



## *Ministero dell'Istruzione,*

*Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata*  
*Ufficio I – Affari Generali e personale della scuola*  
Piazza delle Regioni s.n.c., 85100 Potenza - Codice Ipa: m\_pi

### **AI DIRIGENTI SCOLASTICI**

### **SUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO**

**p.c.** Scuole Polo Formazione

IIS RIGHETTI – Melfi

IPIAS GIORGI di Potenza

IIS PETRUCCELLI di Moliterno

Liceo Scientifico ALIGHIERI di Matera

IIS PITAGORA di Policoro

Agli Uffici Ambito Territoriale Potenza e Matera

Alle OO.SS. Istruzione e Ricerca

**Oggetto: Formazione personale neoassunto a.s. 2019/2020: avvio del percorso formativo e indicazioni operative**

Si fa seguito a quanto comunicato con nota del 03/02/2020 e si comunica quanto segue.

Il Ministero, con nota 39533 del 04/09/2019, ha confermato che l'impegno orario del percorso formativo è pari a 50 ore<sup>1</sup> ed ha assegnato alla Basilicata un contingente di 27 docenti neoassunti che potranno scegliere di svolgere attività di visiting in Scuole Accoglienti.

Tanto premesso, si inoltra la versione definitiva del Piano Regionale Formazione 2019/2020 redatto sulla base degli elenchi degli immessi in ruolo pervenuti dagli Uffici Ambiti Territoriali di Potenza e Matera, della rilevazione condotta dall'Ufficio scrivente e delle integrazioni/rettifiche richieste dalle scuole sedi di servizio fino al 07\_02\_2020. Il Piano regionale comprende il calendario relativo alla Fase 1 (accoglienza), i nominativi dei Dirigenti formatori individuati dall'Ufficio scrivente e il numero dei neoassunti e dei docenti tutor per ciascuna Scuola Polo Formazione. Considerato che la fase suindicata prevede la partecipazione (2 ore) dei docenti tutor, **la scuola sede di servizio** segnalerà alla Scuola Polo Formazione, entro il giorno 14 c.m., i nominativi dei docenti tutor che non hanno svolto la stessa attività nell'a.s. 2018/19.

---

<sup>1</sup> 18 ore di attività in presenza (3 accoglienza, 12 laboratori formativi, o di visiting, 3 restituzione); 12 ore peer to peer; 20 in ambiente on line



## *Ministero dell'Istruzione,*

*Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata*

*Ufficio I – Affari Generali e personale della scuola*

Piazza delle Regioni s.n.c., 85100 Potenza - Codice Ipa: m\_pi

Il Piano regionale, nella scheda relativa alla Fase 2, riporta il numero del personale neoassunto che svolgerà i Laboratori formativi<sup>2</sup> e il numero di posti visiting assegnato a ciascun Ambito in misura proporzionale al totale del personale neoassunto. (v. all. Riepilogo posti visiting).

**I Dirigenti delle Scuole Polo Formazione** individueranno, mediante Avviso Pubblico, gli esperti a cui sarà affidata la conduzione dei Laboratori formativi e organizzeranno le attività laboratoriali.

**L'Ufficio scrivente**, acquisite le disponibilità delle Scuole Accoglienti, promuoverà la partecipazione del personale neoassunto interessato alle attività di visiting e renderà noto l'elenco dei docenti (in visiting) e le Scuole Accoglienti a cui gli stessi saranno assegnati.

Tanto premesso, si invitano le SS.LL. a garantire la massima diffusione degli elenchi e del calendario dell'incontro di accoglienza, informando i docenti neoassunti coinvolti che, ai fini della conferma in ruolo, è consentito assentarsi fino a un massimo di 3 (tre) ore, calcolate sulle 18 ore in presenza.

Inoltre, considerato che le risorse finanziarie sono state assegnate a ciascuna Scuola Polo Formazione in relazione al numero dei docenti neoassunti in servizio nell'Ambito di riferimento,, non potranno essere accolte istanze dirette a svolgere la formazione presso una Scuola Polo Formazione diversa da quella assegnata.

Si rende noto che dal giorno 05/02/2020 è disponibile l'ambiente on line formazione neoassunti 2019/2020 (accessibile da <https://neoassunti.indire.it/2020/>). Lo stesso prevede un sistema di autenticazione basato sulle credenziali del sistema informativo del Ministero dell'Istruzione e compatibile con SPID (Sistema Pubblico Identità Digitale). L'ambiente riservato ai docenti tutor, invece, sarà reso disponibile nella primavera del 2020.

LA DIRIGENTE

- *Claudia DATENA* -

---

<sup>2</sup> Educazione allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale; Inclusione sociale, bisogni educativi speciali e disabilità; Didattica delle competenze, innovazione metodologica e competenze di base; Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento