



## SVOLGIMENTO DELL'ESAME DI STATO: LE PROVE

- A. **prova scritta di italiano** intesa ad accertare la padronanza della stessa lingua;  
B. **prova scritta relativa alle competenze logico matematiche**;  
C. **prova scritta**, relativa alle competenze acquisite, unica per le **lingue straniere** studiate, distinta in due sezioni.

Il voto sarà unico e non derivante da una media.

**Prova scritta di ITALIANO** per accertare:

- l'aderenza alla traccia e pertinenza del contenuto;
- la correttezza ortografica e morfosintattica;
- la capacità di giudizio e riflessioni personali;
- il lessico;
- la comprensione del testo;
- la riformulazione.

**La commissione predispone almeno tre terne di tracce**, con riferimento alle seguenti tipologie:

- a) testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;
- b) testo argomentativo che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;
- c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico, anche attraverso richieste di riformulazione.

**Prova scritta per le competenze LOGICO MATEMATICHE** per accertare:

- la conoscenza delle regole e dei procedimenti;
- l'applicazione di relazioni, proprietà;
- la capacità di elaborazione dei dati (soluzione di problemi);
- l'uso dei linguaggi specifici;

nelle seguenti aree:

- numeri;
- spazio e figure;
- relazioni e funzioni;
- dati e previsioni.

La commissione predispone **tre tracce**

Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la traccia che viene proposta ai candidati.



**Prova scritta di LINGUE STRANIERE** per accertare:

le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa secondo i seguenti LIVELLI:

- A2 per l'inglese;
- A1 per la seconda lingua comunitaria.

**Indicatori per il questionario**

Comprensione del testo  
Correttezza morfosintattica  
Capacità di rielaborazione

**Indicatori per la produzione di una lettera**

Aderenza alla traccia  
Correttezza morfosintattica  
Produzione  
Struttura della lettera

**Indicatori per il dialogo**

Comprensione della situazione comunicativa (solo per la tipologia completamento di dialogo)  
Uso delle strutture comunicative  
Uso strutture grammaticali  
Correttezza ortografica  
Adeguatezza e ricchezza lessicale (solo per dialogo su traccia)

La commissione predispone **una prova unica con due sezioni distinte** con riferimento alle seguenti tipologie ponderate sui due livelli di riferimento: a) questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta; c) elaborazione di un dialogo su traccia articolata che indichi chiaramente situazione, personaggi e sviluppo degli argomenti; d) lettera o email personale su traccia riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana; Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la traccia che viene proposta ai candidati.

**COLLOQUIO** - È finalizzato a valutare il **livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente** previsto dalle Indicazioni nazionali.

Viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, che deve porre particolare attenzione alle capacità di:

- argomentazione;
- pensiero critico e riflessivo;
- collegamento organico e significativo tra le discipline. Tiene conto dei **livelli di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione**.

Per i percorsi ad indirizzo musicale è previsto, come in passato, **lo svolgimento di una prova pratica di strumento**.