i bambini. Laboratori. Rischio elettrico. Sicurezza di macchine e attrezzature da lavoro. Rischio Rumore. Rischio chimico. Rischio biologico. Organizzazione del lavoro nella scuola. Rischi psicosociali e stress lavoro correlato; ♣ formazione specifica il rischio biologico – Contrasto alla diffusione del COVID-19.
Eventuali Agenzie formative/Università/Altro coinvolte	Enti di formazione universitaria. Formatori esterni.

⇒ TITOLO: "FORMAZIONE CON LA PROTEZIONE CIVILE - "LA CULTURA È... PROTEZIONE CIVILE"

Descrizione attività	Il progetto prevede la nomina di: ♣ un referente Tutor che si occuperà di seguire tutte le attività della rete; ♣ un Team di docenti, composta da n.5 docenti, che assicurino continuità di servizio per almeno un triennio; che parteciperanno ad un percorso di formazione di n.32 ore; dette figure avranno il ruolo di elaborare una formazione a "cascata" e la diffusione della cultura della protezione civile nelle scuole. Tutti i docenti dell'Istituto parteciperanno ad un percorso di formazione di n.20 ore in completa autonomia tenendo conto del cronoprogramma degli incontri elaborato in sinergia tra l'USR Basilicata e la Protezione Civile e adegueranno il Curricolo di Educazione Civica ai contenuti del progetto in
----------------------	---





Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito
Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)



www.icpalazzoradionetwork.it

		modo che le ore di insegnamento per la "formazione di base in materia di protezione civile coinvolgano tutte le discipline.
Eventuali formative/Università/Altro coinvolte	Agenzie	Enti di formazione universitaria. Formatori esterni.

⇒ TITOLO: "EDUCAZIONE CIVICA"

Descrizione attività	Come riportato nelle Linee Guida, l'Educazione Civica si sviluppa attraverso tre nuclei concettuali fondamentali: COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà: ♣ la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale rappresentano il primo e fondamentale aspetto da trattare; ♣ i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio: ♣ l'Agenda 2030 dell'ONU affronta il tema della sostenibilità non solo sul fronte ambientale, ma anche su quello dello sviluppo, delle società sostenibili e dei diritti, definendo 17 obiettivi: 1. Sconfiggere la povertà. 2. Sconfiggere la fame. 3. Salute e benessere. 4. Istruzione di qualità. 5. Parità di genere. 6. Acqua pulita e servizi igienico-sanitari. 7. Energia pulita e accessibile 8. Lavoro dignitoso e crescita economica. 9. Imprese, innovazione e infrastrutture. 10. Ridurre le disuguaglianze. 11. Città e comunità sostenibili. 12. Consumo e produzione responsabili. 13. Lotta contro il cambiamento climatico. 14. La vita sott'acqua. 15. La vita sulla terra. 16. Pace, giustizia e istituzioni solide. 17. Partnership per gli obiettivi.
----------------------	--





Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito
Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)



www.icpalazzoradionetwork.it

- ♣ Gli obiettivi dell'Agenda 2030 non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone.
- ♣ In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, possono rientrare i temi riguardanti l'educazione alla salute, la protezione civile, il rispetto per gli animali e i beni comuni.

CITTADINANZA DIGITALE (art.5 della Legge):

- ♣ esplicita le abilità essenziali da sviluppare nei curricoli di Istituto, con gradualità e tenendo conto dell'età degli studenti;
- ♣ è la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali;
- ♣ consente l'acquisizione di informazioni e competenze utili a migliorare questo nuovo e così radicato modo di stare nel mondo e mettere i giovani al corrente dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta;
- ♣ l'approccio e l'approfondimento di questi temi dovrà iniziare fin dal primo ciclo di istruzione: con opportune e diversificate strategie, infatti, tutte le età hanno il diritto e la necessità di esserne correttamente informate;
- ♣ non è più solo una questione di conoscenza e di utilizzo degli strumenti tecnologici, ma del tipo di approccio agli stessi che coinvolge tutti i docenti.

FORMAZIONE CON LA PROTEZIONE CIVILE - "LA CULTURA È... PROTEZIONE CIVILE" - PROGETTO FORMATIVO PER LE SCUOLE

Il progetto, che prevede la formazione di n.20 ore per tutti i docenti, si presta ad essere introdotto nel curriculum verticale di Educazione Civica, con approfondimenti, in maniera trasversale, in tutte le discipline. Le ore di insegnamento per la "formazione di base in materia di protezione civile", coinvolgeranno tutte le discipline e saranno svolte - nel rispetto dei principi dell'autonomia scolastica - parte nel monte orario obbligatorio per l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica previsto dagli ordinamenti vigenti (minimo 33 ore annue) e parte avvalendosi della quota di autonomia utile per modificare il curriculum.

Ogni insegnante dovrà adoperarsi per realizzare un percorso educativo non solo verticale, che segua l'alunno lungo il suo cammino formativo scolastico, ma anche orizzontale attraverso la realizzazione di un'alleanza educativa con tutti i componenti della comunità educante, sperimentando nuove metodologie per classi aperte, per gruppi di allievi di livello, di compito ed elettivi e con contenuti pluridisciplinari. Gli insegnanti,





Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito
Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)



www.icpalazzoradionetwork.it

		consapevoli della valenza educativa del progetto nonché della sua funzione strategica, dovranno vivere questa esperienza formativa come un'opportunità per rimettersi in gioco, aprirsi alle novità, al confronto, alla condivisione, migliorarsi nel metodo, nell'approccio didattico, nella comprensione e nell'abilità di gestire problemi e condizioni sociali differenti e di diversa origine.
Eventuali formative/Università/Altro coinvolte	Agenzie	Enti di formazione universitaria. Formatori interni ed esterni.

⇒ TITOLO: "SPORTELLO D'ASCOLTO"

Descrizione attività	Lo Sportello, nella componente psicologa, sarà a disposizione di studenti e genitori per affrontare tematiche quali: ♣ l'orientamento (es.: analisi dei reali interessi del ragazzo; motivazione allo studio; validità della scelta di studi compiuta); ♣ l'ambientamento (es.: difficoltà nelle relazioni con i compagni di classe e/o con gli insegnanti); ♣ l'organizzazione dello studio (es.: metodo di lavoro; distribuzione del tempo tra studio e riposo; difficoltà di concentrazione; efficacia dell'applicazione); ♣ l'ansia da prestazione scolastica (es.: agitazione in relazione ad interrogazioni, compiti in classe, verifiche; ansia in relazione all'esame di stato); ♣ ogni altra problematica che si riverberi sul percorso di crescita personale e scolastica dell'allievo.
Eventuali formative/Università/Altro coinvolte	Agenzie Enti di formazione universitaria. Formatori interni ed esterni.

⇒ TITOLO: "SPORTELLO DIGITALE"

Descrizione attività	Lo sportello si propone di venire incontro alle piccole e grandi difficoltà che i docenti incontrano nell'utilizzo di risorse e strumenti digitali e offrire un supporto per l'utilizzo dei dispositivi digitali, un punto di riferimento per lo sviluppo di spazi e metodologie didattiche innovative. Tramite lo spazio dedicato allo Sportello Digitale i docenti potranno: ♣ consultare e prenotare il materiale didattico disponibile presso l'istituto; ♣ trovare Risorse in ambito digitale;
----------------------	--





Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito
Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)



www.icpalazzoradionetwork.it

- ♣ restare aggiornati su EVENTI / INIZIATIVE organizzati dal nostro Istituto o da altri Enti / Istituzioni del territorio;
- ♣ prenotare sportelli consulenza didattico-metodologica e tecnologica con il supporto dell'animatore digitale e del team digitale per mini-sessioni formative personalizzate (consulenza sull'uso delle Google Apps for Education, sostegno per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale...;
- ♣ supporto ai docenti nell'utilizzo del registro elettronico Argo;
- ♣ aiutare i docenti nelle attività di didattica a distanza superando le difficoltà incontrate nell'utilizzo di applicativi e ambienti digitali, favorendo un approccio innovativo ed integrato;
- ♣ favorire la diffusione delle pratiche didattiche innovative, nei tempi e nei modi idonei alle esigenze di ciascun docente, seguendo inclinazioni, bisogni e caratteristiche disciplinari;
- ♣ condividere materiali e buone pratiche e favorire la peer education e la documentazione;
- ♣ aiutare i genitori e gli studenti nell'impiego delle strumentazioni digitali utilizzate nella didattica a distanza.

Eventuali Agenzie formative/Università/Altro coinvolte	Enti di formazione universitaria. Formatori interni ed esterni.
--	---

⇒ TITOLO DEL PROGETTO: "INNOVARE PER EDUCARE" - PNRR Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - D.M.66

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE DOCENTE					
n.	titolo	descrizione	tipologia	ORE	Attrezzature e software in dotazione
1.	AMBIENTE INNOVATIVO IMMERSIVO AREA UMANISTICA Destinatari: docenti infanzia, primaria e secondaria	Utilizzo ambiente innovativo immersivo a doppio schermo EPSON con tecnologia additiva Uso di attrezzature multimediali infanzia	Blended (mista)	20	Ambiente immersivo composto da VIDEOPROIETTORE EPSON EB-770FI EPSON WALL MOUNT - ELPMB62 - EB-1480FI EPSON ELPFT01 - FINGER TOUCH UNIT NR. 2 PARETE DA 100" software VERSE GOLD 3 ANNI piattaforma FORMATIVA 2003 codice VERgol 03- tl03y Tavolo interattivo YASHI iDesk 4320



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito
Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)



www.icpalazzoradionetwork.it

2.	AMBIENTE INNOVATIVO IMMERSIVO AREA SCIENTIFICA Destinatari: docenti infanzia, primaria e secondaria	Utilizzo ambiente innovativo immersivo a doppio schermo EPSON con tecnologia additiva	Blended (mista)	20	Ambiente immersivo composto da VIDEOPROIETTORE EPSON EB-770FI EPSON WALL MOUNT - ELPMB62 - EB-1480FI EPSON ELPFT01 - FINGER TOUCH UNIT NR. 2 PARETE DA 100" software VERSE GOLD 3 ANNI piattaforma FORMATIVA 2003 codice VERgol 03- tl03y
3.	VISORI 3D IN CLASSE Destinatari: docenti infanzia, primaria e secondaria	Utilizzo di visori 3D con realizzazione di esperienze visive e sonore nel mondo virtuale	Blended (mista)	20	Visori OCULUS e CLASS VR META QUEST VISORI CLASSVR PREMIUM software "Avanti's World"
4.	STAMPARE IN 3D Destinatari: docenti infanzia, primaria e secondaria	Uso dello scanner 3D e della stampante 3D Uso del microscopio trinoculare	Blended (mista)	20	SCANNER 3D REVOPOINT INSPIRE STAMPANTE 3D BAMBU LAB X1 STAMPANTE 3D BAMBU LAB P1S B-193PL Microscopio trinoculare 1000x, multi-plug obiettivi planari con la possibilità di collegare una telecamera da 5 MP (la C-B5) C-HB HB camera, 1080p, 2 MP CMOS
5.	FORMAZIONE PER LABORATORIO LINGUISTICO Destinatari: docenti infanzia, primaria e secondaria	Formazione per utilizzo di OPEDIA software per laboratorio linguistico di ultima generazione per lavorare in rete	Blended (mista)	20	OPEDIA software per laboratorio linguistico
6.	WEB RADIO Destinatari: docenti infanzia, primaria e secondaria	Realizzazione di podcast e altre forme di intrattenimento e informazione. Trasmissione in streaming	Blended (mista)	20	Sala radio con BANCO REGIA CON PC PRO DESK 400G5 completo di SOFTWARE DI REGIA MBSTUDIO e SOFTWARE VIDEO MBSTUDIO PLUG IN SCHEDA TASCAM 4x4 (scheda audio esterna) ENCODER TERADEK VIDIU GO (server di streaming audio) MIXER ALLEN & HEAT XB-14-2 MONITOR 32" - VIDEOCAMERA HC-VXF99EG - CUFFIA HD25 LIGHT SENNHEISER - MICROFONO NT1A RODE COMPLETO DI ASTA DA TAVOLO PROEL DST260 Tavolo tondo con sgabelli per speakers





Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "San Giovanni Bosco"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
Sezioni aggregate di Montemilone, Forenza e Maschito
Piazza Caduti n.22/23 - 85026 Palazzo San Gervasio (PZ)



www.icpalazzoradionetwork.it

					CASSE MONITOR DA STUDIO KRK
7	LA SETTIMA ARTE - LABORATORIO CINEMATOGRAFICO Destinatari: docenti infanzia, primaria e secondaria	Realizzazione e montaggio video e produzione di cortometraggi	Blended (mista)	20	Stazione di lavoro per montaggio video e post produzione, coppia di monitor da studio 3.5" 50W + cavetto RCA, CANON videocamera XA60 4k completa di treppiedi, spallaccio, asta braccio microfono 3 sezioni, microfono a fucile per riprese audio, NEWER KIT GREEN SCREEN, supporto per fondale 2,6x3, Lampadine LED 5700k equivalenti a 800W Ombrello softbox illuminazione continua, Attrezzatura per ritratti.

VERIFICA - MONITORAGGIO - VALUTAZIONE

Ci si propone di svolgere attività di verifica dell'azione formativa, anche mediante predisposizione di uno strumento di rilevazione per il monitoraggio e la valutazione conclusiva dell'attività formativa.

Infine, è opportuno specificare che la formazione è una attività in divenire, dal momento che sia i singoli soggetti sia il collegio docenti sono aperti ad accogliere eventuali proposte interessanti che si dovessero presentare durante l'anno scolastico.

I materiali relativi ai corsi di formazione e a esperienze didattiche e di laboratorio significative saranno raccolti nel sito dell'Istituto e costituiranno un prezioso patrimonio di risorse al quale i docenti possono attingere per la propria autoformazione e la programmazione delle proprie attività.

Per ciascuna attività formativa:

- ♣ il direttore del corso e/o soggetto organizzatore provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- ♣ i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto (es. corsi su piattaforme on line) dovranno mettere a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso.

Per le iniziative di formazione la verifica di efficacia è costituita dalla realizzazione di materiali inerenti allo specifico o alla dimostrazione del possesso di competenze documentate sul campo.

La D.S. accerterà l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "certificazione di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore o firme di presenza/autocertificazione per attività di progettazione e autoformazione.

I Corsi di formazione devono essere erogati da un soggetto accreditato dal MIUR.

Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati.

Tutti gli altri devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento.

L'Istituto parteciperà a tutte le iniziative organizzate sia a livello centralizzato, (USR), che di rete o altre iniziative ritenute valide in merito alla tematica della tutela della salute personale e di comunità.