Attività proposte

STORIE DI CYBERBULLISMO (PIANO EMOTIVO) (45 min)
Spunti di partenza: proiettare due o più dei seguenti video a scelta:

- *MARCO MENGONI E PAOLA CORTELLESI: MONOLOGO SUL* BULLISMO (9 min) (consigliato: classe V scuola primaria e scuola secondaria di 1° grado)
→ https://www.youtube.com/watch?v=Ia2uT8n6_lI

- *GAETANO*, video 1 e 2 (4 min) (consigliato: scuola primaria e secondaria di 1°grado)
→ https://www.youtube.com/watch?v=hUIwW2gpw6c
→ https://www.youtube.com/watch?v=wbJ7V6iKurE

Nota: i due video narrano la stessa vicenda da due diversi punti di vista, prima quello di una compagna di classe e poi quello di Gaetano, vittima di cyberbullismo. Dopo il primo è utile chiedere agli studenti come immagino che stia vivendo la situazione Gaetano.

- *SE MI POSTI TI CANCELLO – Ep.1 "GAETANO"* (5 min) (consigliato: classe III scuola secondaria di I grado)
→ https://www.youtube.com/watch?v=Dm1ADDs7AjQ

In aggiunta o Percorso di riflessione:
1. Dopo aver proposto lo spunto iniziale (video e/o articolo) si chiede ai ragazzi un momento di condivisione e rielaborazione prendendo spunto dalle seguenti domande: - che emozioni avete provato guardando/ascoltando questa storia? - come ritenete si sentissero i protagonisti? - perché secondo voi in tanti non intervengono di fronte a queste situazioni? - è facile capire cosa sta provando chi si trova vittima di queste situazioni? - da quali segnali si può capire quando uno scherzo è andato troppo oltre?

2. Si introduce quindi la parola EMPATIA chiedendo agli studenti di formulare una definizione propria, quindi chiedere degli esempi concreti e chiedere in quali situazioni è più facile e quando meno facile provare empatia per qualcuno. Infine, quando e perché essere "empatici" è utile/scomodo/importante? Si conclude l'attività con un breve video a tema:
- spot sull'EMPATIA (1 min) (consigliato: scuola primaria e secondaria)
→ https://www.youtube.com/watch?v=QmnJJGQ_gD

INTERVENIRE O MIMETIZZARSI? (PIANO ETICO) (45 min)
Nella parte finale si propone agli studenti di riflettere su come normalmente le persone reagiscono quando sono testimoni di questi fatti e in un secondo momento ti chiedersi se c'è un modo "giusto" o "sbagliato" di agire e qual è la responsabilità di ciascuno in questi casi.
Spunti di partenza:

- *LA FELPA DEL BULLO* (4min) (scuola primaria classi IV e V e scuola secondaria)
→ *https://www.youtube.com/watch?v=j0zzhZwh5LA*
alternativa prendere un testo riferito ad un fatto di cronaca grave legato al tema del cyberbullismo. Consigliata: la lettera del padre di Carolina Picchio, pubblicata sul Corriere nel 2016 → http://bit.ly/2cZqJx2

FILM CONSIGLIATI

- UN PONTE PER TERABITHIA (FILM 2007)
- BASTA GUARDARE IL CIELO (1998)
- CYBERBULLY – PETTEGOLEZZI ONLINE *(consigliato per classi III)*
- WONDER
- A GIRL LIKE HER

BASTA GUARDARE IL CIELO (1998)

- CYBERBULLY – PETTEGOLEZZI ONLINE *(consigliato per classi III)*

Cyberbully – Pettegolezzi Online è un film sul cyberbullismo ispirato a una storia vera. Taylor riceve dalla madre un pc e si iscrive ad un social network. Qui inizia ad essere attaccata e insultata con messaggi anonimi. Tutta la scuola parla male di lei e Taylor non sa come uscire da questo vero e proprio incubo. Un film che vi farà riflettere sulle gravi conseguenze del cyberbullismo.