**QUESTIONARI PER LA
PREVENZIONE DEL BULLISMO**

Istituto Comprensivo S.G.BOSCO

PALAZZO SAN GERVASIO

A.S. 2023/2024

QUESTIONARIO DI MONITORAGGIO SULLA VITA A SCUOLA

INTRODUZIONE

Il questionario “La mia vita a scuola” di S. Sharp e P. K. Smith si compone di una scheda costituita da 39 items che fanno riferimento a delle situazioni abbastanza frequenti nella vita scolastica.

Questo questionario permetterà l’analisi di:

- indici di bullismo fisico-indiretto-verbale
- indici generali di prepotenze
- indice di prosocialità

QUESTIONARIO

Durante gli ultimi mesi a scuola un altro compagno (di classe o di scuola)

		Mai	Una volta	Più di una volta
1	Mi ha insultato/a			
2	Mi ha detto qualcosa di bello			
3	Ha detto cose brutte sulla mia famiglia			
4	Ha cercato di darmi un calcio			
5	E' Stato/a molto gentile con me			
6	E' stato/a scortese perché sono diverso/a			
7	Mi ha fatto un regalo			
8	Mi ha detto che mi avrebbe picchiato			
9	Mi ha dato dei soldi			
10	Ha cercato di farsi dare dei soldi da me			
11	Ha cercato di spaventarmi			
12	Mi ha fatto una domanda stupida			
13	Mi ha prestato qualcosa			
14	Mi ha fatto smettere di giocare			
15	E' stato/a scortese per una cosa che ho fatto			
16	Ha parlato di vestiti con me			
17	Mi ha raccontato una barzelletta			
18	Mi ha raccontato una bugia			
19	Ha messo un gruppo contro di me			
20	Voleva che facessi male ad altre persone			
21	Mi ha sorriso			
22	Ha cercato di mettermi nei guai			
23	Mi ha aiutato a portare qualcosa			
24	Ha cercato di farmi male			
25	Mi ha aiutato a fare i compiti			
26	Mi ha fatto fare qualcosa che non volevo			
27	Ha parlato con me dei programmi televisivi			
28	Mi ha portato via delle cose			
29	Mi ha dato un pezzo della sua merenda			
30	E' stato/a maleducata riguardo al colore della mia pelle			
31	Mi ha urlato			
32	Ha fatto un gioco con me			
33	Ha cercato di farmi inciampare			
34	Ha parlato con me di cose che mi piacciono			
35	Ha riso di me in modo orribile			
36	Ha detto che avrebbe fatto la spia su di me			
37	Ha cercato di rompere una delle mie cose			
38	Ha detto una bugia su di me			
39	Ha cercato di picchiarmi			

SOMMINISTRAZIONE

E' importante che la somministrazione avvenga contemporaneamente e con la stessa modalit per tutti gli alunni coinvolti:

- 1) gli insegnanti di classe spieghino a grandi linee lo scopo e il contenuto del questionario;
- 2) ai bambini viene raccomandato di non scrivere il loro nome sul questionario, di non parlare tra di loro e di rispondere con la massima sincerit;
- 3) dapprima viene letta insieme la definizione di cosa sono le prepotenze, contenuta nel questionario, a cui segue poi una breve discussione con gli alunni;
- 4) le domande vengono lette ad alta voce dall'insegnante e viene lasciato un tempo sufficiente per completare le risposte.

LETTURA DEI RISULTATI

Gli items sono volutamente mischiati tra di loro. Nella interpretazione dei dati i docenti dovranno separare gli items nel seguente modo

Indice degli episodi di bullismo fisico

- ✓ item 4: Ha cercato di darmi un calcio
- ✓ item 8: Mi ha detto che mi avrebbe picchiato
- ✓ item 10: Ha cercato di farsi dare dei soldi da me
- ✓ item 24: Ha cercato di farmi male
- ✓ Item 37: Ha cercato di rompere una delle mie cose
- ✓ Item 39: Ha cercato di picchiarmi

Indice degli episodi di bullismo indiretto

- ✓ Item 3: ha detto delle brutte cose sulla mia famiglia
- ✓ Item 19: Ha messo un gruppo contro di me
- ✓ Item 22 Ha cercato di mettermi nei guai
- ✓ Item 35 Ha riso di me in modo orribile
- ✓ Item 38: ha detto una bugia su di me

Indice degli episodi di bullismo verbale

- ✓ Item 1: Mi ha insultato

- ✓ Item 6: E' stato scortese perché io sono diverso
- ✓ Item 15: E? stato scortese per una cosa che ho fatto
- ✓ Item 26: MI ha fatto fare qualcosa che non volevo
- ✓ Item 30: E' stato maleducato riguardo il colore della mia pelle

Indice di prosocialità

- ✓ Item 2: Mi ha detto qualcosa di bello
- ✓ Item 5: E' stato molto gentile con me
- ✓ Item 7: Mi ha fatto un regalo
- ✓ Item 13: Mi ha prestato qualcosa
- ✓ Item 21: Mi ha sorriso
- ✓ Item 23: Mi ha aiutato a portare qualcosa
- ✓ Item 25: MI ha aiutato a fare i compiti
- ✓ Item 29: Mi ha dato un pezzo della sua merenda
- ✓ Item 32: Ha fatto un gioco con me
- ✓ Item 34 : Ha parlato con me di cose che mi piacciono

La costruzione di istogrammi o tabelle a doppia entrata permette di fotografare la realtà con particolare attenzione ai dati relativi a "Più di una volta"

PRIMA PARTE-QUESTIONARIO ESPERENZIALE ANONIMO “La vita a scuola: Io e gli altri”

SCUOLA DI

CLASSE..... SESSO M F ETÀ.....

1. Come ti trovi con i tuoi compagni di classe? (1 risposta)

5 Bene..... 4 Abb.za bene..... 3 Né bene né male..... 2 Abb.za male..... 1 Molto male

2. E con gli altri ragazzi che frequentano la scuola? (1 risposta)

5 Bene..... 4 Abb.za bene..... 3 Né bene né male..... 2 Abb.za male..... 1 Molto male

3. Sei soddisfatto del tuo rapporto con gli insegnanti? (1 risposta)

5 Molto..... 4 Abbastanza..... 3 Indifferente..... 2 Poco..... 1 Per niente

4. Sei soddisfatto di come i tuoi genitori si interessano alla tua esperienza scolastica?(1 risposta)

5 Molto..... 4 Abbastanza..... 3 Indifferente..... 2 Poco..... 1 Per niente

5. Quale momento della giornata preferisci trascorrere con i compagni di classe? (1 risposta)

1 La ricreazione
2 Le lezioni
3 La strada da casa a scuola e viceversa
4 Il tempo libero
5 Nessun momento

6. Ti accade di restare solo perchè nessuno dei tuoi compagni vuole stare con te? (1 risposta)

1 Sì, durante la ricreazione
2 Sì, durante le lezioni
3 Sì, durante la strada da casa a scuola e viceversa
4 Sì, mi lasciano sempre solo
5 No, sto sempre con gli altri ragazzi

7. Secondo te nella tua scuola c'è qualcuno che compie delle prepotenze, comportandosi da bullo?

1 Sì
2 No
3 Non so

8. Che tipo di prepotenze vengono compiute? (anche più di una risposta)

1 Prese in giro
2 Scherzi pesanti
3 Esclusioni dalle compagnie
4 Offese e insulti
5 Calunnie sul conto di qualcuno
6 Calunnie sui miei familiari
7 Minacce
8 Piccoli furti (es: oggetti di scarso valore)
9 Furti importanti (es: telefoni cellulari, portafogli)
10 Estorsioni di denaro
11 Aggressioni fisiche
12 Altro, specificare:.....

9. Dove avvengono più di frequente queste azioni? (anche più di una risposta)

1 Prima di arrivare a scuola:

- a In treno b In autobus c Nel tragitto a piedi d Nel tragitto in motorino

2 Fuori della scuola, vicino all'entrata

- a Sì b No

3 Dentro la scuola:

- a Nei corridoi b In classe c Nei bagni d Nel cortile della ricreazione

4 Fuori della scuola, lungo il tragitto che porta a casa

- a In treno b In autobus c Nel tragitto a piedi d Nel tragitto in motorino

5 Altro, specificare:

10. I bulli sono da soli o in gruppo?

- 1 Uno solo 2 Due 3 Un gruppo

11. E sono maschi o femmine?

- 1 Maschi 2 Femmine 3 Sia maschi che femmine

12. Quando qualcuno fa il bullo, i compagni ... (al massimo 2 risposte)

- 1 Si divertono e fanno il tifo per il bullo 4 Cercano di aiutare il più debole
2 Sono spaventati 5 Lasciano da solo il bullo
3 Fanno finta di niente 6 Escludono dal gruppo chi è vittima

13. Quando qualcuno si comporta da bullo, gli adulti (insegnanti, bidelli) (1 risposta)

- 1 Non si accorgono di niente 4 Intervengono per difendere che subisce
2 Fanno finta di niente 5 Ridono e si divertono con noi
3 Non sono mai presenti

14. Qualcuno dei tuoi insegnanti ha cercato di far smettere le prepotenze nei tuoi confronti dall'inizio della scuola? (1 risposta)

- 1 Non ho subito prepotenze 5 Sì, ma non è cambiato nulla
2 No, perché non ne sapevano niente 6 Sì, hanno tentato e le prepotenze sono diminuite
3 No, non ci hanno provato 7 Sì, hanno tentato e le prepotenze sono cessate
4 Sì, hanno tentato, ma la situazione è peggiorata.

15. A te è capitato di... (anche più di una risposta)

- 1 Assistere alle prepotenze di altri 2 Subire prepotenze 3 Fare il bullo

16. All'interno della scuola, parli di quello che succede?

- 1 Sì 2 No

17. Se sì, con chi ne parli? (anche più di 1 risposta)

- 1 Con un compagno o con una compagna di cui mi fido 4 Con un bidello
2 Con i compagni di classe 5 Con alcuni insegnanti
3 Con un insegnante di fiducia

18. Al di fuori della scuola, parli di quello che succede?

- 1 Sì 2 No

19. Se sì, con chi ne parli? (anche più di 1 risposta)

- 1 Con un amico o con un'amica di cui mi fido
2 Con gli amici che frequento al di fuori della scuola
3 Con i miei genitori
4 Con altri familiari (fratelli, zii..)
5 Con altri adulti

20. I tuoi genitori riescono a capire i tuoi sentimenti?

- 1 Per niente
2 Poco
3 Abbastanza
4 Molto

21. Nella tua vita quale importanza hanno queste cose? (1 risposta per ogni riga)

	Poco importante	Abbastanza importante	Molto importante
Il successo			
La libertà di fare quello che voglio			
La giustizia			
La solidarietà			
L'ordine ed il rispetto delle regole			
L'uguaglianza di possibilità per tutti			
La tolleranza di opinioni e comportamenti diversi dai miei			
La realizzazione personale			
La libertà di pensiero e di espressione			
L'onestà			
La ricchezza			
Il rispetto degli altri			

22. Carlo, un ragazzo della tua età, viene ripetutamente offeso e sottoposto a scherzi pesanti da parte di alcuni ragazzi delle classi superiori. Cosa gli consiglieresti di fare? (scegli al massimo tre soluzioni e poi sottolinea la più importante, cioè la migliore delle tre)

1 ☐ Parlarne con gli insegnanti	8 ☐ Subire e basta
2 ☐ Chiedere aiuto ai compagni di classe	9 ☐ Cambiare scuola
3 ☐ Far finta di niente	10 ☐ Denunciare il fatto con un bigliettino
4 ☐ Chiedere spiegazioni a questi ragazzi	11 ☐ Parlarne ai genitori
5 ☐ Evitare in tutti i modi di incontrarli	12 ☐ Far intervenire fratelli o sorelle più grandi
6 ☐ Ribellarsi picchiando uno di loro	13 ☐ Rivolgersi al preside
7 ☐ Rispondere alle offese	14 ☐ Altro,specificare.....

23. E tu cosa faresti se ti trovassi nelle condizioni di Carlo? (scegli al massimo tre soluzioni e poi sottolinea la più importante, cioè la migliore fra queste tre)

1 ☐ Parlarne con gli insegnanti	4 ☐ Con un bidello
2 ☐ Con i compagni di classe	5 ☐ Con alcuni insegnanti
3 ☐ Con un insegnante di fiducia	

24. Ti ricordi quale titolo di studio hanno i tuoi genitori?

	Padre	Madre
Scuole elementari		
Medie inferiori		
Biennio o triennio delle medie superiori		
Diploma scuole superiori		
Frequenza universitaria o diploma breve		
Laurea		

SECONDA PARTE QUESTIONARIO ESPERENZIALE ANONIMO:

“La vita a scuola: Io e gli altri”

Mentre nella prima parte di questo questionario le domande a cui hai risposto servivano a capire quanto conosci il fenomeno, come vivi la tua esperienza scolastica, e se anche nella tua scuola come in molte altre, esiste il fenomeno del bullismo; questa seconda parte ti permetterà di esprimere il tuo vissuto qualora ti sia capitato di agire, subire, o assistere a comportamenti del genere. Ti ricordiamo ancora una volta che il nostro obiettivo non è quello di cercare dei colpevoli da punire, ma capire e aiutare te e la tua scuola a ridurre, se esiste, questo fenomeno.

Vivendo l'ambiente scolastico, può capitare di assistere a gesti ripetuti di prepotenza, verso qualcuno.....

25. Se ti capita di INTERVENIRE è perché.... (1 sola risposta).

1 ☐ Il 'bullo' se la prende con un mio amico/a	4 ☐ I prepotenti non mi piacciono
2 ☐ Sono più forte di lui	5 ☐ È un problema che ci riguarda tutti
3 ☐ Non ho paura di nessuno	

26. Se ti capita di NON INTERVENIRE, è perché ... (1 sola risposta)

1 ☐ Con me si comporta bene, quindi non sono fatti miei	4 ☐ Ho paura di andarci di mezzo
2 ☐ Io e la vittima non siamo amici, quindi non mi interessa	5 ☐ Ci si deve difendere da soli
3 ☐ Non voglio essere escluso dal gruppo	

27. Qual è il tuo atteggiamento nei confronti del bullo? (1 sola risposta)

1 ☐ Lo ammiro, sa fare il capo e ci fa divertire	4 ☐ Sono contento quando si trova in difficoltà
2 ☐ Evito tutti i contatti con lui perché ho paura	5 ☐ Reagisco apertamente alle sue prepotenze
3 ☐ Sono indifferente	

28. Qual è il tuo atteggiamento nei confronti di chi subisce prepotenze? (1 sola risposta)

1 ☐ Lo prendo un po' in giro	4 ☐ Nei momenti di calma cerco di dargli una mano
2 ☐ Penso si meriti di essere trattato così	5 ☐ Non fa parte del mio gruppo, e non mi interessa
3 ☐ Faccio finta di niente	

29. Come si può reagire efficacemente ai comportamenti di prepotenza? (1 sola risposta)

1 ☐ Esercitando l'autorità (di insegnante, preside...)	4 ☐ Facendo intervenire il gruppo di spettatori
2 ☐ Minacciando il bullo	5 ☐ Insegnando alla vittima come difendersi
3 ☐ Isolando chi fa il prepotente	6 ☐ Informando gli adulti (insegnanti, genito

.... Allo stesso modo può anche capitare di essere oggetto di prepotenze ripetute, o di esserlo stato in passato.....

**30. Che tipo di prepotenza hai dovuto subire e in quale luogo?
(metti una crocetta nelle caselle dove si incrociano i fatti successi con i luoghi)**

	1 Nel tragitto per/da scuola ☐ Treno ☐ Autobus ☐ Per strada ☐ In motorino	2 ☐ All'entrata a scuola ☐ All'uscita da scuola	3 Corridoi	4 Classe	5 Bag ni	6 Cortile	7 Palestra Spogl.
1 Prese in giro							
2 Scherzi pesanti:specifica							
3 Esclusioni dalle compagnie							
4 Offese e insulti							
5 Minacce							
6 Furti di oggetti di scarso valore							
7 Furti importanti (cellulari, portafogli..)							
8 Estorsioni di denaro							
9 Aggressioni fisiche							
10 Altro:specifica							

31. Quante volte hai subito prepotenze nell'ultimo mese di scuola? (1 sola risposta)

1 Alcune volte

3 Diverse volte alla settimana

2 Una volta alla settimana

4 Continuament

32. Come ti sei sentito quando altri ragazzi ti hanno fatto prepotenze dall'inizio dell'anno ad oggi? Segna con una o più risposte.

- 1 Non ho subito prepotenze 4 Mi sono sentito/a indifeso/a: nessuno poteva aiutarmi
2 Sono stato/a male 5 Non ho provato niente
3 Mi sono sentito/a triste 6 Ero preoccupato/a per ciò che gli altri dicevano di me.

33. Quando qualcuno se la prende con te, tu... (1 sola risposta)

- 1 Mi sforzo di rispondere 4 Cerco aiuto tra i miei compagni o le mie compagne
2 Vorrei reagire, ma ho troppa paura 5 Spero che qualcuno si accorga di come mi sento
3 Cerco di capire perché se la prende con me

34. Secondo te i tuoi compagni e le tue compagne...(1 sola risposta)

- 1 Si divertono 4 Gli dispiace per me, ma hanno paura di intervenire
2 Mi disprezzano perché sono il più debole 5 Sono dalla mia parte
3 Se ne fregano di me e di come posso sentirmi

35. Chi si comporta da prepotente con te è (max 2 risposte)

- 1 una sola persona della mia classe
2 alcune persone della mia classe
3 quasi tutta la mia classe
4 una sola persona *fuori* dalla mia classe
5 un gruppo *fuori* dalla mia classe

36. Scrivi 3 aggettivi per descrivere chi fa il bullo con te:

37. Quando guardi al futuro pensi che... (1 sola risposta)

- 1 Vorrei non venire più a scuola 4 Continuerò a subire prepotenze di altri
2 Forse qualcuno cercherà di aiutarmi 5 Una volta o l'altra riuscirò a difendermi
3 Sarebbe bello se diventassi io il più fort

Non è inoltre raro che, o per difendersi da prepotenze ripetute subite, o per imitare qualcuno che si ammira, o per non essere esclusi da un gruppo di amici per altri motivi ancora, sia capitato di prendersela ripetutamente con qualcuno più debole di te.....

Solo per chi ha avuto comportamenti da BULLO - Per gli altri: pagina seguente

**38. Che tipo di comportamento hai avuto e in quale luogo?
(metti una crocetta nelle caselle dove si incrociano i fatti successi con i luoghi)**

	1 Nel tragitto da/per la scuola ☐ Treno ☐ Autobus ☐ Per strada ☐ In motorino	2 ☐ All' entrata a scuola ☐ All'uscita da scuola	3 corridoi	4 classe	5 bagni	6 cortile	7 Spogl. palestra
1 prese in giro							
2 scherzi pesanti: specifica							
3 esclusioni dalle compagnie							
4 offese e insulti							
5 minacce							
6 furti di oggetti di scarso valore							
7 furti importanti (cellulari, portafogli..)							
8 Estorsioni di denaro							
9 aggressioni fisiche							
10 altro: specifica							

39. Quante volte sono successi questi fatti nell'ultimo mese di scuola? (1 sola risposta)

- 1 Alcune volte
2 Una volta alla settimana
3 Diverse volte alla settimana
4 Tutti i giorni

40. Faccio il bullo perché... (anche più di 1 risposta)

- 1 Dimostro di essere più forte degli altri
2 Mi piace che gli altri abbiano paura di me
3 Finalmente sono io quello che comanda
4 E' il modo più efficace per risolvere le cose
5 I miei compagni e le mie compagne si aspettano che io mi comporti così
6 Altro: _____

41. Secondo te i tuoi compagni e le tue compagne... (anche più di 1 risposta)

- 1 Mi ammirano
2 Si divertono
3 Hanno paura di me
4 Vogliono essere miei amici
5 Mi disapprovano

42. Scrivi 3 aggettivi per descrivere i ragazzi con cui te la prendi:

QUESTIONARIO BULLISMO ELETTRONICO (CYBERBULLYNG)

INTRODUZIONE

Il questionario intende rilevare le esperienze di cyberbullyng tramite l'uso di cellulari e/o di internet degli alunni della scuola secondaria.

Si compone di 7 domande divise in due parti : una relativa alla prepotenza subita e l'altra alla prepotenza agita.

QUESTIONARIO

D1 Conosci qualcuno che è stato vittima di cyberbullying? (crocetta una risposta)

- 1 ... Sì, a scuola
- 2 ... Sì, fuori dalla scuola
- 3 ... Sì, sia a scuola che fuori dalla scuola
- 4 ... No

D2 Tu sei stato vittima di cyberbullying? (crocetta una risposta)

- 1 ... Sì, a scuola
- 2 ... Sì, fuori dalla scuola
- 3 ... Sì, sia a scuola che fuori dalla scuola
- 4 ... No

D3 Se sì, quante volte sei stato vittima di cyberbullying dall'inizio dell'anno scolastico ad oggi? (Crocetta una delle risposte.)

- 5 ... Diverse volte alla settimana
- 4 ... Circa una volta alla settimana
- 3 ... qualche volta
- 2 ... Solo una o due volte
- 1 ... Mai

D4 Che tipo di esperienza hai avuto ? (crocetta più risposte)

- 1... Mi sono arrivati brutti messaggi di testo SMS (facendo minacce e commenti)
- 2... Foto/video sul cellulare
- 3... Mi hanno fatto scherzi o telefonate mute
- 4... Attraverso cattive e brutte e-mail

- 5... Ho ricevuto insulti sul web site
- 6... Ho ricevuto insulti con messaggi istantanei (Instant Messaging, MSN Messenger /AOL/Yahoo)
- 7... In una chat room
- 8... Altro (scrivi cosa)_____
- 9... Non sono mai stato vittima di cyberbullying

D5 Hai mai preso parte ad episodi di cyberbullying? (crocetta una risposta)1

... Si, a scuola

- 2 ... Si, fuori dalla scuola
- 3 ... Si, sia a scuola che fuori dalla scuola
- 4 ... No

D6 Quante volte hai preso parte ad episodi di cyberbullying verso altri ragazzi/e dall'inizio della scuola sino ad oggi? (crocetta una risposta)

- 5 ... Diverse volte alla settimana
- 4 ... Circa una volta alla settimana
- 3 ... Qualche volta
- 2 ... Soltanto una o due volte
- 1 ... Non ho partecipato, in questo periodo, a fare prepotenze ad altri ragazzi/e

D7 A che tipo di comportamento hai preso parte ? (crocetta più risposte)

- 1... Inviare brutti messaggi di testo SMS (con minacce e commenti)
- 2... Foto/video sul cellulare
- 3... Scherzi o telefonate mute
- 4... Spedire cattive e brutte e-mail
- 5... Insultare qualcuno sul sito web
- 6... Insultare qualcuno con messaggi istantanei (Instant Messaging ,MSN Messenger /AOL/Yahoo)
- 7... Insultare qualcuno in una chat room
- 8... Altro (scrivi cosa)_____
- 9... Non ho mai preso parte a comportamenti di cyberbullying

SOMMINISTRAZIONE

- 1) Somministrare il questionario a metà o fine anno scolastico
- 2) Somministrare il questionario quando tutti gli alunni del gruppo-classe sono presenti.
- 3) Illustrare con chiarezza e semplicità le finalità e le modalità del test.
- 4) Precisare che la sua esecuzione è facile e che i risultati non saranno soggetti a valutazioni. 5) Sollecitare gli alunni a tenere soltanto per sé le risposte fornite, una volta terminato il test.

LETTURA DATI

Il questionario si compone di due parti facilmente individuabili. Il quesito D1 si riferisce alla percezione generale del fenomeno, ma permette anche di individuare gli “spazi” virtuali dello stesso.

I quesiti D2 – D4 invece indagano le prepotenze subite, le modalità, la frequenza e di circoscrivere il fenomeno al gruppo classe o a un gruppo allargato

I quesiti infine D5 – D/ permettono di indagare le prepotenze agite, le modalità e la frequenza delle stesse. I dati raccolti ci forniscono utili indicazioni per leggere anche la percezione del sé e delle proprie azioni nel gruppo dei pari.

I dati raccolti possono essere tabulati con istogrammi che permettono un immediato confronto e lettura del fenomeno.

QUESTIONARIO ANONIMO SULLE “PREPOTENZE A SCUOLA” (scuola Primaria)

QUESTIONARIO

ISTITUTO _____ CLASSE _____ SESSO M F

DATA DI SOMMINISTRAZIONE DEL QUESTIONARIO _____

DEFINIZIONE DI “PREPOTENZE”:

Un ragazzo subisce delle prepotenze quando un altro ragazzo o un altro gruppo di ragazzi gli dicono cose cattive e spiacevoli. E’ sempre prepotenza quando un ragazzo riceve colpi, pugni calci e minacce, quando viene rinchiuso in una stanza, riceve bigliettini con offese e parolacce, quando nessuno gli rivolge la parola ed altre cose di questo genere. Questi fatti capitano spesso e chi subisce non riesce a difendersi. Si tratta di prepotenze anche quando un ragazzo viene preso in giro ripetutamente e con cattiveria. Non si tratta di prepotenza quando due persone, all’incirca della stessa forza, fanno la lotta o litigano tra loro casualmente.

(segnare con una croce la/le risposte prescelte)

1 - QUANTE VOLTE HAI SUBITO PREPOTENZE DA ALTRI COMPAGNI

NEGLI ULTIMI TRE MESI A SCUOLA? (una sola risposta)

- a qualche volta
- b una volta alla settimana
- c più volte alla settimana
- d mai

2- QUANTE VOLTE HAI FATTO PREPOTENZE AD ALTRI COMPAGNI

NEGLI ULTIMI TRE MESI A SCUOLA? (una sola risposta)

- a qualche volta
- b una volta alla settimana
- c più volte alla settimana
- d mai

3 - QUALI TIPI DI PREPOTENZE HAI SUBITO DA ALTRI COMPAGNI

NEGLI ULTIMI TRE MESI A SCUOLA? (più di una risposta)

- a colpi
- b offese
- c furti

- d minacce
- e non rivolgere mai la parola
- f storie sul mio conto
- g esclusione dai giochi

**4 - QUALI TIPI DI PREPOTENZE HAI FATTO AD ALTRI COMPAGNI
NEGLI ULTIMI TRE MESI A SCUOLA? (Più di una risposta)**

- a colpi
- b offese
- c furti
- d minacce
- e non rivolgere mai la parola
- f storie sul mio conto
- g esclusione dai giochi

**5 - HAI SUBITO PREPOTENZE DA UNO O PIU' RAGAZZI (più di una
risposta)**

- a da un ragazzo
- b da una ragazza
- c da diversi ragazzi
- d da diverse ragazze
- e da ragazzi e ragazze

6 - A SCUOLA, DOVE HAI SUBITO PREPOTENZE? (più di una risposta)

- a in classe
- b in corridoio
- c in cortile
- d nel pullman scolastico
- e altro

7 - DA CHI HAI SUBITO PREPOTENZE? (più di una risposta)

- a da compagni della mia classe
- b da compagni della mia età ma non della mia classe
- c da compagni più grandi
- d da compagni più piccoli